

المشرف العام
الشيخ علي النجفي
www.alnajafy.com

الأقوال النجفية

السنة الثانية عشرة
العدد (١٥١) ذو القعدة ١٤٤٠ هـ



بشرطها
وشروطها

وإننا
من شرطها



سماحة المرجع (دام ظلّه) يشارك في تأبين سماحة المرجع الديني السيد محمد الشاهرودي (قدس).

سماحة المرجع (دام ظلّه) يشارك في تأبين آية الله السيد الخراسان (قدس).



شارك سماحة المرجع الديني الكبير آية الله العظمى الشيخ بشير حسين النجفي (دام ظلّه) في تأبين سماحة آية الله السيد محمد رضا الخراسان (قدس)، ذلك من خلال حضور سماحته مجلس الفاتحة.

سماحة المرجع (دام ظلّه) يستقبل وفد العتبة الرضوية المقدسة.



شارك سماحة المرجع الديني الكبير آية الله العظمى الشيخ بشير حسين النجفي (دام ظلّه) في تأبين سماحة آية الله السيد محمد رضا الخراسان (قدس)، ذلك من خلال حضور سماحته مجلس الفاتحة.

مزيد من الأمل تلقينا من الدنيا نيا ارتقاء سماحة المرجع الديني الكبير آية الله العظمى السيد محمد الشاهرودي (قدس) إلى الملأ الأعلى بعد عمر طويل قضاه في تربية العلماء في حوزتين علميتين النجف الأشرف وحوزة قم المقدسة صانتهما الله ريب الدهور، وفي رعاية المؤمنين؛ ليجاور ربه مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا؛ خاتماً مسيرته العطرة بقاء جده المصطفى (صلى الله عليه وآله).

اعلامها وفقهاها من فقهاها الكبار، داعياً الله (عز وجل) أن يتعمد الفقيد بواسع رحمته، ويسكنه فسيح جناته، وأن يحشره مع أجداده الأطهار في زمرة محمد وآل محمد (صلى الله عليه وآله)، وأن يعظم أجر المؤمنين بفقده.

شارك سماحة المرجع الديني الكبير آية الله العظمى الشيخ بشير حسين النجفي (دام ظلّه) في تأبين سماحة المرجع الديني الكبير آية الله العظمى السيد محمد الشاهرودي (قدس) ذلك من خلال حضور سماحته مجلس الفاتحة المقامة في الحسينية الاعلمية.

خلال استقباله المسؤولين عن تنظيم زيارة الأربعين في إيران:

سماحة المرجع (دام ظلّه) يؤكد أن طريق الحسين لا بد أن يكون مسجداً لرضا الله ورسوله.

لرسول الأعمم (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته الأطياب الاطهار، والإمام الحسين (عليه السلام)...



من جانبته الوفد أكد شكره لسماحة المرجع (دام ظلّه) على ما قدمه من نصح وتوجيه، مشيرين لأهمية أن يكون المؤمنون وزارو الإمام الحسين (عليه السلام) متحفين متتورين بتوصيات وتوجيهات المرجعية الدينية في النجف الأشرف.

سماحته أعرب عن أهمية أن تكون الشعائر الحسينية والزيارة الأبرينية على أفضل ما تحوي من معاني العشق والولاء والمحبة

استقبل سماحة المرجع (دام ظلّه) وفداً من المسؤولين عن تنظيم زيارة الأربعين في إيران، والذين يقدمون للعراق لغرض أداء الزيارة السنوية لذكرى أربعينية الإمام الحسين (عليه السلام).

سماحة المرجع (دام ظلّه) لوفود من داخل وخارج العراق:

الواجب على الإنسان أن يكون محافظاً على دينه و متمسكاً بالثوابت التي أسسها الإسلام.

دينه و متمسكاً بالثوابت التي أسسها الإسلام في المجتمع من خلال فكر ومنهج أهل البيت (عليهم السلام)؛ لأنهم الممثلون الحقيقيون للإسلام.

استقبل سماحة المرجع (دام ظلّه) وفوداً من داخل وخارج العراق، حيث قدم سماحته جملةً من التوصيات والتوجيهات الأبوية التي من شأنها تنمية بذرة الخير والفلاح في نفس الإنسان حيث أكد سماحته في حديثه أن على الإنسان أن يسعى جاهداً لتحسين أخلاقه وسلوكه من خلال مراقبتها ومحاسبتها وترك كل ما هو مخالف لأوامر الله (سبحانه وتعالى).

المباركة يمكن أن تكون خط الشروع لبناء الذات والمجتمع.

وبيّن سماحته أن الواجب على الإنسان أن يكون محافظاً على

ترحيب مكتب سماحة المرجع الديني الكبير آية الله العظمى الشيخ بشير حسين النجفي (دام ظله) بحصر القوات المسلحة كافة في إطار حكومي.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نرحب بقرار حصر القوات المسلحة كافة، الموجودة على الأرض في العراق ضمن الإطار الحكومي ونتوقع الجدية والحزم في تطبيقه لوحدة القوة الوطنية العراقية، وذلك حفاظاً لها من التشتت والتشردم وابعادها عن التسييس. وهذا تكريماً لأبطال العراق الذين ضحوا ولا زالوا يضحون للمقدسات والوطن. ونذكر الجهات المسؤولة بحفظ حقوق المتطوعين الذين لم يسجلوا والذين لم يستوفوا حقوقهم تبرعاً وإكراماً لكل من تطوع بنفسه للدفاع عن أرض الوطن. والسلام.

ممثل سماحة المرجع خلال لقائه مجموعة من المبلغات:

على المرأة أن تعي مقدار وخطورة المسؤولية الملقاة على عاتقها، من خلال تربيتها ورعايتها أطفالها.



تربيتها الأجيال، وعلى المرأة أن تعي مقدار وخطورة المسؤولية الملقاة على عاتقها، من خلال تربيتها ورعايتها أطفالها. سماحته بين أن السيدة الزهراء والسيدة الحوراء (صلوات الله عليهما) قد تركتا إرثاً كبيراً في الالتزام الديني والحشمة والالتزام بتعاليم الإسلام، وعلى المرأة الانتهاز من السيرة الخالدة لهما (عليهما السلام). فيما ختم حديثه بالتضرع لله سبحانه بالتوفيق الوفد.

أكد ممثل سماحة المرجع (دام ظله) ومدير مكتبه سماحة الشيخ علي النجفي (دام تاييده) أثناء لقائه مجموعة من المبلغات من محافظة بابل على أن تأخذ المرأة دورها الفعال في المجتمع من خلال تقديمها النموذج الأفضل للمرأة المسلمة حين تكون متأسيّة ومقتدية بالزهراء والحوراء زينب (عليهما السلام) بحجابها وعفتها ومنطقها وتمسكها بالتعاليم الإسلامية. مشيراً إلى أهمية تربية الأجيال الصالحة المؤمنة التي هي نواة المجتمع الصالح، وأن الحاضر والمستقبل دوماً ما تصنعه المرأة من خلال

الوفود المؤمنة من باكستان تنهل من توجيهات سماحة المرجع (دام ظله).



استقبل سماحة المرجع (دام ظله) في مكتبه المركزي في النجف الأشرف الوفود الزائرة للعتبات المقدسة من مدن كراتشي، سكردو، لاهور، وحيدر آباد الباكستانية. سماحته ومن خلال سلسلة النصاصح الأبوية التي قدمها للوفد أشار إلى أهمية قبول الزيارة للعتبات المقدسة للأئمة المعصومين (عليهم السلام) موضحاً بذلك عدة علامات لقبولها. داعياً للحاضرين إلى أهمية استغلال فرصة هذه الزيارة التي أنعم الله عليهم بها بطريقة تضمن قبولها ومن علام قبول الزيارة أن يتحول الفرد لإنسان إيجابي متغير في سلوكه نحو الأفضل. خاتماً نصائحاً بالدعاء للجميع، وأن ينعم الله (جل وعلا) بزيارتهم مرة أخرى لأضرحة الأئمة الميامين وأن ينعم عليهم بالأمن والسلامة.

خلال استقباله أمير الطائفة الأيزيدية، ممثل سماحة المرجع:

وحدة العراق وشعبه واحدة من أهم متبنيات وثوابت المرجعية الدينية، ولا يمكن التنازل عنها..



من جانبه الوفد قدم شكره وامتنانه على مواقف المرجعية الدينية الخالدة لاسيما بعد الفتوى الجهادية التي ضد عصابات داعش الإرهابية والتي عبرت عن الموقف الأبوي تجاه جميع فئات وأبناء العراق.

وثوابت المرجعية الدينية، ولا يمكن التنازل عنها تحت أي ظرف وأي حال. سماحته أكد أهمية تلاحم كل الطاقات والسبل لردم أي عمل من شأنه أن يكون في صدد التمييز أو التفرقة بين أبناء البلد..

استقبل ممثل سماحة المرجع (دام ظله) ومدير مكتبه أمير الطائفة الأيزيدية والوفد المرفق له. سماحته أكد خلال حوارته على أهمية وحدة العراق أرضاً وشعباً، مشدداً في هذا الصدد على أن وحدة العراق وشعبه واحدة من أهم متبنيات

ممثل سماحة المرجع لوفد من حفظة القرآن الكريم:

القرآن الكريم هو الدستور الإلهي للمجتمع والإنسان ومعرفته تكون عبر أهل البيت (ع).



بهما من قبل الله سبحانه وتعالى. هذا وقد قدم عدد من أعضاء الوفد تلاوات للقرآن الكريم وروايات أهل البيت (عليهم السلام) المتعلقة بفضل القرآن الكريم وفضل حفظه وتلاوته.

تعلمه وتعليمه لإكمال حفظه وتعليم شباب وفتية جدد، وموضحاً في حديثه أن القرآن الكريم الدستور الإلهي للمجتمع والإنسان ومعرفة أسرارهِ وعلومه يكون عبر دراسة معارف أهل البيت (عليهم السلام)، فهما - القرآن الكريم وأهل البيت (عليهم السلام). يمثلان الثقلين الموصى

استقبل ممثل سماحة المرجع (دام ظله) ومدير مكتبه سماحة الشيخ علي النجفي (دام تاييده) وفداً من حفظة القرآن الكريم من محافظة الديوانية، حيث بارك لهم هذا العمل والانتجاز في حفظ القرآن الكريم. مشدداً في حديثه على ضرورة المواظبة على

خطباء الجمعة مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه):

يجب صيانة الوطن من المخاطر الداخلية والخارجية التي تزرع الفتن والاختلاف.



عراق واحد

بالقصور.
* ولعل أجمع وصف ما وصفه به أحد الرواة فعن إبراهيم بن العباس أنه قال: «ما رأيت ولا سمعت بأحد أفضل من أبي الحسن الرضا، وشاهدت منه ما لم أشاهده من أحد، وما رأيت جفاً أحداً بكلامه قط، ولا رأيت قط على أحد كلامه حتى يفرغ منه، وما ردّ أحداً عن حاجة يقدر عليها، ولا مد رجليه بين يدي جليس له قط، ولا اتكأ بين يدي جليس له قط، ولا رأيت يشتم أحداً من مواليه ومماليكه، وما رأيت تغلّ قط، ولا رأيت يقهقه في ضحكه بل كان ضحكه التبسّم، وكان إذا خلا ونصبت مائدته أجلس على مائدته مماليكه ومواليه حتى يواب والسانس، وكان قليل النوم بالليل، كثير السهر، يحيي أكثر لياليه من أولها إلى الصبح، وكان كثير الصوم، ولا يفوته صيام ثلاثة أيام في الشهر، ويقول: - ذلك صوم الدهر - وكان كثير المعروف والصدقة في السر، وأكثر ذلك يكون منه في الليالي المظلمة، فمن زعم أنه رأى مثله في فضله فلا تصدّقه».

الخطبة الثانية:

* تؤكد هنا على أن من موارد السلامة المهمة والمصرية هي (صيانة الوطن) عما يعترضه من مخاطر داخلية وخارجية وإضعاف تماسك مواطنيه وإدخاله في النزاعات والعداوات والفتن الداخلية الدينية والمذهبية والقومية أو إضعاف سيادته وموقعه أو التفريط بحقوقه وحقه في التقدم والازدهار والرفق، وأن هذه السلامة بكل الأنواع التي ذكرت هي مسؤولية الفرد والمجتمع ومؤسسات الدولة في جميع المجالات وهي ليست مسؤولية جهة دون أخرى، أو مسؤولية الفرد دون المجتمع أو المؤسسات بل تعد مسؤولية الجميع.
نعم أن الدولة وضمن إطار المسؤولية الكبرى كراع أول وأكبر لعموم المجتمع فهي تتحمل قسطاً وافراً من المسؤولية لما حملت من هذه الأمانة الكبيرة في رعاية الأفراد والمجتمع والوطن.

بنوره، وما رآه أحد إلا هابه، وكان من هيبته أنه إذا جلس للناس أو ركب لم يقدر أحد أن يرفع صوته من عظيم هيبته.
ويقول الرواة: إنه إذا جاء إلى المأمون بادره الحجاب والخدم بين يديه، ورفعوا له الستر، ولما بلغهم أن المأمون يريد أن يبيع له بولاية العهد تواصلوا على أنه إذا جاء لا يصنعون له الحفاوة والتكريم الذي كانوا يصنعونه، وجاء الإمام على عادته فأخذتهم هيبته وبادروا إلى تكريمه كما كانوا يصنعون، وتلاوموا فيما بينهم وأقسموا أنه إذا عاد لا يقبلوه بذلك التكريم ولما جاء (عليه السلام) في اليوم الثاني قاموا إليه وسلموا عليه إلا أنهم لم يرفعوا له الستر، فجاءت ريح فرغته كعادته، ولما أراد الخروج أيضاً رفعت الريح الستر، فقال بعضهم لبعض: إن لهذا الرجل شأنًا والله به عناية أرجعوا إلى خدمتكم.
* وأما عن علمه فعن أبي الصلت عبد السلام بن صالح الهروي قال: ما رأيت أعلم من علي بن موسى الرضا (عليه السلام)، ولا رآه عالم إلا شهد له بمثل شهادتي، ولقد جمع المأمون في مجالس له نوات عدد علماء الأديان وفقهاء الشريعة والمتكلمين فغلبهم عن آخرهم حتى ما بقي أحد منهم إلا أقر له بالفضل وأقر على نفسه

بنكران الذات، والتجرد عن كل نزعة لا تمت إلى الحق والواقع بصلة، لقد تميز سلوك الإمام الرضا (عليه السلام) بالصلابة للحق، ومناهضة الباطل، فقد كان يأمر المأمون العباسي بتقوى الله تعالى، وينعي عليه تصرفاته التي لا تتفق مع واقع الدين، وقد ورم أنف المأمون من ذلك وضاق منه ذرعاً فقدم على اقتراح أقطع جريمة وهي اغتيال الإمام (عليه السلام).
وكان سلوكه مع أهل بيته وإخوانه مثلاً آخر للصرامة في الحق، فمن شد منهم في تصرفاته عن أحكام الله تعالى جافاه وابتعد عنه حتى يتوب ويثوب إلى رشده.
أما سلوكه مع أبنائه فقد تميز بأروع ألوان التربية الإسلامية خصوصاً مع ولده الإمام الجواد (عليه السلام)، فكان لا يذكره باسمه، وإنما كان يكنيه، يقول: كتب إلي، كنت كتبت إلى (أبي جعفر) ويعني الجواد على حداثة سنة كل ذلك لتتمية روح العزة والكرامة في نفسه.

* هيبته (عليه السلام):

أما هيبته الإمام، فكانت تعنو لها الجباه، فقد بدت عليه هيبته الأنبياء والأوصياء الذين كساهم الله

في أرضه...»، هكذا لقد استقبل سليل النبوة أول صورة في دنيا الوجود، صورة أبيه إمام المتقين، وزعيم الموحدين، وأول صوت قرع سمعه هو: «الله أكبر»، «لا إله إلا الله»، وهذه الكلمات المشرفة هي سر الوجود، وأنشودة المتقين.
وسمى الإمام الكاظم (عليه السلام) وليه الميراث باسم جده الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام)، تبركاً وتيمناً بهذا الاسم الذي يرمز لأعظم شخصية خلقت في دنيا الإسلام، والتي تحلت بجميع فضائل الدنيا.
* نشأته (عليه السلام):- نشأ الإمام الرضا (عليه السلام) في بيت من أجل البيوت وأرفعها في الإسلام، إنه بيت الإمامة، ومركز الوحي ذلك البيت الذي إذن الله أن يرفع، ويذكر فيه اسمه في هذا البيت العريق ترعرع الإمام الرضا ونشأ وقد سادت فيه أرقى وأسمى ألوان التربية الإسلامية الرفيعة، فكان الصغير يحترم ويجل الكبير، والكبير يعطف على الصغير، كما سادت فيه الآداب الرفيعة، والأخلاق الكريمة ولا تسمع فيه إلا تلاوة كتاب الله، والحث على العمل الصالح وما يقرب الإنسان من ربه.
* أما سلوك الإمام الرضا (عليه السلام) فقد كان أنموذجاً رائعاً لسلوك آباءه الذين عرفوا

طالب خطباء الجمعة من وكلاء ومعتدي مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في مختلف المحافظات والمدن العراقية بصيانة الوطن من المخاطر الداخلية والخارجية والتي تتسبب إضعاف التماسك بين أفراد الشعب العراقي من جهة، ومن جهة أخرى في خلق النزاعات والعداوات والفتن الداخلية سواء كانت دينية أو قومية مما تتسبب في إضعاف سيادته.

واستذكر الخطباء ذكرى ولادة الإمام الرضا (عليه السلام) وجوانب من حياته وسيرته المقدسة وأهمية الوقوف عندها للتعلم منها وفيما يأتي مقتطفات من هذه الخطب.
روى الصقر بن دلف: - قال سمعت سيدي علي بن محمد بن علي الرضا (عليه السلام) -يعني الهادي- يقول: (من كانت له إلى الله حاجة فليزر قبر جدي الرضا (عليه السلام) بطوس، وهو على غسل وليصل عند رأسه ركعتين، وليسأل الله حاجته في قنوته، فإنه يستجيب له ما لم يسأل في إثم أو قطيعة رحم، وإن موضع قبره لبقعة من بقاع الجنة لا يزورها مؤمن إلا أعتقه الله من النار وأحلّه دار القرار).
بداية أيها المؤمنون:- تبارك لكم ذكرى ولادة الإمام الرؤوف علي بن موسى الرضا (صلوات الله عليه) والتي نحن على أعتابها في الحادي عشر من ذي القعدة الحرام سائلين العلي القدير أن يجعلنا من المشمولين بعنايته والطفه أنه سميع الدعاء.

* وأشرفت الأرض بمولد الإمام الرضا (عليه السلام)، فقد ولد خير أهل الأرض، وأكثرهم عاندة على الإسلام، وسرت موجات من السرور والفرح عند آل النبي (صلى الله عليه وآله)، وقد استقبل الإمام الكاظم (عليه السلام) النبا بهذا المولود المبارك بمزيد من الابتهاج، وسارع إلى السيدة زوجته يهينها بوليدها قائلاً: «هنيئاً لك يا نجمة كرامة لك من ربك...»، وأخذ وليه المبارك، وقد لف في خرقة بيضاء، وأجرى عليه المراسم الشرعية، فأذن في أدنّه اليمنى، وأقام في اليسرى، ودعا بماء الفرات فحنكه به، ثم رده إلى أمه، وقال لها: «حنكه فإته بقية الله

وكلاء ومعتدو مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) يؤكدون في خطب الجمعة على أهمية بر الوالدين في المجتمع.



حتم وكلاء ومعتدو مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) عبر خطب الجمعة المجتمع على أهمية نشر ثقافة بر الوالدين في المجتمع، مشيرين إلى أن لها مكانة كبيرة عند الله (سبحانه وتعالى) وتفتح أبواباً كثيرة للنعم والرحمة، وبالعكس فإن عقوق الوالدين له تبعات سيئة كبيرة على الفرد والمجتمع وله أضرار نفسية واجتماعية، وفيما يأتي مقتطفات من خطب الجمعة التي ألقيت في مختلف المحافظات والمدن العراقية:

قال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَانًا).

أيها المؤمنون:- بداية تبارك لكم حلول شهر ذي القعدة الحرام والذي يعد من أشهر الحج (الحجّ أشهُرٌ معلّومات) وذو القعدة أحدها، كما وتبارك لكم ولادة السيدة فاطمة المعصومة (عليها السلام) بنت ولي الله (الإمام الكاظم) وأخت ولي الله (الإمام الرضا) وعمّة ولي الله (الإمام الجواد)، سائلين العلي القدير أن يرزقنا زيارتها وشفاعتها بمحمد وآل محمد..

ولما كان أهل البيت (صلوات الله عليهم) مثلاً يحتذى به في مكارم الأخلاق ومن أهمها بر الوالدين لذا أترنا الحديث عن هذا الموضوع في هذه الجمعة الشريفة.

* أولى الإسلام عناية خاصة بالأسرة، وحدد لها جملة من الحقوق، باعتبارها الأساس الذي ينطلق منه الفرد المسلم نحو المجتمع الذي هو الدائرة الأوسع في حياته، وعندما نتكلم عن حقوق الأسرة يأتي حق الوالدين في الدرجة الأولى، فهذا الحق له من الأهمية ومن المكانة، بحيث قرنه الله عز وجل في القرآن بحق طاعته وجعله تالياً له، وفي أكثر من آية، ويُفهم من ذلك

تعالى بإزاً».
وعن الإمام الصادق عن أبيه عن آياته قال: قال رسول الله: «سيد الأبرار يوم القيامة، رجل برّ والديه بعد موتهم».

* مساوئ العقوق

إن عقوق الوالدين يُعتبر من كبائر الذنوب، والله (عز وجل) توعد العاق لوالديه بالخلود في نار جهنم، فضلاً عن ذلك، فإن للعقوق آثاراً وخيمة حتى في عالم الدنيا، والنصوص الشاهدة على ذلك كثيرة. فعن رسول الله: «يقال للعاقِ عمل ما شئت فإني لا أغفر لك». ونحن يؤسفنا ما نشاهده من تمرد الأبناء على آباؤهم؛ ولعل من الجدير بالذكر أن من الأمور المهمة التي تتسبب في مثل هذه المشكلات: أن كثيراً من الأبناء لا يقبلون بالتعايش مع ظروفهم التي وجدوا أنفسهم فيها، ولم يتربوا على الرضا بما قسمه الله لهم، وقدره لهم من حظوظ الدنيا وأقدارها، بل تراه دائماً ينظر إلى من فضل عليه في الرزق، ويطلب لنفسه مثل ما عند غيره، من غير مقدرة عليه، لا من نفسه، ولا من أسرته؛ فيدفعه ذلك دائماً إلى السخط على حاله، والشكوى مما هو فيه، وعدم الرضا بما قسم له.

وقد قال الله تعالى: (وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفِثَنَّهُمْ فِيهِمْ وَرَرَّقَىٰ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ).
نستجبر بالله من العقوق ونسأله تعالى أن يجعلنا وإياكم ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

* بر الوالدين بعد موتهم.

* وقد جعل الإسلام حق الأمّ أعظم بمراتب من الأب، والسبب واضح، فالأمّ يقع عليها عبء الحمل والإنجاب وما يرافق ذلك من تعب وألم ومعاناة. ويقع عليها عبء الإرضاع والاعتناء بوليدها، وما يرافق ذلك من تضحية براحتها وعمرها. ويقع عليها عبء الاعتناء بمولودها حتى يشب ويكبر ويعتمد على نفسه، وعن أبي عبد الله قال: «جاء رجل إلى النبي (صلى الله عليه وآله) فقال: يا رسول الله، من أبر؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك.»

وقد جعل الإسلام حق الأمّ أعظم بمراتب من الأب، والسبب واضح، فالأمّ يقع عليها عبء الحمل والإنجاب وما يرافق ذلك من تعب وألم ومعاناة. ويقع عليها عبء الإرضاع والاعتناء بوليدها، وما يرافق ذلك من تضحية براحتها وعمرها. ويقع عليها عبء الاعتناء بمولودها حتى يشب ويكبر ويعتمد على نفسه، وعن أبي عبد الله قال: «جاء رجل إلى النبي (صلى الله عليه وآله) فقال: يا رسول الله، من أبر؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك.»

وكلاء ومعتمدو مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في خطب الجمعة:

على الكتل السياسية دعم البرنامج الحكومي الخدمي للمواطنين.



ذَكَرَ وكلاء ومعتمدو مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) عبر خطب صلاة الجمعة بوصية أمير المؤمنين (عليه السلام) في الموت وما هي الدروس والعبر من هذه الوصية للفرد والمجتمع وكيف يجب أن يتعامل الإنسان مع هذا المفهوم.

إلى ذلك تطرقوا عبر خطبهم إلى الواقع السياسي الذي يعيشه العراق، حيث بينوا معيار عمل الحكومة والذي يجب أن يدور حول الخدمات المقدمة للمواطنين وعلى الكتل السياسية دعم البرنامج الخدمي الحكومي للمواطنين، مشيرين إلى أن المواطن يتطلع إلى برنامج حقيقي على أرض الواقع ينهي معاناته، وفيما يأتي مقتطفات من خطب الجمعة.

عن أمير المؤمنين (صلوات الله عليه):- (وأوصيكم بذكر الموت وإقلال الغفلة عنه، وكيف غفلتكم عما ليس يغفلكم، وطمعكم فيمن ليس يمهلكم؛ فكفى واعظاً بموتى عاينتموهم؛ حملوا إلى قبورهم غير راكبين، وانزلوا فيها غير نازلين، كأنهم لم يكونوا للعالم عماراً، وكان الآخرة لم تزل لهم داراً، أوحشوا ما كانوا يوطنون، وأوطنوا ما كانوا يفتقون).

* عباد الله:- أوصيكم ونفسي بتقوى الله العظيم ولزوم طاعته واجتباب معصيته واعلموا أن الدنيا دار ابتلاء وامتحان فالمغرور من غرته والشقي من فتنته فلا تغرنكم هذه الدنيا.

واعلموا أن الإمام علي (عليه السلام) في هذه الخطبة من نهج البلاغة يذكر بالموت بل ويوصي بالإكثار من ذكره؛ والحال أن أكثر الناس يخاف الموت، فكيف نوصيهم بذكره؟ فإن الإنسان يبتعد عن ذكر ما يخيفه، وينساه أو يتناساه لكي لا يتألم ولا يقلق ولا يزعج باله ويشغل خاطره وهذا بالفعل له أسبابه.

* أسباب الخوف من الموت في الحقيقة إن الخوف من الموت أسباباً ومنها:

١. الخوف من الفناء والعدم: إن كراهة معظم الناس للموت وخوفهم منه؛ لأجل أن الإنسان حسب فطرته التي فطرها الله سبحانه، وجبته الأصلية، يحب البقاء والحياة، ويتنفر من الفناء والممات، وحيث إن في فطرة الإنسان هذا

الحب وذاك التنفر، فإنه يحب ويعشق ما يرى فيه البقاء، ويحب ويعشق العالم الذي يرى فيه الحياة الخالدة، ويهرب من العالم الذي يقابله، وحيث إن كثيراً من الناس لا يؤمن إيماناً يقينياً بعالم الآخرة، ولا تطمئن قلوبهم نحو الحياة الأزلية، والبقاء السرمدي لذلك العالم، فأنهم يحبون هذه الدنيا، ويهربون من الموت حسب تلك الفطرة والجبلة.

لذا فإن أكثر الناس تنشئ قلوبهم إلى تعمير الدنيا، وتغفل عن تعمير الآخرة، ولهذا لا يرغبون في الانتقال من مكان فيه العمران والازدهار إلى مكان فيه الدمار والخراب، وهذا ناتج من نقص في الإيمان والاطمئنان، وأما إذا كان الإيمان

كاملاً، فلا يسمح الإنسان لنفسه أن يشتغل بأموره الدنيوية المنحطة ويغفل عن بناء الآخرة. ٢. الجهل بالموت:

عن الإمام الجواد (عليه السلام)- لما سئل عن علة كراهة الموت:- «لأنهم جهلوه فكرهوه، ولو عرفوه وكانوا من أولياء الله عز وجل لأحبوه، ولعلموا أن الآخرة خير لهم من الدنيا، ثم قال (عليه السلام): (يا أبا عبد الله ما بال الصبي والمجنون يتمتع من الدواء المنقى لبدنه والنافي للآلم عنه؟ قال: لجهلهم بنفع الدواء، قال (عليه السلام): والذي بعث محمداً بالحق نبياً إن من استعد للموت حق الاستعداد فهو أنفع له من هذا الدواء لهذا المتعالم، أما إنهم لو عرفوا ما

يؤدي إليه الموت من النعيم لاستدعوه وأحبوه أشد ما يستدعي العاقل الحازم الدواء لدفع الآفات واجتلاب السلامة).

٣. الخوف من العقاب: ومثل هذا الخوف يلاحق المذنبين المؤمنين وبالآخرة، فيخافون أن يحين حينهم وهم منقلبون بالآثام والأوزار، فينالوا جزاءهم، ولذلك يودون أن تتأخر ساعة انتقالهم إلى العالم الآخر. ورد عن الإمام علي (عليه السلام): «لا تكن ممن... يكره الموت لكثرة ذنوبه، و يقيم على ما يكره الموت له... يخشى الموت، و لا يبادر الفوت».

* هذا ومن جهة أخرى دعا الإسلام إلى العمل

وكلاء ومعتمدو مكتب سماحة المرجع:

المؤمن الحقيقي هو الذي لا يكذب، ولو كذب فإن هذا يدل على خلل ما في حقيقة إيمانه.

عن عداوة أو حسد أو غضب فيكون من رذائل قوة الغضب، أو من حب المال والطمع، أو الاعتقاد الحاصل من مخالطة أهل الكذب، فيكون من رذائل قوة الشهوة.

أو في النية والإرادة، وهو عدم تحميصها بالله، بالآ يكون الله سبحانه بآفراده باعث طاعته وحركاته، بل يمازجه شيء من حظوظ النفس. وهذا يرجع إلى الرياء، ويأتي كونه من رذائل أي قوة.

وأما في العزم، أي الجزم على الخير، وذلك بأن يعزم على شيء من الخيرات والقرابات، ويكون في عزمه نوع ميل وضعف وتردد يضاة الصدق في العزيمة، وهذا أيضاً من رذائل قوة الشهوة. وأما أن يكون في الوفاء بالعزم، فإن النفس قد تسخو بالعزم في الحال، لعدم مشقة في الوعد، فإذا حقت الحقائق، وحصل التمكن، وهاجت الشهوات، انحلت العزيمة، ولم يتفق الوفاء بالعزم، وهذا أيضاً من رذائل قوة الشهوة ومن أنواع الشره.

وأما في الأعمال، وهو أن تدل أعماله الظاهرة على أمر في باطنه لا يتصف هو به، أي لا يكون باطنه مثل ظاهره ولا خيراً منه. وهذا غير الرياء، لأن المراني هو الذي يقصد غير الله تعالى في أعماله، ورب واقف على هينة الخشوع في صلاته، ليس يقصد به مشاهدة غيره سبحانه، ولكن قلبه غافل عن الله وعن الصلاة، فمن نظر

أوضح وكلاء ومعتمدو مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في خطب الجمعة التي أقيمت في عموم محافظات ومدن العراق خطر الكذب على شخصية الفرد الإيمانية والأخلاقية وأثر هذه الصفة السنية على المجتمع وتدابيرها مقدمين النتائج السلبية لها وأثارها مستشهدين بحديثهم بروايات أهل البيت (عليهم السلام) وفيما يلي مقتطفات من هذه الخطب:

* في الرواية عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) - لما سئل:- أياكون المؤمن جباناً؟ فقال (صلى الله عليه وآله):- نعم فقيل له: أياكون المؤمن بخيلاً؟ فقال (صلى الله عليه وآله):- نعم فقيل له: أياكون المؤمن كذاباً؟ فقال (صلى الله عليه وآله):- لا.

* أياها المؤمنون:- لا يختلف اثنان من صحاح الفطرة على قبح الكذب ذاتياً، ولا على ذم الكذاب من الناس، ولا يختلفان أيضاً على أثره السيئ على النفس الإنسانية وعلى سائر الناس، فكم من كذبة فصمت وذ أخ عن أخيه، وكم من كذبة ولدت حرباً، أو خصومة لم تنته...!، ولخطورة هذا الأمر، وما يتضمنه من أذية للنفس أولاً وللآخرين ثانياً، سنسلط الضوء عليه سائلين الله تعالى أن يعصمنا من الزلل والخطأ بمحمد وآله الطاهرين.

* الكذب وهو: أما في القول، أي الإخبار عن الأشياء على خلاف ما هي عليه، وصوره إما

* علاج الكذب:

ذَكَرَ علمائنا الأعلام علاجاً للمصاب بمرض الكذب، وأول العلاج الذي ذكره أن يكثر الإنسان في تأمل الآيات والروايات الدائمة لهذا العمل، ليدرك أثرها الأخروي المأساوي والمخزي، فله أن يتأمل في ما ورد في ذم من الآيات والأخبار، ليعلم أنه لو لم يتركه لأدركه الهلاك الأبدي. ثم يتذكر أن كل كاذب ساقط عن القلوب في الدنيا، ولا يعتني أحد بقوله، وكثيراً ما يُقتضح عند الناس بظهور كذبه، ومن أسباب افتضاحه أن الله سبحانه يسلط عليه النسيان، حتى أنه لو قال شيئاً ينسى أنه قاله، فيقول خلاف ما قاله، فيفتضح، وإلى ذلك أشار الصادق (عليه السلام) بقوله: (إن مما أعان الله به على الكذابين النسيان).

ثم يتأمل في الآيات والأخبار الواردة في مدح ضده، وتعني الصدق، وبعد ذلك إن لم يكن عدواً لنفسه، فليقدم التروي في كل كلام يريد أن يتكلم به، فإن كان كذباً يتركه وليجتنب مجالسة الفساق وأهل الكذب، ويجالس الصالحين وأهل الصدق. * آثار الكذب:-

من المناسب الإشارة لبعض آثار الكذب التي ذكرها القرآن الكريم، والروايات الشريفة عن رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وآل البيت (عليهم السلام) فمنها:

١. عدم الهداية

الصالح والابتعاد عن عصيان الله تعالى، كي يبتعد الإنسان عن الخوف من العقاب.

ومن أهم ذلك التهيب لساعة الموت، وكوننا نحن مؤمنين بالحياة بعد الموت وأنه ليس فناء وأنه قنطرة نعبها إما إلى جنة وإما إلى نار، فعن الإمام علي (عليه السلام): «وبادروا الموت وغمراته، وامهدوا له قبل حلوله، وأعدوا له قبل نزوله»، فالإنسان الحكيم لا يغمض عينيه عن الأمور الخطيرة والمصيرية ولا يفعل كالتعامية التي تضع رأسها في التراب متوهمة أن الذنب الآتي إليها لن يفترسها!، الإنسان الحكيم يتهيأ للأمور الخطيرة والمصيرية ولا ينسأها ولا يتناسأها لأنها لا تنساه.

فالموت لا ينسانا وإن نسيناه أو تناسيناه «وكيف غفلتكم عما ليس يغفلكم، وطمعكم فيمن ليس يمهلكم؟».

* التفكر بالموت: إن الله تعالى كما أنه خلق الحياة كذلك خلق الموت: (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور)، فالإنسان المؤمن عليه أن يفكر في الحياة الدنيا وفي الموت الذي هو قنطرة للحياة الأبدية الباقية: (كذلك بيّن الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون * في الدنيا والآخرة)، ولكن المؤسف أن الإنسان يفكر في دنياه الزائلة ولا يفكر في الموت الذي هو باب إلى الآخرة إلى الحياة السرمدية، بل إن التفكير بالموت له تأثير على حياته الدنيوية فضلاً عن آخرته، فاكثروا من ذكر الموت ومحاسبة النفس تفلحوا.

* إن العقبة كل العقبة ليست في اختيار الشخص للكاينة الوزارية وكان الكتل السياسية قد أدت ما بعهدتها وكان هذا هو مبلغ طموح المواطن البسيط، بل هذه بداية العمل؛ لأن المواطن إنما يبحث عن تقديم الخدمات، لذا فإن الكتل السياسية مدعوة إلى دعم الحكومة وبرنامجه ولا ينتهي الموضوع بتصويت عليها وذلك للإسراع بخدمة المواطن وتحسين الوضع الاقتصادي في البلاد.

إذ يقول الله تعالى: (إن الله لا يهدي من هو كاذب كفار).

٢. النفاق: إذ يقول سبحانه وتعالى: (فأَعْتَبْهُمْ نفاقاً في قلوبهم إلى يوم يَلْقَوْنَهُ بما أَلْفَخُوا الله ما وعدوه وبما كانوا يكذبون).

٣. فقدان الهيبة بين الناس: فالكاذب يحقره المجتمع ويمجه، وينظر إليه بعين الريبة دوماً، وهذا ما أشار إليه أمير المؤمنين (عليه السلام) فيما روي عنه: (ثمره الكذب المهانة في الدنيا والعذاب في الآخرة).

٤. فقدان الثقة: وهذا أمر طبيعي جداً، فكيف يصدق الناس رجلاً معروفاً بالكذب بل يُعد التصديق بكلامه من السفه والحق، وقد جاء في الرواية عن الإمام علي (عليه السلام):- (من عرف بالكذب قلت الثقة به، من تجنّب الكذب صدقت أقواله).

٥. الفقر: ففي الرواية عن رسول الله (صلى الله عليه وآله): (الكذب ينقص الرزق) وعن الإمام علي (عليه السلام): (اعتباد الكذب يورث الفقر).

نسألته تعالى أن يعصمنا منه، وأن يجعلنا مع الصادقين، قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين).

بمناسبة مولد الإمام الرضا (ع)، وبرعاية وكيل سماحة المرجع في لبنان وسوريا:

سوريا تشهد مهرجاناً يتخلله تأهيل لـ (١٠٠) عريس وعروسة.



بترؤيهم وتجهيزهم بما يمكن من اللوازم الأساسية لبيت الزوجية وتذليل بعض عقبات الحياة امامهم. مبيناً أن هذه المشاريع هي من أهم ما حث عليه الشارع المقدس، داعياً في الوقت ذاته إلى أن تكون أسرنا الإسلامية مقتدية بما جاء به النبي الأعظم وأهل بيته الأطهار (صلوات الله عليه عليهم)، كما أشاد بجهود القائمين على هذا المشروع الكبير، منهيًا كلمته بتحية سماحة المرجع النجفي (دام ظله) إلى المؤمنين في سوريا عموماً وحمص خصوصاً ودعاه لهم بالفرج العاجل.

حمص الشيخ علي دريع وعدد من المؤسسات الخيرية في سوريا وثلة من رجال الدين وجمع غفير من المؤمنين. سماحة الشيخ علي بحسون وفي كلمة له بالمناسبة بارك للمؤمنين حلول ذكرى ولادة الامام الرضا (عليه السلام)، مستعرضاً جوانب من حياته وسيرته المباركة، ومبيناً أهمية الاطلاع عليها والسير على منهجها لتحقيق السعادة والسلام في الحياة. كما أشار سماحة الوكيل العام إلى أن مكتب المرجع (دام ظله) رعى هذه الاحتفالية لإدخال البهجة والسرور على عدد من الشباب المؤمن

أقام مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في مدينة حمص السورية مهرجاناً جماهيرياً حاشداً بمناسبة ولادة عالم آل محمد الإمام علي ابن موسى الرضا (عليه السلام). المهرجان وينسخته الثالثة عشرة تضمن تكريماً للمتأهلين بأرامل الشهداء مع إقامة العرس الجماعي التاسع، والذي ضم (١٠٠) عريس وعروس من الشباب والفتيات الفقراء والمتعفين. حضر الاحتفالية الوكيل العام لسماحة المرجع (دام ظله) في لبنان وسوريا سماحة الشيخ علي بحسون ووكيل سماحة المرجع (دام ظله) في

معمدة مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في النجف الأشرف، تلقي محاضرة حول سيرة وحياة الإمام الرضا (عليه السلام).



وتفوقه على جميع من ناظره من مختلف أصحاب المذاهب والأديان، وهذا ما كشفتها مناظراته التي كان يفرضها المأمون العباسي بينه وبين كبار علماء المذاهب والأديان.

الخفاجي قدم تهاني المؤمنين إلى مقام الإمام صاحب العصر والزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف) والمراجع العظام والأمة الإسلامية بذكرى ولادة الإمام علي بن موسى الرضا (عليهما أفضل الصلاة والسلام) مباركاً هذه الذكرى العطرة للجميع.

أقامت معمدة مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في النجف الأشرف/ منطقة الرضوية والبحر، محاضرة دينية عن سيرة الإمام أنيس النفوس السلطان الرضا (عليه السلام). وتحدث الشيخ زيد الخفاجي - خلال محاضراته - عن أهمية دور الإمام (عليه السلام) في إرساء دعائم الدين وسط سيرة حافلة بالعطاء والعلم والكرم والوجد الذي شمل جميع المسلمين. وأشار إلى أن الإمام الرضا (عليه السلام)، قد عُرف عند أهل زمانه بالزهد والعبادة والإحسان للمستضعفين، فضلاً عن سعة علمه ومعارفه

معمدة مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في ديالى تشارك بجلسة اجتماعية لإصلاح ذات البين.



وأوضح أنه مما لا شك فيه أن الإصلاح بين الناس له ثمار عظيمة على الفرد والمجتمع ونحن نسعى من خلال هذه المشاركة إلى تجسيد القيم الإسلامية الداعية للوحدة ونبذ العنف بشكل أشكاله.

الجنابي أشار إلى ضرورة تطبيق العدالة الاجتماعية ونصرة الشرع المقدس وجعله الرائد في الحكم والحياة كمنهج ودستور نسير عليه في كل أمورنا.

شاركت معمدة مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في محافظة ديالى، في جلسة اجتماعية بين أبناء مدينة بلدروز لإصلاح ذات البين بين عدد من أبنائها الكرام. وقال الشيخ عامر الجنابي: «إن الإصلاح بين المتخاصمين من الأعمال الجليلة التي ينبغي الحرص عليها لما لها من أهمية عظمى في حياة المسلمين تتجلى في نبذ المشاكل والدعوة لهم شملهم والمساعدة في توحيد وتعزيز روح المواطنة».

معمدة مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في ديالى تحثي بذكرى مولد الإمام أبي الحسن علي الرضا (عليه السلام).



الرضا (عليه السلام) قد اتسم بالافتتاح واطمئنان الجماهير الموالية لخط أهل البيت (عليهم السلام) خصوصاً بعد أن تمكن المأمون من إمسك السلطة وتوليته إمامنا الرضا (عليه السلام) على استلام ولاية العهد التي كانت بتدبير سياسي ومحاولة لإسكات صوت الحق.

وعاشقيه في كل أرجاء المعمورة. موضحاً أن الإمام الرضا (عليه السلام) ثامن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) كان مصدر الفيض والعطاء والخير والرحمة ولدوره الأثر البالغ في حفظ بيضة الإسلام والدفاع عن ملته السامية. الجنابي أشار خلال حديثه إلى أن عهد الإمام

احتفت معمدة مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في محافظة ديالى، بذكرى مولد الإمام السلطان أنيس النفوس الرضا (عليه السلام) بحضور جمع من المؤمنين والمؤمنين. وتحدث الشيخ عامر الجنابي - خلال كلمة بالمناسبة - عن أهمية الاحتفاء بهذه الذكرى العطرة التي تعبر عن ولاء تام من محبيه

معمدة مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في بغداد/ قضاء المحمودية تلتي مسؤولي المدينة.

السعي بين أهمية وحاجة تلك الأعمال الخدمية لتطوير الواقع الذي نعيشه، مشيداً بجهود العاملين لخدمة أبناء العراق الأعزاء.

هذا التواصل والتلاقي الذي نامل منه خدمة أهلنا من أبناء القضاء الاعزاء. وأشار إلى أن هذه الزيارات واللقاءات تأتي في إطار تواصلنا الدائم مع السادة مسؤولي القضاء ومتابعة أهم مشاريع الخدمات المقدمة لأهلنا.

التقت معمدة مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في محافظة بغداد/ قضاء المحمودية، قانمقام القضاء في زيارة لبحث عدد من مشاريع الخدمة للمواطنين الكرام. وأكد الشيخ جاسم السعدي - أثناء اللقاء - أهمية

معمدية مكتب سماحة المرجع في الديوانية، تتلقى تكريماً من الحشد الشعبي المجاهد لجهودها في دعمه.



الذي لا يحده شيء لدعم قوى ورجال الحشد الشعبي المجاهد ولن تدخر جهداً في سبيل ذلك. الطهمزي أعرب عن سعادته وهو يرى أن جهودهم وجهود أخوته من الداعمين قد أثمرت نصراً وتكريماً بشهادة الحشد الشعبي المجاهد. فضيلته قدم شكره وامتنانه الخالص لهذا التكريم، شاكرًا للسادة مسؤولي هيئة الحشد الشعبي هذا الموقف النبيل.

تلقت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة الديوانية تكريماً خاصاً من هيئة الحشد الشعبي، جاء ذلك للدعم المتواصل من قبل المعمدية لرجال الحشد الأبطال. وقال الشيخ محمد طهمازي الحسناوي: «إنّ هذا التكريم والحفاوة إنما يدلان على نجاح الجهود التي بذلت للعراق الحبيب من أجل أن يكون سالماً معافاً من دنس العصابات الإجرامية». وأوضح أن المعمدية ستواصل البذل والعطاء

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في بغداد/ قضاء المحمودية تلقتي عدداً من الوجهاء وأبناء العشائر العراقية.



المحمودية الأصيلة، وعن ضرورة الدفع باتجاه تعزيز مكانتها عبر نشر فكر أهل البيت (عليهم السلام) وما تركوه من إرث إسلامي عظيم. السعدي أشار إلى ضرورة التيقظ والوعي الشامل والتسلح بهما لإتقان ما بقي من تراث يستطيع النهوض بواقعنا ومسيرتنا الإسلامية الخالدة.

ودعم جهود التعايش السلمي وإبصال توجيهات وإرشادات مرجعيتنا الرشيدة في النجف الأشرف. السعدي أشار إلى أن العراق بحاجة اليوم لجميع جهود أبنائه وعلى كل فرد انتهاز كل ما من شأنه تقديم الخدمة والارتقاء بالواقع فالوطن للجميع قطعاً. وتحدث الشيخ جاسم السعدي، خلال اللقاء عن أهمية الاهتمام بالهوية الثقافية الإسلامية

التقت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في بغداد/ قضاء المحمودية عدداً من الوجهاء وأبناء عشائرننا في إطار تواصل جهودها التبليغية والاجتماعية. وقال الشيخ جاسم السعدي: «إن الهدف من هذه الجولات هو تأكيد حضورنا كرجال دين بين أهلنا لما فيه الخير والصلاح للجميع». فضيلته بين أهمية هذا العمل من أجل إرساء

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في بغداد/ الوشاش، تفتتح مدرسة للعلوم الدينية.



افتتحت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة بغداد/ الوشاش المدرسة الإسلامية الجديدة والتي تعنى بالشؤون بالدينية والتبليغية. وقال السيد غالي الشرع: «إن افتتاح مدرسة (الشيخ الرضي) هو إضافة جديدة للعمل التربوي الإسلامي الذي يدعم جهودنا في نشر علوم أهل البيت (عليهم السلام) وإحياء أمرهم المبارك». وأوضح أن مدرسة الشيخ الرضي ستكون بوابة لنشر هذه العلوم الدينية وفق توجيهات وإرشادات مرجعيتنا الرشيدة في النجف الأشرف. الشرع بارك جهود العاملين في المجال الخيري التي أثمرت افتتاح صرح إسلامي آخر يضاف إلى الجهود المتواصلة في خدمة الدين والمذهب الشريف.

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في بغداد/ قضاء المحمودية تلقتي مجموعة من المنظمات الناشطة في المجتمع.



وأشار خلال حديثه إلى أننا نشعر بأهمية ما تقدمه هذه المؤسسات من عمل دووب وكادح لأجل أن تواصل خدماتها الإنسانية والاجتماعية ورسالتها الكريمة. السعدي ثمن جهود هذه المنظمات الفاعلة داعياً إياها لبذل المزيد من العمل الخيري لما فيه الصالح العام.

التقت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة بغداد/ قضاء المحمودية، مجموعة من المؤسسات الناشطة في مجال العمل الإنساني والمجتمعي. وقال الشيخ جاسم السعدي: «إن دور هذه المؤسسات والمنظمات كبير وذو حيز ناشط في مجال دعم جهودنا لخير الأمة وصلاحتها ولما فيه نجاتها».

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في النجف الأشرف، تقيم محاضرة دينية عن النهضة الحسينية المباركة.

لكي يبقى الإسلام خالداً؛ كان في غاية النبل والشهامة إذ أرفدت الأمة الإسلامية بما تحتاج إليه من أسباب القوة والدفع باتجاه الانطلاق لغاياتها السامية بلا شك. الخفاجي بين ضرورة معرفة أهداف هذه الثورة العظيمة وجعلها منهاجاً قوياً في حياتنا تصل بنا للتوفيق الإلهي الذي خلد هذه النهضة وجعلها منارة لكل أحرار الدنيا إلى يوم القيامة أن شاء الله تعالى.

أقامت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة النجف الأشرف، منطقة الرضوية والبحر، محاضرة تناولت ما قدمته ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) الإصلاحية للدين والفرد المسلم. وقال الشيخ زيد الخفاجي أن هذه الثورة قد قدمت مثلاً رائعاً قل نظيره وعقم أن نرى لمثلها شيئاً غير شأنها العظيم. وأشار إلى أن عطاء الإمام (عليه السلام) وما قدمه من مواقف



معمدية مكتب سماحة المرجع في النجف الأشرف، تشارك في الورشة الحسينية للخطابة في كربلاء المقدسة.



التبليغي المنبري». مبيناً أهمية هذه المعلومات ومكانتها في ترسيخ وتعزيز ودعم الخطيب واطلاعه بشكل مباشر وأفضل على كيفية ممارسة عمله. الخفاجي أوضح أن هذه الدورات والورش مهمة جداً وتضيف عمقاً في تجربة الخطابة ورفدها بكل ما هو جديد.

شاركت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة النجف الأشرف، في الورشة الخطابية التي أقامتها مؤسسة وارث الأنبياء التابعة للعتبة الحسينية المقدسة في كربلاء. وقال الشيخ زيد الخفاجي: «إن هذه الورشة الخطابية تهدف إلى إضافة معلومات جديدة لما يملكه الخطيب من فنون الخطابة الحسينية، والتي من المؤمل أن يحتاج إليها خلال عمله

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في البصرة تتفقد قواطع ومعسكرات الحشد الشعبي المجاهد.



وأوضح أن استمرار هذا الدعم يعبر عن حينا وتقديرنا العالي لما قدمه أبطال الحشد المجاهد من تضحيات جسام لأجل تحرير ما اغتصبه الأعداء الدواعش من أرضنا وميهانا. المالكي اطلع خلال زيارته لعدد من تلك القواطع على جهود الأبطال في التدريب وحفظ الأمن.

تفقدت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة البصرة الفجاء عدداً من القواطع والمقرات العسكرية في المحافظة. وقال الشيخ علي المالكي: «إن هذه الزيارات تأتي في إطار تواصلنا ودعمنا المستمر للأخوة مجاهدي الحشد والقوات الأمنية البطلة».

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في كربلاء المقدسة، تلقي عدداً من المحاضرات في السيرة والعقائد.



إحياءً للدين والملة المحمدية العظيمة. وأشار خلال حديثه إلى أن ارتباطنا بهم منوط باقتفاء سيرتهم والتعلم من حديثهم واتباع أثرهم فإن ذلك فيه النجاة بلا شك. الموسوي نوه إلى ضرورة نشر معارف أهل البيت (عليهم السلام) والترغيب في السير خلف نهجهم الرباني للوصول لسعادة الدارين.

أفقت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة كربلاء المقدسة عدداً من المحاضرات العقائدية وسيرة أهل البيت (عليهم السلام). وطرح السيد يحيى الموسوي - أثناء محاضراته - أهمية التعرف على سيرة أئمتنا (عليهم السلام) وفهم المطلوب من كلامهم ونشره فإن في ذلك

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في بغداد/ قضاء المحمودية، تقيم مجلسها الحسيني الأسبوعي.



عما يكره الله، فإذا اطاعواهم أحبهم الله. السعدي بين أهمية دور المنبر الحسيني في نشر الفكر الإسلامي العظيم والدعوة للحق وسط ما تراه اليوم من مشاكل وأهواء وما يطرح من إشكالات ووجوه للإلحاد والتسلط.

وأشار إلى أنه قد ورد في الصحيح أن النبي (صلى الله عليه وآله قال): ألا أحدثكم عن أقوام ليسوا بأنبياء ولا شهداء يغبطهم يوم القيامة الأنبياء والشهداء بمنزلهم من الله على منابر من نور، فقيل: من هم يا رسول الله؟ قال: هم الذين يحبون عباد الله إلى الله، ويحبون عباد الله إلي، قال: يأمرونهم بما يحب الله وينهونهم

أقامت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في قضاء المحمودية، مجلسها الحسيني الأسبوعي التبليغي للوعظ والإرشاد الديني. وقال الشيخ جاسم السعدي، أثناء مجلسه: «إن برنامجنا التبليغي والديني يتواصل في إحياء ذكر أهل البيت (عليهم السلام) ونشر أحاديثهم والمآثور عنهم إحياءً للدين والمذهب الشريف».

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في بغداد تواصل عدداً من الأنشطة الاجتماعية.



الغراوي بين خلال حديثه أهمية ما يقدم من مشاريع إنسانية لاسيما في مجال رعاية الأطفال، حيث احتضنت المعمدية مؤخراً حملة ختان شملت العديد من الأطفال الذين كانوا بحاجة لتلك الحملة الخيرية.

التي تساعد على توفيرها ضمن جهودنا الاستثنائية لخدمة المؤمنين كافة». وأوضح أن هناك عملاً متواصلًا نهدف فيه للمساهمة بأي جهد يتوفر ومن شأنه أن يعالج حالة أو يقدم مشروعاً إنسانياً يساعد على تعظيم حالة التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع.

تقوم معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في قضاء التاجي شمالي العاصمة بغداد بعدد من النشاطات والخدمات الاجتماعية لأبناء وأهالي المدينة الكرام. وقال الشيخ كاظم الغراوي: «إن لدى المعمدية برنامجاً خاصاً للوقوف على الحاجات والمقومات

معمدية مكتب سماحة المرجع في بغداد/ قضاء المحمودية تلتقي القائممقام وعدداً من المسؤولين.

كبير. السعدي أشار إلى أن هناك عملاً دؤوباً من قبل السادة المسؤولين، وقد اطلعنا على جهودهم مشكورين وجعل الله لكل ما يقدمونه من عمل في ميزان حسناتهم أن شاء الله تعالى.

تقدمها هذه الدوائر للأخوة المواطنين ونشد على أيديهم لمواصلة هذا العطاء الكبير. وبين خلال حديثه أهمية العمل على تعزيز روح المواطنة والشعور بضرورة الإفادة من عامل الوقت وما يتوفر من أموال لغرض إصلاح شأن تلك الخدمات التي يحتاج إليها المواطن بشكل

التقت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة بغداد/ قضاء المحمودية، بالسيد قائممقام وعدد آخر من المسؤولين في إطار بحث الخدمات المقدمة للمواطنين من الأهالي. وقال الشيخ جاسم السعدي إن هذه اللقاءات والزيارات تهدف إلى متابعة الخدمات التي

في إطار جهودها الخيرية:

معمدية مكتب سماحة المرجع في بابل ، توزع وجباتها الغذائية على عددٍ من العوائل المتعفة.



قدمت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة كربلاء المقدسة/ طويريج، مساعداتها الشهرية من المواد الغذائية والعينية لعدد من العوائل المسجلين في لوائحها. وقال السيد قاسم جابر الموسوي: «بفضل الله تعالى تم توزيع هذه المساعدات الشهرية بشكل كامل لهذه العوائل وهي مساعدات غذائية تسد حاجتها من الطعام».

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في بابل - جبلة، توزع الكفالة الشهرية للأيتام المكفولين لديها.



وزعت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة بابل - جبلة، مساعداتها الشهرية على عددٍ من الأيتام المسجلين لدى برنامجها الخيري. وقال الشيخ أحمد الحميري إن المعمدية قد وزعت تلك المساعدات المالية على عوائل الأيتام ضمن المنهاج الخيري الذي ترعاه شهرياً. وأشار خلال حديثه إلى أن توجيهات وإرشادات

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في بابل / جبلة، تقيم عدداً من الدورات الصيفية ضمن برنامجها التبليغي.



معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة بابل / جبلة، تقيم عدداً من الدورات الصيفية ضمن برنامجها التبليغي.

وإيصالها بأسرع وقت. الزيدي ثمن دور مؤسسة (الرواد الصادقون) الخيرية التي ترعاه المعمدية وما تقوم به من عمل خيريٍ ساهم في إيصال هذه المساعدات للعوائل الكريمة.

وقال الشيخ فلاح الزيدي إن هذه الجهود المباركة قد أثمرت عن توزيع وجبة غذائية وكمية كبيرة من الأدوية والعلاجات التي تحتاج إليها هذه العوائل الفقيرة. وأوضح أن المعمدية تسعى من خلال ذلك لتوفير هذه المساعدات بشكلٍ شهري لتوزيعها

قامت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة بابل قضاء المحاول، بتوزيع الوجبة الغذائية الشهرية على عددٍ من العوائل المتعفة والمحتاجة للمساعدة ضمن سعيها المتواصل لتأمين ما تحتاج لها هذه العوائل من غذاءٍ ودواء.

معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في البصرة، تشارك في جهود إصلاح ذات البين الاجتماعية.



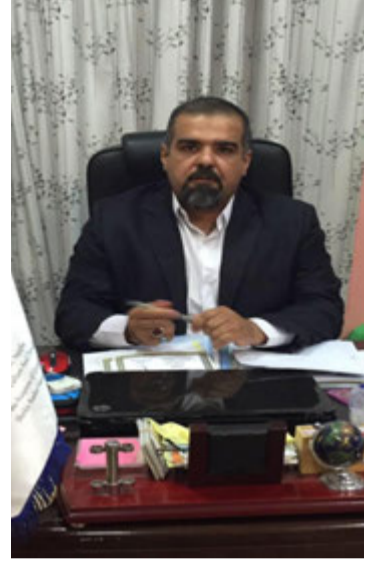
الحياة بشكل عام وهو من الأعمال العظيمة التي حث عليها الإسلام وورع فيها الصلح بين الناس وهو دين المحبة والاجتماع والتألف بين المسلمين قال تعالى: (لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا).

ذلك يؤدي إلى متانة المجتمع وقوته بتألف أفرادهم وتماسكهم لذا نسعى للمشاركة بكل قوة في ذلك». وأشار إلى أن المعمدية تنتهج في هذا المسعى لضمان حالة السلم والتعايش المجتمعي المهم والحيوي في حياتنا فبالإصلاح تكون الطمأنينة والهدوء والاستقرار والأمن وتتفجر ينابيع الألفة والمحبة. المالكي بين أهمية الإصلاح ودوره الكبير في

شاركت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة البصرة الفياض جهود المصلحين لتعزيز السلم المجتمعي عبر مساهمتها الفاعلة في حضور هذه المجالس التي تسعى لرأب الصدق بين أفراد المجتمع. وقال الشيخ علي المالكي: «إن في الإصلاح بين الناس من النفع الذي يكون سبباً في وصل أرحام قطعت وزبارة إخوان هجروا ونظافة القلوب مما علق بها من أدران الحقد والكراهية وحيث أن

أقامت معمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) في محافظة بابل / جبلة، مجموعة من الدورات الصيفية التي تستهدف تعليم وتربية التلاميذ خلال فترة العطلة وتزويدهم بالثقافة الدينية. وقال الشيخ أحمد الحميري: «إن الهدف من إقامة هذه الدورات هو لتزويد أبنائنا الصغار التلاميذ بمختلف العلوم الدينية والأخلاقية والعقائدية التي يحتاجون لمعرفة في هذا السن». وأشار إلى أن المعمدية قد أعدت منهاجاً متكاملًا فذ هذا الصدد من أجل تعزيز تلك العلوم بثقافة إسلامية تتيح لأبنائنا الصغار فهمها وإدراكها. الحميري بين أهمية هذه العلوم وما تلعبه من دور مهم في ثقافة أبنائنا التلاميذ للإفادة الكاملة من فترة العطلة الصيفية المهمة.

مؤسسة الأنوار النجفية تفتتح قسماً للخياطة في مقرها.



مستعد للتعاون مع المحلات والمعامل الخارجية لتجهيزهم في خياطة الملابس كافة حسب التفاصيل والموديلات التي يحتاجونها.

القياسات المطلوبة والأحجام المناسبة لهن، وسيتم تسليم الوجبة الأولى خلال نهاية هذا الشهر. كما وأضاف أن القسم مستعد لإقامة الدورات في مجال فن الخياطة والتفصيل، كذلك القسم

الطالبات بكامل الزي المدرسي من قميص وصدريّة وحذاء تجهيزاً كاملاً. محي بين أنه سيتم توزيعها على طالبات مدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية في بداية العام الدراسي الجديد مجاناً للأيتام، وحسب

مؤسسة الأنوار النجفية حيث باشر في عمله في يوم (٢٠١٩/٦/١٨) بكادر نسويّ يبلغ عدده ثمانين عاملات في مجال الخياطة والتصميم. القسم أنتج ما يقارب (٤٥٠) صدريّة خاصة للطالبات خلال هذه الفترة، حيث يتم تجهيز

أعلن الحاج قاسم محي نائب الأمين العام للمؤسسة عن افتتاح قسم الخياطة والتصميم في المؤسسة لينضم إلى بقية الأقسام لدعم شرائح المجتمع. محي أشار إلى أن قسم الخياطة هو أحد أقسام

تجمع أبناء النجفي (دام ظلّه) يشارك في المحاضرات الثقافية التوعوية.

ويأتي الغرض من المشاركة لنشر الوعي الديني والثقافي بين أبناء التجمع وغرسها بالتالي بين أوساط المجتمع العراقي.

للعتبة العباسية المقدسة للسنة الخامسة على التوالي، حيث احتضنت جامعة العميد هذا العام جزءاً من فعالياته الثقافية والتربوية التي شارك فيها مجموعة من الشباب المثقف من مختلف المحافظات العراقية لمدة خمسة أيام.

شارك فريق الأمل التطوعي التابع لتجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظلّه) في البصرة في برنامج المحاضرات التوعوية الثقافية التي تقام على هامش فعاليات ملتقى القمر الثقافي والتي ينظمها قسم الشؤون الفكرية والثقافية التابعة

معهد الأنوار يواصل إقامة دروس التقوية لطلبة السادس الإعدادي.



تجمع أبناء المرجع النجفي يتفقد عدداً من العوائل المتعففة.

وبعدها أقيمت وجبة إفطار صباحي للحاضرين. وفي محافظة بابل أقيمت محاضرة وعظ وإرشاد في مدينة الحلة/ حي الوردية إذ ابتدأت المحاضرة بآيات من الذكر الحكيم تلاها القارئ الشيخ عباس حنيف المعموري أما المحاضرة فقد تحدثت عن الموت والأجل.

فترة وأخرى تتفقد عدداً من دور الأيتام والعوائل المتعففة وتقدم المساعدات العينية والغذائية والمالية لهم وترمم دورهم. مشيراً إلى أن شهر رمضان المبارك شهد توزيع أعداد كبيرة من السلّة الغذائية على هذه الشرائح. كما وقام تجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظلّه) في البصرة بقراءة دعاء الذنبة وزيارة عاشوراء

تفقد تجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظلّه) عدداً من العوائل الكريمة المتعففة وجرى خلال الزيارة توزيع ٢٥ سلّة غذائية. من جانبهم قدمت العوائل شكرها وتقديرها إلى سماحة المرجع الديني الكبير آية الله العظمى الشيخ بشير النجفي (دام ظلّه). مسؤول التجمع أوضح أن كوادر التجمع بين

في الدورة، وهي طريقة حديثة في التدريس حيث كان مجموع الطالبات (٣٢) طالبة في هذه الدورة.

أوضح مسؤول معهد الأنوار الأستاذ فارس معله مواصلة إقامة دروس التقوية لطلبة وطالبات السادس الإعدادي.

مشيراً إلى أنه وضمن النشاطات اليومية لمعهد الأنوار التعليمي لدورات التقوية أقام المعهد دورة التقوية لدرس الكيمياء لمرحلة السادس الإعدادي للبنات بإشراف الأستاذ حيدر شنون وبطريقة جديدة، وهي طريقة المراجع وهي طريقة حديثة للتدريس، حيث يتم فيها مشاركة الطالبات في الامتحان وتصحيح أوراق زميلاتهن

مضيفاً أن المحاضرة تخللتها توزيع الجوائز والهدايا على الطالبات الأوائل اللاتي حصلن على معدل (٩٠٪) فما فوق، حيث أعربت بعض الطالبات عن مدى ارتياحهن لهذه الدورة والاستفادة منها في مجال دراستهن المستقبلية شاكرين تعاون إدارة المعهد ومتمنين لها الاستمرار في إقامة مثل هذه الدورات.

قسم أيتامنا يوزع مجموعة من الملابس على الأيتام ويباشر بترميم إحدى الدور.



أول دار من دفعة شهر تموز، ومن المخطط إكمال أربعة بيوت أخرى خلال هذا الشهر بعد إجراء الكشوفات الميدانية.

الأيتام والعوائل المتعففة ضمن حملة المساعدات التي يقدمها القسم للأيتام وذويهم. كما أوضح هتون أن القسم باشر أيضاً بترميم

أكد مسؤول قسم أيتامنا التابع لمؤسسة الأنوار النجفية عن توزيع وجبة من الملابس المقدمة من مؤسسة الأنوار النجفية المركز على عوائل

معهد الأنوار يعلن عن بدء التسجيل في دوراته.

وحتى الساعة الثامنة مساءً في مقر المعهد الكائن في حي القدس خلف الكراج الجنوبي مجاور مدارس دار الزهراء (عليها السلام). مضيفاً أن بدء الدوام يكون يوم السبت الموافق: (٢٠١٩/ ٧/٢٠)، الساعة الثامنة صباحاً للطالبات والساعة الرابعة عصرًا للطلاب).

أعلن معهد الأنوار التعليمي عن بدء التسجيل في دروس التقوية المسرعة والمكثفة للصف الثالث المتوسط المكملين في الدور الأول. مسؤول المعهد الحاج فارس عمله أشار إلى أن التسجيل يومية من الساعة الثامنة وحتى الساعة الحادية عشرة صباحاً، ومن الساعة الرابعة

قسم القرآن الكريم يواصل إقامة دوراته.

للطالبات المتميزات. مسؤول القسم أضاف أن الدورات تقام ليلاً ونهاراً لإجراح الغرض الذي افتتحت من أجله وهو نشر الثقافة القرآنية وتعلم أحكامه ونشأ جيل قرآني متعلم.

واصل القسم القرآني لمؤسسة الأنوار النجفية إقامة دوراته في تعليم القرآن الكريم وأحكامه في ناحية الحمزة الغربي في محافظة بابل، حيث باشرت الأخوات الزينبيات بتعليم أحكام التلاوة

والتمتع بالآيات المباركات والتدبير بكتاب الله سبحانه. قسم أيتامنا في ذي قار يوزع مجموعة من الملابس على الأيتام مع تجهيزه لأحد الأيتام بمبلغ لتخفيف ما تعانيه هذه الشريحة بعد فقد المعيل لهم. أوضح مسؤول قسم أيتامنا الحاج علي هتون توزيع مجموعة من الملابس المقدمة من مؤسسة الأنوار النجفية/ المركز على عوائل الأيتام والعوائل المتعففة في محافظة ذي قار، ويأتي ذلك ضمن الدعم

بأشرف القسم القرآني لمؤسسة الأنوار النجفية بفتح الدورات الصيفية، والخاصة بأحكام التلاوة حيث شملت عدة مناطق ومنها في مركز الحلة في قضاء المسيب وفي ناحية الحمزة الغربي في محافظة بابل. مسؤول القسم أشار إلى أن الدورات تبنى بحفظ القرآن وطرق التلاوة ومعرفة الأحكام. مبيناً أن القسم يعمل على نشر الثقافة القرآنية بين أوساط المجتمع

قسم القرآن الكريم يفتتح دوراته الصيفية.

اختتام الدورة الإرشادية لضيوف الرحمن في ديالى.

تمت برعاية المؤسسة خلال ٢٣ يوماً، تلقى الحجاج كل التعليم المطلوبة لمناسك الحج. مؤكداً أن ذلك يأتي لتوضيح الأحكام الشرعية لمفاهيم الحج، والتي تتسم بدقتها وتعدد محاورها، فضلاً عن الجوانب الروحية والنفسية للإنسان المؤمن.

أكد ممثل مؤسسة الأنوار النجفية الأستاذ حسين كنعان في ديالى اختتام الدورة الإرشادية لضيوف الرحمن في مسجد المصطفى (صلى الله عليه وآله)، والكانن في مركز بعقوبة/ ومقر مؤسسة الأنوار بمحافظة ديالى. كنعان ممثل المؤسسة أعرب عن أن هذه الدورة

مؤسسة الأنوار النجفية/ أمريكا، تساهم في توفير السلة الغذائية للأيتام في العراق.

قبل مؤسسة الأنوار النجفية في العراق خلال هذا الشهر الفضيل قد ناهز (٢٢.٦٦٠) سلة غذائية وأن تكلفة السلة الغذائية الواحدة قد بلغت (\$٢٥)، حيث تحتوي هذه السلة على المواد الغذائية التالية: رز (٩ كغ)، دهن (لترين)، معجون الطماطة (١٥٥ كغ)، شاي (٤٠٠ غ)، مسحوق الحليب (٤٥٠ غ) عدس (١٤٤ كغ)، شكر (١٠٨ كغ) شرعية (٨٠٠ كغ)، وتضمن السلة الغذائية الواحدة إفطار عائلة من أربعة أشخاص لمدة ١٥ يوماً.

أعلن مدير مؤسسة الأنوار النجفية/ الولايات المتحدة الأمريكية عن مساهمة مؤسسة الأنوار النجفية في أمريكا بمبلغ قدره (\$٧٦١٨٣)، والذي يقارب ٣٠٠٠ آلاف سلة غذائية، حيث تم توزيعها من قبل مؤسسة الأنوار النجفية في العراق خلال شهر رمضان المبارك. السلال الغذائية تم توزيعها على الأيتام وعوائلهم إضافة إلى العوائل الفقيرة والمتعففة في عموم محافظات العراق. مضيفاً أن العدد الكلي للسلال الموزعة من

تجمع أبناء النجفي يشارك في إحياء ذكرى استشهاد الإمام الصادق (عليه السلام).

تخلل المجلس تلاوة للقرآن الكريم. مسؤول التجمع أكد أن من الواجب علينا أن نستذكر هذه الذكرى الخالدة للإمام الشهيد جعفر بن محمد الصادق (صلوات الله عليه) والذي شح بنوره على العالم الإسلامي، مثنياً لدين جده محمد (صلى الله عليه وآله) ومصلاً في الأمة بعد أن نالها الكثير من الضياع والانحراف، جراء الحكومات الجائرة التي أمت بالأمة الإسلامية.

شارك تجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظله) في البصرة بتشجيع النعش الرمزي للإمام جعفر الصادق (عليه السلام) في محافظة البصرة قضاء الكرمة، بحضور عدد من الشخصيات الدينية والأكاديمية. كما أقام تجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظله) (الوارف) مجلس عزاء بمناسبة استشهاد الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) في محافظة بابل

معهد الأنوار يشترع بفتح دوراته للطلبة.

أعلن الحاج فارس معله مسؤول معهد الأنوار عن افتتاح الدورة الثامنة عشر لدروس التقوية لطلاب السادس الإعدادي بفرعيه العلمي (الاحيائي والتطبيقي) والفرع الأدبي وشرع المدرسون في إعطاء الدروس وحسب الجدول المرسوم والمتفق عليه بين إدارة المعهد والمدرسين.

مضيفاً أن المعهد أقام عدة دورات في هذا المجال للطلبة كما أنه يعد العدة للاستمرار بإقامتها لهذا

سفرة ترفيهية يقيمها قسم أيتامنا في بغداد لعدد من الأيتام.



من أجل زرع البسمة والفرحة على وجوه الأيتام قامت كوادر فرع قسم أيتامنا في قضاء المحمودية في العاصمة بغداد بتنظيم سفرة ترفيهية إلى مدينة الألعاب والمدينة المانية. الحاج علي هنون مسؤول القسم أكد أن السفرات الترفيهية تأتي من الأمور المهمة لرعاية هؤلاء

مضيفاً إلى أن عدد المستفيدين من هذه العوائل وصل إلى أكثر من (٦٠٠) أرملة وإقامة هذه المحاضرات من أجل نشر الوعي في التفكير السليم والتخطيط الإيجابي لرعاية الأيتام.

معهد الأنوار يعلن عن دورات محادثة في اللغة الإنجليزية.



المقابلة التي ستجرى يوم (٢٤ / ٧ / ٢٠١٩ م). مضيفاً أن موعد بدء الدورة سيكون يوم السبت: ٢٧/٧/٢٠١٩، ومدة الدورة عشرون محاضرة بواقع ثلاث محاضرات في الأسبوع ومدة المحاضرة ساعة.

الأستاذ أحمد الزبيدي/ عضو الإتحاد الدولي للمترجمين والحائز على شهادة Machigian Test، وشهادة Garnet Certification. مسؤول المعهد الأستاذ فارس معله أشار إلى أن العمل متواصل لتحديد مستوى الطالب وفق

أعلن معهد الأنوار عن إقامة دورات في المحادثة للغة الإنجليزية، حيث سيتم إقامة الدورة الواحدة والثلاثين في محادثة اللغة الإنجليزية للمستوى الأول (Level 1) والمستوى الثاني (Level 2) (Cambridge Interchange)، بإشراف

معهد الأنوار يواصل إقامة دروس التقوية للصف الثالث المتوسط والسادس العلمي.

فيما أقيمت محاضرة درس الأحياء للأستاذ رافت العبودي لطلبات الصف السادس العلمي (الاحيائي) في معهد الأنوار التعليمي. كما أقيم درس الكيمياء للصف الثالث المتوسط لطلبات معهد الأنوار التعليمي للأستاذة نور الهدى.

مضيفاً إلى أن المعهد من جانبه قام بتهيئة الأجواء الدراسية للطلبة من قاعات مؤنثة ولوازم دراسية وكوادر متميزة لإتجاح هذه الدورات.

أعلن الأستاذ فارس معله أن المعهد مستمر بإقامة دروس التقوية لطلبة وطالبات الصف الثالث المتوسط، حيث أقيم درس الفيزياء في معهد الأنوار التعليمي لطلبات الصف الثالث المتوسط للأستاذ يعقوب عبد الأمير الحسيني.

مؤسسة الأنوار النجفية بالتعاون مع قيادة شرطة ديالى تباشر بفتح عدة طرق بعد غلقها لسنوات.



المواطنين في المحافظة. مضيفاً أن العمل متواصل لصبغ الأسبجة والأرصفة والحواجز وكذلك تنظيف الشوارع مع كوادر دوائر المحافظة العسكرية والخدمية ومن الممول فتح هذه التقاطعات بعد أن يتم إكمال صيانتها بالموعد المذكور.

كبير من تخفيف الازدحام المرورية. الأستاذ حسين كنعان ممثل المؤسسة في المحافظة بين أيضاً أن المؤسسة قامت برفع التجاوزات من اللاتفات والعرضات الموجودة على الأرصفة، والتي تعيق حركة المواطنين، ولقد نالت هذه المبادرة ترحيباً كبيراً من

قامت مؤسسة الأنوار النجفية في محافظة ديالى وبالتنسيق مع قيادة الشرطة في المحافظة بتهيئة جميع الطرق المحاذية لمقر فرع المؤسسة ومسجد المصطفى (صلى الله عليه وآله) مركز بعقوبة - بعد إغلاقها لأكثر من ١٢ عاماً - وذلك لافتتاحها قريباً والتي تسهم بشكل

قسم أيتامنا يقدم مجموعة من المحاضرات التوعوية للأيتام وذويهم.



مضيفاً إلى أن عدد المستفيدين من هذه العوائل وصل إلى أكثر من (٦٠٠) أرملة وإقامة هذه المحاضرات من أجل نشر الوعي في التفكير السليم والتخطيط الإيجابي لرعاية الأيتام.

الحاج علي هنون مسؤول القسم أوضح أن إقامة المحاضرات مستمرة في قسم أيتامنا الخيري من خلال تقديم المحاضرات الشهرية لهذا الشهر التي كانت بعنوان طرق التفكير الإيجابي.

مازال قسم أيتامنا المنضوي تحت مؤسسة الأنوار النجفية يقدم محاضراته التوعوية والإرشادية لعوائل الأيتام ضمن برامج الرعاية والدعم لهذه الشريحة.



س: إذا قمت بواجبات طفل مات أبوه، وأعمامه وأجداده يصرفون عليه وأريد أن أتبرع بمصاريفه فهل يصح أن اعتبر من الكافلين لليتيم وأحصل على ثواب الكفالة؟

باسمه سبحانه: في مفروض السؤال نعم تعتبر من كفل اليتيم إذا قصدت التقرب إلى الله تعالى بفعلك، والله العالم وهو الموفق.

س: ما هو حكم قراءة زيارة عاشوراء أثناء الدورة الشهرية فيما إذا كانت قراءة الزيارة جزءاً من أعمال الأربعين؟

باسمه سبحانه: تصح الزيارة الأربعين وفي أثناء الدورة الشهرية أيضاً لكن المشكلة في الصلاة التي هي أحد أركان الزيارة، ويمكن للبيت المتدنية أن تأخذ الدواء الذي يوخز الدورة الشهرية من شهر لآخر وتفرغ لاداء الزيارة على طهارة ويكون ذلك باستشارة الطبيب. والله العالم

العبادات/الحج/الاستطاعة/ث/٢:
إذا قام شخص بضرب مجموعة من الأشخاص بنحو يوجب الإحمرار فلتزومه الدية، لكن هل الدية من الديون الفورية التي تمنع الاستطاعة للحج؟ وإذا كان المضروب لا يمكن الوصول إليه فهل يمنع ذلك من الحج؟
ج/ باسمه سبحانه: إذا كان أداء الدية في مفروض السؤال فوراً وكان الأداء يسلب منه استطاعة الحج مع أداء الدية لا يجب الحج حينئذ، والله العالم.

س: ما هو حكم نكاح الموحد الذي لا ينتمي إلى أحد الأديان السماوية من المسلم أو المسلمة؟ مع العلم والملاحظة بأنه بعد البحث في الموقع المبارك لم أجد جواباً لهذه المسألة.

باسمه سبحانه: ما لم يؤمن بدين سماوي الإسلام مثلاً فلا تجرى عليه أحكام المسلم التي منها جواز المناكحة، والله العالم.

س: هل الدية تحسب بالذهب الخالص عيار (٢٤) أو تجزي بالذهب المتعارف في البلد عيار (٢١) أرجو التكرم بسرعة الرد لإنهاء موضوع الحج.

باسمه سبحانه: يكفي بالذهب المتعارف في البلد، والله العالم.

س: أعيش في نيويورك وسمعت أنه لا يجوز أكل السمك؛ لأنه يتم اصطياده بأيدي غير مسلمة فهل هذا صحيح؟
باسمه سبحانه: إذا تم صيد السمك بأن أخرج من الماء ومات خارجه فهو حلال وإن كان الصائد كافراً، والله العالم

س: هل يجوز الزواج المنقطع من النساء العاهرات والمشهورات بالزنا؟

باسمه سبحانه: يجوز العقد على المشهورة بالزنا؛ ولكن على كراهة وإن فعل فيلزمها بالشروط والامتناع عن الزنا أثناء الفترة، وإن كان الأفضل الابتعاد عن مثل هذه النساء؛ لاتقاء ما فيهن من الشر والأمراض، والله العالم.

س: لو اقترض مبلغاً من المال لغرض المؤونة، فهل عند حلول رأس السنة الخمسية يحسب هذا الدين من المؤونة ويستثنى من أرباح السنة ويخمس الباقي إذا لم يدفع القرض في نفس السنة؛ وإذا دفع القرض في السنة القادمة فهل

يجعله كذلك من أرباح السنة القادمة؟

باسمه سبحانه: ما دام المال المقرض لديك كله أو بعضه فعند حلول رأس السنة الخمسية يجب عليك تخميسه سواء أديت القرض أو لم تؤده. وما تدفعه في قضاء الدين يعتبر من المؤونة مع تحقق الدفع، والله العالم.

س: لو دخل المأموم في صلاة الجماعة في الركعة الثالثة أو الرابعة فعليه أن يقرأ سورة الحمد ويجوز له أن يقطعها إذا علم أنه لا يدرك الإمام في الركوع والأحوط استحباباً أن ينفرد، هل يعني أن المكلف لو عمل بهذا الاستحباب سيحصل على أجر أكبر مما لو بقي مع الجماعة؟

باسمه سبحانه: الأجر في الجماعة أكثر من الصلاة الفردي وعليه أن يستمر ولو لم يتمكن من أداء الحمد، واستمراره في الجماعة والافتداء أفضل من الانفراد قطعاً، والله العالم.

س: إذا كان يجوز للزوج والزوجة أن يثبرا بعضهما أثناء العلاقة الزوجية بسرد القصص الجنسية التي تكون من نسج الخيال بينهما، مع الأمن من الوقوع في فعل الحرام؛ وإذا كان يجوز فهل هناك حدود للتحليل بينهما، يعني حتى لو كانت هذه القصص الخيالية بينهما فتقرضهما يقومان بعلاقات جنسية هي في الواقع محرمة شرعاً، ولكن الأمر يقتصر على التحليل والتكلم بينهما بهذه الخيالات، مع التأكد من عدم الوقوع في فعل المحرم.

باسمه سبحانه: إذا كان مجرد الخيال لغرض الإثارة كما ذكرت ولا يكون في ذلك تهمة مؤمن أو مؤمنة أو التفكير في علاقة جنسية لمؤمن أو مؤمنة من الموجودين فلا مانع من ذلك، والله العالم.

س: أنا في الثالث المتوسط فطرت في رمضان تسعة أيام؛ لأن كان لدي أربعة امتحانات وأبي رفض أن أصوم ما الحكم؟

باسمه سبحانه: يجب عليك القضاء والكفارة، والله العالم.

س: هنالك برنامج كان في Playstore وكان يجب أن تدفع عليه لتشتريه وأنا نزلته من مكان آخر بشكل مجاني، وربما يقوم البعض بتنزيله على مواقع أخرى، وربما كان صاحبه يريد أن يستفيد منه، فمحبته في تلك الفترة، أما الآن فقد محي البرنامج عن play store ولم يعد موجوداً فهل يجوز لي أن أنزله من أحد هذه المواقع بشكل مجاني، حيث أنني لم أعد قادراً على شرائه؟

باسمه سبحانه: إذا كان في ذلك تجاوز على حق أحد المالي وغير المالي فلا يجوز، والله العالم.

س: هل يمكنني أن أربي كلباً أليفاً وليس لغرض الحراسة؟

باسمه سبحانه: يجوز ذلك ولكن لا تفكر يا بني في تربية نفسك وإصلاحها بالتقوى بمحاسبة النفس لتستحق العطف الإلهي وتحظى بشفاقة إمام المتقين (عليه السلام) يوم القيامة، والله العالم.

س: هل هناك مفهوم في الإسلام يمنع من حلاقة الشعر أو الأظافر في أيام معينة؟

باسمه سبحانه: ليس هناك نهى تحريمي، نعم إذا كانت الحلاقة ونحوها للزينة فينبغي للمؤمن الاجتناب عنها في أيام مصائب أهل البيت (عليهم السلام) كما يفعل ذلك في مصيبة آياته وأجداده وأولاده، والله العالم.

س: أسأل حول مكان اتجاه الوقوف عند قراءة زيارة عاشوراء، هل يجب أن أتوجه إلى كربلاء أم إلى الكعبة؟

باسمه سبحانه: الأفضل أن يتوجه إلى قبر الحسين (عليه السلام) كما ورد في وصف هذه الزيارة، بل لا ينبغي أن ينصرف عن قبر الحسين مع التوجه إليه، والله العالم.

س: ورد في حديث الكساء المبارك أنه عندما دخل الحسن (عليه السلام) إلى الكساء وجد تحت الكساء رسول الله (صلى الله عليه وآله) وأخاه الحسين (عليه السلام)، فقال: السلام عليك يا جداه يا رسول الله، لماذا لم يقل السلام عليكما؟

باسمه سبحانه: اعلم يا بني المفهوم من النص الشريف المذكور أن دخول الحسن (عليه السلام) إلى الكساء كان سابقاً لدخول الحسين (عليه السلام) وكان النبي وحده تحت الكساء، ثم الداخلة على جماعة يجوز أن يخص بالسلام أفضل الموجودين بينهم فكيف ما سلم فهو مجز، والله العالم.

س: قال أحد العلماء عن زيارة المعصومين في أيام الأسبوع: زيارة يوم السبت هي ضمن تقسيم أيام الأسبوع وتوزعها على النبي والأئمة المعصومين (عليهم السلام)، وزيارة أيام الأسبوع بما فيها زيارة يوم السبت من إنشاء بعض العلماء عدا زيارة يوم الأحد لأمر المؤمنين (عليه السلام)، حيث أنها رويت عن الإمام المهدي (عليه السلام)، وعلى نسقها قام بعض العلماء بإنشاء صيغة باقي الزيارات، أما زيارة يوم الجمعة من بعد فهي للنبي (صلى الله عليه وآله) وسائر المعصومين (عليهم السلام) فما رأي سماحتكم في ذلك؟

باسمه سبحانه: لا شك أن زيارة أي معصوم مستحبة سواء كانت من القرب أو من البعد وألفاظ الزيارة قد تثبت بسند معتبر عن المعصوم (عليه السلام) وقد يكون خلل في السند ولكن هذا الخلل يخص الجانب العلمي، وأما من حيث العمل وإتيان الزيارات كلها الموجودة في الكتب معتبرة بقصد التقرب إلى الله والتحبب إليه وإلى أوليائه والتودد إليه واليهوم فهو راجح ومرغوب ومطلوب ويثاب عليه الفاعل بشفاقة محمد وآل محمد (ص)، والله العالم.

س: ما مقدار المدة الشرعية لمن وجد خاتماً رجاليا ولم يعثر على صاحبه بعد السؤال ومضى شهر على ذلك؟

باسمه سبحانه: يجب عليه أن يبحث عن المالك سنة كاملة في الأماكن التي يمكن أن يصل كلامك إلى المالك ولا يجوز أن تلبسه إلا إذا توقف الحفظ عليه، والله العالم.

س: هل الحشيش جائز في الإسلام؟ وهل هناك مصدر يجوز أو يحرمه مثلما موجود في القرآن الكريم بخصوص تحريم الكحول؟

باسمه سبحانه: كل مسكر حرام مهما كان نوعه أو جنسه أو شكله ومهما تكون مرتبة الإسكار، والله العالم.

س: هناك بعض الأدوات المصممة لزيادة اللذة الجنسية من حيث المداعية والإيلاج ونحوهما، فهل يجوز استعمال مثل هذه الأدوات بين الزوجين؟

باسمه سبحانه: لا يجوز للرجل أن يستعين على زوجته لقضاء حاجتها الجنسية بغير جسده ويجوز أن يستعين بأي عضو من أعضائه مع رضا الزوجة وروايات الأئمة (عليهم السلام) صريحة بهذا المعنى وكذلك العكس، والله العالم.

س: ما مدى إمكانية الاطلاع ومشاهدة الأفلام التي تتعرض للمعاشرية الجنسية وأشكالها، وهل ممكن مشاهدتها من قبل الزوج فقط، أو الزوجين معاً؟

باسمه سبحانه: هي تبث الفساد الخلقي بالمجتمع وتفسد الإنسان - حسبما علمت بالإخبار عنها - كما أنها تبعث الرجل على التفكير في غير زوجته إن لم تقم بما يطلب منها حسبما يشاهده وقد تحدث نفس الحالة للزوجة. فإن لم يكن النظر في تلك الأفلام بدافع العلاج ويأمر الطبيب الحاذق فاللزم الاجتناب، والله العالم.

س: ما حكم شراء رصيد الموبايل بسعر أعلى مما هو مكتوب عليه ودفع الثمن بعد مدة مثلاً بعد شهر؟

باسمه سبحانه: لا مانع من ذلك مع وحدة السعر في حالة النقد والنسيئة وإن كانت هناك زيادة في السعر في حالة النسيئة فيجب أن لا تكون الزيادة مقابل المدة بل تكون مقابل نفس الرصيد - الكارت - الذي يحمل رقماً معيناً بنفس هذا الكارت مال في نظر العرف والعقلاء يباع ويشترى في السعر الذي يتفق عليه البائع والمشتري، والله العالم.

س: نرجو من سماحتكم التفضل علينا بالإجابة عن الأسئلة الآتية مع بيان بعض الأمثلة التوضيحية لذلك:

١ - استبدال الطحين بالخبز أو الصمون مع دفع أجرة للخبز قبل خبز الطحين؟

٢ - شراء طحين من الخبز بمبلغ (١٥) ألف دينار عراقي مع إعطائه مبلغ (٢٠) ألف دينار عراقي مقابل إعطائي (٢٠٠) رغيفاً علماً أن كيس الطحين يساوي (٤٠٠) قطعة من الرغيف؟
٣ - إعطاء طحين للخبز مقابل خبز أو صمون من نفس الطحين بدون اختلاف مع أنواع أخرى من نفس الجنس؟

ج١/ باسمه سبحانه: حيث يباع الخبز بالعد كما في العراق، فلا مانع من ذلك وأما حيث يباع بالوزن فلا يجوز بالنحو المذكور، والله العالم.

ج٢/ باسمه سبحانه: إن كنت تريد دفع ثمن (١٥) ألف دينار ليخبر الخبز من الطحين الذي اشتريته فلا مانع وإن كنت تريد أن تشتري من الخبز خبزاً زائداً للطحين المشتري ودفع ثمناً إضافياً مضافاً إلى الطحين فلا مانع، والله العالم.

ج٣/ باسمه سبحانه: يجوز ذلك، والله العالم.

س: ما هو حكم سوق المسلمين الآن من ناحية الحلية؟

باسمه سبحانه: اعلم يا بني عندي سوق المسلمين دليل على حلية اللحم المعروض فيه إذا كان عامة أهل السوق يتظاهرون بالتمسك بالدين كسوق النجف الأشرف وأمثاله ولا يشمل هذا

الحكم ما إذا علمت أن الشخص غير ملتزم بالدين وكذلك دليل على طهارة الجلود من الحيوانات محللة الأكل وكذلك كل ما يشترط فيه التذكية أو الطهارة والملكية، والله العالم.

س: أحدهم يقتل الغسل الواجب بماء مسخن بسخان كهربائي، هذا السخان مصدر الكهرباء الذي يشغله لا يمر عبر المقياس الكهربائي للمسكن (جطل):

س: أولاً: هل يحكم ببطلان غسله وبالتالي فساد عباداته؟

س: ثانياً: فرق المبلغ الذي يجب أن يدفعه إلى الدولة هل يجب فيه الخمس؟

ج١: باسمه سبحانه: الوضوء والغسل صحيحان وإن كان أتماً في ارتكاب المخالفة القانونية، والله العالم.

ج٢: باسمه سبحانه: لا خمس إلا بما فضل عنده من مصرف سنته، والله العالم.

س: لو أن أحداً أراد أن يدفع مالا كصدقة وعزل ذلك المال، هل يجوز له أن يبدل هذا المال بمال آخر في جميع أنواع الصدقات ما عدا زكاة الفطرة؟

باسمه سبحانه: يجوز ذلك، والله العالم.

س: هل يجوز لي أن أتبرع بكليتي لأختي كونها في حالة حرجة جداً وتحتاج إلى كلية بأسرع وقت وخاصة إذا أكد لي الأطباء إنه سوف لن أتأذى جراء ذلك؟

باسمه سبحانه: يجوز لك ذلك، وأنت مثاب وماجور من الله إن شاء الله، والله الموفق.

س: هل يجوز العمل في مجال نقل وزراعة الأعضاء؟

باسمه سبحانه: يجوز ما لم يكن فيه محذور شرعي، والله العالم.

س: هل يجوز إذخار المال للأوقات الصعبة؟

باسمه سبحانه: يجوز بعد أداء الحقوق المالية الشرعية، والله العالم.

س: لو كانت قراءة أحد الأشخاص لسورة الحمد في الصلاة غير صحيحة، مثلاً بدل أن يقول الحمد لله رب العالمين، كان يقول الحمد لله رب العالمين، واستمر على ذلك مدة من الزمن، متى يجب عليه أن يعيد صلاته ومتى يعتبر أن الذي مضى صحيحاً، وعليه أن يصحح قرآنته؟

باسمه سبحانه: إن كان جاهلاً قاصراً فصلاته صحيحة وإن كان مقصراً فتجب عليه إعادة الصلوات كلها، والله العالم.

س: إذا غسلت الخادمة ملابسنا ونحن نعلم أنها ليست على طهر، فهل يجوز لنا الصلاة بملابسنا؟

باسمه سبحانه: إذا كانت مسلمة ويدها نظيفة فلا مانع من ذلك، وإن كانت هي في أيام عاداتها فإن العادة نجاستها لا تنتقل إلى اليد وإنما يتنجس مكان خروج الدم وتكون المرأة محدثة ما دامت في حيضها أو نفساء أو مستحاضة مع عدم القيام بواجباتها الشرعية، والله العالم.

س: لو كانت صلاة الجماعة قائمة، ودخل أحد

الأشخاص وأراد أن يصلي منفرداً، وكانت الصلاة جهرية، فهل على هذا الشخص أن يخفت في صلاته أم يجهر؟

والله العالم.

س: هل يجوز الاستماع إلى غناء المرأة وما هي الضابطة الشرعية لهذا الأمر؟

باسمه سبحانه: لا يجوز فعل الغناء ولا استماعه وكلاهما من الكبائر حتى ولو كانت المرأة زوجة لك أو محرماً لك نعم يجوز للمرأة أن تغني للنساء في حفلة الزواج فقط مع خلو الغناء من الفحش ولا يجوز لأي ذكر ولو كان محرماً الاستماع.

والله العالم.

س: من لا يستطيع امتلاك منزل إلا أن يجمع المال لسنوات عديدة، فهل يجب الخمس في هذا المال؟

باسمه سبحانه: يجب تخميس كل زيادة جمعها في تلك السنة، ولا يجب تخميس المبلغ مرتين، والله العالم.

سك سمعت أن تحية «سلام عليكم» غير صحيحة أما الصحيح هو «السلام عليكم»، الرجاء إخباري من هي الصحيحة؟

باسمه سبحانه: حسب اللغة العربية كلاهما صحيح، وكل في مورده، والله العالم.

س: لو إن إمام الجماعة سهواً لم يقرأ السورة التي بعد الحمد، ولم ينه من قبل المأموم ثم ركع الإمام، فهل إن تكليف المأموم في هذه الحالة:

أولاً: يترك قراءة السورة ويلتحق بالإمام في الركوع. ثانياً: ينفرد ويكمل صلاته. ثالثاً: يقرأ السورة ويتابع الإمام حتى لو وصل رابعاً: ينفرد ويعدل بصلاته إلى النافلة ثم يقطعها ويلتحق بالإمام في ركوعه.

باسمه سبحانه: في مفروض السؤال عليه أن يتابع الإمام والإمام يعمل بوظيفته، والله العالم.

س: هل أن تهييج الزوجة باليد عن طريق الأعضاء الخاصة يستوجب الفس؟

باسمه سبحانه: إذا كان قد رافق ذلك خروج السائل من المرأة وقد سبق خروجه وصلوها الرعشة الكبرى ويعدّه فتور جسدها فهو مني ويكون نجساً وموجباً للغسل، والله العالم.

س: من المعلوم أن المصافحة بعد الصلاة لا تعد من التعقبات، فهل هذا العمل والاتفات والكلام بأمور الدنيا قبل تسبيح الزهراء (عليها السلام) يقلل من ثواب التسبيح ويقدم بفضيلته؟

باسمه سبحانه: أما المصافحة فلا تقتضي نقصان الأجر على تسبيح الزهراء (عليها السلام) وأما الكلام بغير التعقبات المستحبية فيقتضي نقصان الأجر على التسبيحة، والله العالم.

س: ولد عمره عشر سنوات قد زنى بإمرأة وهي ذات بعل: هل يجوز للولد أن يتزوج بنت هذه المرأة أو لا؟

باسمه سبحانه: لا يجوز في مفروض السؤال، والله العالم.

س: هل يجوز للبت أن تذهب للسنيما أو المسرح لمشاهدة الأفلام؟

باسمه سبحانه: روية الفيلم إذا لم يكن مما يحرص الناس على المعاصي مع خلوها عن المشاهد غير الأخلاقية على أنواعها فلا مانع منه، ولكن يجب على بناتي الالتزام بالحجاب الشرعي وهو لا يتحقق إلا بستر جميع الجسد حتى الوجه والكفين ما لم تكن مضطرة إلى كشف شيء منهما فعلياً ليست أدري كيف تتمكن البنت من الذهاب إلى السنيما مع المحافظة على الحجاب والكل يعلم كيف تعرض الأفلام ومن يحضر لمشاهدتها، والله الهادي.

س: أسأل هل يجب أن أتجنب وأغطي رأسي عن الأولاد علماً أن عمري ١٤ سنة؛ لأن ابن عمي يكبرني ببضعة أيام هل يجوز أن أعطي رأسي أمامه؟

باسمه سبحانه: يجب عليك - يا ابنتي - أن تستري جميع جسمك عن كل ميمر ليس محرم لك، والله العالم.

س: أود أن أسأل حول المتعة متى بدأت و هل هناك سند لها أرجو ذكره؟

باسمه سبحانه: قد نص القرآن الكريم على تشريع المتعة وأمر الأنمة (عليهم السلام) بعض شيعتهم أن لا يفوتهم هذا المستحب، وقد ورد

في رواية أن رسول الله (صلى الله عليه وآله) قد فعلها وكذلك علي بن أبي طالب (عليه السلام)، والله العالم.

س: هل يجوز صبغ شعر الرأس أو للحية؟

باسمه سبحانه: نعم يجوز الصبغ بشيء لا يكون حاجباً عن الوضوء أو الغسل وإن حصل ذلك وجب إزالته، والله العالم.

س: هل يمكننا أن نعطي الصدقات في أي شكل كاللحوم أو المال أو أي شيء؟

باسمه سبحانه: يجوز لك أن تصدق بممتلكاتك التي يمكن أن ينتفع بها من تصدق عليه، وهذا جار في الصدقات المستحبة وأما الصدقات الواجبة كالزكاة والفقرة.. وغيرهما فيجب التقيد فيها بما عقدنا عليه في رسالتنا العملية، والله العالم.

س: لو بيعت شخصاً مائة دولار مقابل (١٣٠) ألف دينار عراقي على أن يعطيني هذا المبلغ بعد شهر من الآن، فلو أن المشتري لم يسلمني المبلغ المذكور في نهاية الشهر المتفق عليه، فهل يجوز لي أنا البائع أن أفرض على المشتري زيادة على المبلغ (١٣٠) ألف دينار لو أخر تسليمه لي بعد مرور الشهر؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك، والله العالم.

س: نحن جمع من أهالي الديوانية نتقدم بالسؤال لسماحتكم حول ظاهرة من الظواهر السلبية في بعض المناطق ومنها منطقتنا، وتتخلص بأن بعض الناس يرتبون الأثر على بعض الرؤى والأحلام وذلك بأن يرى أحدهم نوراً في مكان لشخص متوفى وهو ما يسمى عندهم بتور العباس (عليه السلام) ويأمره ببناء مقام ومزار له لتقصده الناس وتطلب منه الحوائج وتهدى له الذنور..

فما هو موقف الشارع المقدس من هذه الأعمال وما هو حكم المروج لهذه الأفكار المنحرفة؟

باسمه سبحانه: اعلم يا بني أن الأحكام الشرعية لا تثبت بالأحلام ولا يجوز لأي أحد أن ينسب إلى أي معصوم مراه أو تخيله في منامه كما لا يجوز للناس تصديقه، والله العالم.

س: ما هو رأي سماحة الشيخ في زوجة المفقود التي فقد زوجها بسبب الظروف التي يمر بها البلد، وقد فُصصوا عنه، ولكن دون جدوى، مثلاً كالمفقودين في معسكر سبايكر؟ هل يجب عليها الانتظار أربع سنوات؟ وهل ترفع أمرها إلى الحاكم الشرعي لكي يطلقها؟

باسمه سبحانه: إن اطمانت بموته فلتعتد عدة الوفاة من حين اطماناتها بموته، وإن بقيت شاكية وصيرت فلها أجر الصابرين فهي زوجة ذلك المفقود بالحكم الشرعي ويجوز لها أن ترفع الأمر إلى الحاكم الشرعي فيعمل بشأنها بوظيفته، ولا حول ولا قوة الا بالله، والله العالم.

س: ما هو الموقف الشرعي من البكاء على سيد الشهداء (عليه الصلاة والسلام)؟

باسمه سبحانه: البكاء على سيد الشهداء (عليه السلام) مطلوب بل ورد بسند معتبر عن المعصوم (عليه السلام) أنه قال: (اللهم أرحم تلك الصرخة التي كانت من أجلنا)، وهذه خير وسيلة لتتقرب إلى الله بإظهار حبنا لأهل البيت (سلام الله عليهم) ولا يستشكل فيه من اقتصر قلبه بالإيمان ويؤاء أهل البيت، والله الهادي.

س: متى بدأ البكاء على سيد الشهداء (عليه السلام)؟

باسمه سبحانه: أول من بكى عليه هو الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) لما أخبره الله سبحانه بما جرى على سبطه الشهيد بل يظهر من بعض الروايات أن كل نبي من الأنبياء السابقين لما أخبره الله بما جرى على سبط الرسول (صلى الله عليه وآله) بكى، والله العالم.

س: هل في البكاء على سيد الشهداء (عليه السلام) نية معينة؟

باسمه سبحانه: إذا كان البكاء بالتأثر بما نزل على سيد الشهداء (عليه السلام) وعلى أولاده وأصحابه وكان البكاء لأجل المحبة التي تتملكها لتلك النفوس الطاهرة كان مصداقاً لقول المعصوم (اللهم أرحم تلك الصرخة التي كانت من أجلنا)، والله الهادي وهو العالم.

س: ماذا تعرفون البكاء على سيد الشهداء (عليه السلام)؟

باسمه سبحانه: إنها نعمة لأنها تخفف من حرقه الحزن من جهة وإنها تجلب شفاعة الحسين (عليه السلام) وشفاعة جده وأمه وأبيه والمعصومين (عليهم السلام) من جهة أخرى وإنها تشتمل الطاعة؛ لأننا قد أمرنا بالبكاء عليه، والله العالم.

س: ما هي مرتبة الباكي؟

باسمه سبحانه: إن الباكي على الحسين (عليه السلام) يحشر مع أحبائه الحسين (عليه السلام)؛ لأن البكاء عليه يكشف حب الباكي له (عليه السلام) وكفى ذلك فخراً وعزاً وشرافاً للباكي، والله العالم.

س: ركضة طويريج.. ما هو رأي سماحتكم فيها تشريعاً وتطبيقاً؟

باسمه سبحانه: إنها تحيي ذكرى توجب شيعة الحسين من قتله ومن عدم كسب السعادة بالشهادة بين يديه وتأخرهم عن دفن شهداء الطفوف؛ لأجل ظلم عمر بن سعد وسيده النبي عبيد الله بن زياد الواقع إناها - ركضة طويريج - أبهم حالة تكشف عن ولاء الشيعة للحسين وتقائهم في حبه وتفجعهم على أنهم لم يوفقوا في نصرة الحسين ولم يوفقوا للقتل بين يديه ولذلك الأعلام على مر التاريخ أيدها ولم ينقل عن أحد من الأجلء التوقف أو التشكيك في تجميل تلك الشيعة فرضوان الله على من يحيي هذا الشيعة والثورة لأهل البيت (عليهم السلام)، والله موفق.

س: متى بدأت ركضة طويريج؟

باسمه سبحانه: ليس لدينا في المصادر ما يحدد السنة أو اليوم إلا أنه يظهر مما ينقل من الأحداث وملاسات هذه الركضة أنها قديمة جداً وأظن (العلم عند الله) أنها بدأت بعد أن خف الظلم من بني العباس عن الشيعة وخفت معاداة أعداء أهل البيت عن الشيعة في إحياء هذه الشعارات وليس المهم تاريخ إنشائها بل المهم استمرارها في إحياء تلك الفاجعة، والله العالم.

س: ما هو أثر ركضة طويريج على الهوية الإسلامية؟

باسمه سبحانه: ركضة طويريج كباقي الشعارات الحسينية تساعد على إبقاء ذكرى فاجعة الطف حية ومعلوم أن انتشار الإسلام في البسيطة واستمراره مرهون بالشعارات الحسينية فالسلام على من يحييها والسلام على من يشارك فيها ويغنيها ومعلوم أن معارضة أعداء أهل البيت (عليهم السلام) وتآلمهم من هذه الشعارات مع أنها لا تمسهم بسوء ولا تعارض دينهم في شيء أكبر شاهد على أن الشعارات الحسينية رماح في صدور أعداء الدين وسهام في عيونهم وتار تحرق قلوبهم فستبقى إن شاء الله تعالى برعاية الإمام المنتظر (عجل الله تعالى فرجه) وسواعد المخلصين للحسين إلى أن يأتي حفيده (سلام الله عليه) فينتقم من أعدائه ومن الأهم في شرق الأرض وغربها، والله موفق.

س: ما هو أثر ركضة طويريج على الهوية الإسلامية؟

باسمه سبحانه: ركضة طويريج كباقي الشعارات الحسينية تساعد على إبقاء ذكرى فاجعة الطف حية ومعلوم أن انتشار الإسلام في البسيطة واستمراره مرهون بالشعارات الحسينية فالسلام على من يحييها والسلام على من يشارك فيها ويغنيها ومعلوم أن معارضة أعداء أهل البيت (عليهم السلام) وتآلمهم من هذه الشعارات مع أنها لا تمسهم بسوء ولا تعارض دينهم في شيء أكبر شاهد على أن الشعارات الحسينية رماح في صدور أعداء الدين وسهام في عيونهم وتار تحرق قلوبهم فستبقى إن شاء الله تعالى برعاية الإمام المنتظر (عجل الله تعالى فرجه) وسواعد المخلصين للحسين إلى أن يأتي حفيده (سلام الله عليه) فينتقم من أعدائه ومن الأهم في شرق الأرض وغربها، والله موفق.

س: ما هي رسالتكم إلى المشاركين في عزاء طويريج؟

باسمه سبحانه: قد علم الجواب مما تقدم حيناً لهذه الشيعة وترغيبنا المؤمنين في المساهمة والمشاركة فيها والاهتمام بها، والله موفق.

س: هل يجوز لولي الوقف المصالحة في الوقف والتنازل عن جزء من الأرض الموقوفة في المنازعات أم عليه أن يطلب حكم الحاكم الشرعي أو وكيله؟

باسمه سبحانه: قد علم الجواب مما تقدم حيناً لهذه الشيعة وترغيبنا المؤمنين في المساهمة والمشاركة فيها والاهتمام بها، والله موفق.

س: هل يجوز لولي الوقف المصالحة في الوقف والتنازل عن جزء من الأرض الموقوفة في المنازعات أم عليه أن يطلب حكم الحاكم الشرعي أو وكيله؟

باسمه سبحانه: يجب في مفروض السؤال الرجوع إلى الحاكم الشرعي؛ ليحكم بما أنزل الله ولا يجوز التنازل عن أي جزء من الأوقاف لصالح أحد، والله العالم.

س: صليت جماعة خلف إمام وفي أثناء الصلاة سمعت في قراءته خطأ أو أنه لا ينطق بعض الحروف نطقاً صحيحاً فمأذا علي أن أفعل هل أنفرد عن الجماعة أم ماذا؟

باسمه سبحانه: يجب في مفروض السؤال الرجوع إلى الحاكم الشرعي؛ ليحكم بما أنزل الله ولا يجوز التنازل عن أي جزء من الأوقاف لصالح أحد، والله العالم.

س: هل يجوز لي أن أغش في الامتحان حتى وأن بتساهل المراقب المدرس.

باسمه سبحانه: الغش محرم ومدمر لنفسية الطالب، ثم ألا يليق بك يا بني أن تكون عزيراً تتعب نفسك قبل أيام الامتحان لتدخل قاعة

الامتحان مرفوع الرأس وتخرج وأنت مرفوع الرأس، والله العالم.

س: إذا تاكدت أن الدم هو استحاضة فمأذا سيكون الحكم؟

ج/ الاستحاضة ثلاثة أقسام:-
١- قليلة: وهي التي يكون الدم فيها قليلاً بحيث لا يغمس القطنة وحكمها وجوب تبديل القطنة أو تطهيرها مع غسل الموضع ووجوب الوضوء لكل صلاة.

٢- متوسطة: وهي ما يكون الدم فيها أكثر من ذلك فإن يغمس القطنة ولا يسيل من الطرف الثاني للقطنة، وحكمها مضافاً إلى ما ذكر من الوضوء وتجديد القطنة غسل قبل صلاة الصباح.

٣- كثيرة: وهي ما يكون الدم فيها أكثر من ذلك فإن يغمس القطنة ويسيل منها من الطرف الثاني للقطنة وحكمها مضافاً إلى ما تقدم من وجوب تجديد القطنة والغسل للصباح غسلان آخران أحدهما للظهيرين تجمع بينهما والآخر للعشاءين، والله العالم.

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

س: ترفع إلى مقامكم الشامخ استفتاء عن بعض الأمور التي يمر بها مجاهدونا في ساحات الوعى ضد الدواعش الأيوبيين راجين الإجابة عنها خدمة، للمذهب الحق، «هل تنطبق الأحكام الخاصة بالشهيد من حيث عدم تغسيله وتكفينه أن لم يجده أصحابه حياً»

باسمه سبحانه: في مفروض السؤال يحرم عليه أن يصلي منفرداً وإن فعل فصلاته باطلية سواء كانت جهرية أم اخفائية ولا يجوز له الاخفات في الجهرية كما لا يجوز له الإجهار في الاخفائية وهو مطلب آخر، والله العالم.

س: لو إن المسافر في شهر رمضان نوى الإقامة عشرة أيام ولكن بعد أن أدى صلاة رابعة غير نيته في الرجوع إلى بلدته قبل انتهاء العشرة أيام فتكليفه البقاء على أداء الصلاة تامة، لكن في هذه الأيام التي أقل من عشرة هل تكليفه الصوم أم الإفطار؟

باسمه سبحانه: في مثل ذلك يجب عليه أن يصوم؛ لأنه تجري عليه أحكام المقيم ما لم يخرج من البلد الذي حل فيه مسافراً، والله العالم.

س: إذا وصل المسافر إلى البلد الذي يريد السفر إليه فهل إقامته تعتبر كاملة إذا وصل إليه: أولاً: ما بين طلوع الفجر وقبل الزوال في اليوم الأول إلى انتهاء نهار اليوم العاشر؟ ثانياً: بعد الزوال في اليوم الأول إلى ما بعد الزوال في اليوم الحادي عشر؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك بل يجب الاتفاق على الزوج إن كان متمكناً وعلى أبيها إذا كان الزوج غير متمكن فإن الزواج لا يحول دون وجوب النفقة على الأب مع عجز الزوج عنها، والله العالم.

س: هل يجوز لمن عليه سهم السادة من الحكم الشرعي أن يعطي هذا السهم كله أو جزءاً منه إلى زوجته العلوية لصرفه في زيارة العمرة أو زيارة العتبات المقدسة، أو إعطاء هذا السهم لولده - إذا كان سيداً - لأغراض الزواج؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك؛ لأن نفقة الزوجة على رقية زوجها وكذلك نفقة الأولاد على نفقة أبيهم ومن ماله الخاص وليس من حق السادة، والله الهادي وهو العالم.

س: هل يجوز لمن عليه سهم السادة من الحكم الشرعي أن يعطي هذا السهم كله أو جزءاً منه إلى زوجته العلوية لصرفه في زيارة العمرة أو زيارة العتبات المقدسة، أو إعطاء هذا السهم لولده - إذا كان سيداً - لأغراض الزواج؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك؛ لأن نفقة الزوجة على رقية زوجها وكذلك نفقة الأولاد على نفقة أبيهم ومن ماله الخاص وليس من حق السادة، والله الهادي وهو العالم.

س: هل يجوز لمن عليه سهم السادة من الحكم الشرعي أن يعطي هذا السهم كله أو جزءاً منه إلى زوجته العلوية لصرفه في زيارة العمرة أو زيارة العتبات المقدسة، أو إعطاء هذا السهم لولده - إذا كان سيداً - لأغراض الزواج؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك؛ لأن نفقة الزوجة على رقية زوجها وكذلك نفقة الأولاد على نفقة أبيهم ومن ماله الخاص وليس من حق السادة، والله الهادي وهو العالم.

س: هل يجوز لمن عليه سهم السادة من الحكم الشرعي أن يعطي هذا السهم كله أو جزءاً منه إلى زوجته العلوية لصرفه في زيارة العمرة أو زيارة العتبات المقدسة، أو إعطاء هذا السهم لولده - إذا كان سيداً - لأغراض الزواج؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك؛ لأن نفقة الزوجة على رقية زوجها وكذلك نفقة الأولاد على نفقة أبيهم ومن ماله الخاص وليس من حق السادة، والله الهادي وهو العالم.

س: هل يجوز لمن عليه سهم السادة من الحكم الشرعي أن يعطي هذا السهم كله أو جزءاً منه إلى زوجته العلوية لصرفه في زيارة العمرة أو زيارة العتبات المقدسة، أو إعطاء هذا السهم لولده - إذا كان سيداً - لأغراض الزواج؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك؛ لأن نفقة الزوجة على رقية زوجها وكذلك نفقة الأولاد على نفقة أبيهم ومن ماله الخاص وليس من حق السادة، والله الهادي وهو العالم.

س: هل يجوز لمن عليه سهم السادة من الحكم الشرعي أن يعطي هذا السهم كله أو جزءاً منه إلى زوجته العلوية لصرفه في زيارة العمرة أو زيارة العتبات المقدسة، أو إعطاء هذا السهم لولده - إذا كان سيداً - لأغراض الزواج؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك؛ لأن نفقة الزوجة على رقية زوجها وكذلك نفقة الأولاد على نفقة أبيهم ومن ماله الخاص وليس من حق السادة، والله الهادي وهو العالم.

س: هل يجوز لمن عليه سهم السادة من الحكم الشرعي أن يعطي هذا السهم كله أو جزءاً منه إلى زوجته العلوية لصرفه في زيارة العمرة أو زيارة العتبات المقدسة، أو إعطاء هذا السهم لولده - إذا كان سيداً - لأغراض الزواج؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك؛ لأن نفقة الزوجة على رقية زوجها وكذلك نفقة الأولاد على نفقة أبيهم ومن ماله الخاص وليس من حق السادة، والله الهادي وهو العالم.

س: هل يجوز لمن عليه سهم السادة من الحكم الشرعي أن يعطي هذا السهم كله أو جزءاً منه إلى زوجته العلوية لصرفه في زيارة العمرة أو زيارة العتبات المقدسة، أو إعطاء هذا السهم لولده - إذا كان سيداً - لأغراض الزواج؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك؛ لأن نفقة الزوجة على رقية زوجها وكذلك نفقة الأولاد على نفقة أبيهم ومن ماله الخاص وليس من حق السادة، والله الهادي وهو العالم.

س: هل يجوز لمن عليه سهم السادة من الحكم الشرعي أن يعطي هذا السهم كله أو جزءاً منه إلى زوجته العلوية لصرفه في زيارة العمرة أو زيارة العتبات المقدسة، أو إعطاء هذا السهم لولده - إذا كان سيداً - لأغراض الزواج؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك؛ لأن نفقة الزوجة على رقية زوجها وكذلك نفقة الأولاد على نفقة أبيهم ومن ماله الخاص وليس من حق السادة، والله الهادي وهو العالم.

مدارس دار الزهراء عليها السلام



حوار علي الوائلي

مشروع تعليمي اجتماعي تربوي حظي بتوجيه مباشر من قبل مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) والى جانب ذلك يهتم بالارتقاء بواقع شريحة الايتام في العراق ووضع الآلية الصحيحة في التعامل مع شريحة الايتام، فكان سماحة المرجع (دام ظلّه) حريصاً كل الحرص على تلاميذ المدارس ويؤكد على رعايتهم ويلتقي بهم بين فترة وأخرى للاستماع لهم وإشعارهم بالحنان والأبوة وتقديم الهدايا.

بإشراك الطلبة بالمسابقات والاحتفالات داخل المدرسة وخارجها بشكل رسمي وغير رسمي والقاء محاضرات بالتنمية البشرية (خاصة لطلاب وطالبات المرحلة الإعدادية)

٤- المجال الإنساني: تقدم المدرسة المساعدات العينية والمعنوية للطلبة ولعائلاتهم مثل (السلال الغذائية في شهر رمضان، البطانيات، المدفئة الكهربائية، ترميم واستئجار منازل لعوائل الايتام)

٥- المجال الصحي: ترعى المدرسة الطلاب من الجانب الصحي من خلال طبيب مقيم يقوم بفحص ومعالجة الطلاب بشكل دوري عند الحاجة ويتم احياناً ارسالهم لإجراء عمليات داخل وخارج العراق على حساب المدرسة

بين ابناء المجتمع

ما هي مميزات النظام الإداري والعلمي والتربوي المعلوم في مدارسكم؟

١- المجال التربوي: تهتم المدرسة بالمجال التربوي من خلال إضافة بعض المناهج والتوجيهات والنصائح والحكم .
٢- المجال التعليمي: تعتمد المدرسة المناهج الرسمية لوزارة التربية وتضيف بعض المناهج مثل منهج (الحاسوب، القرآن الكريم) وتعمل دائماً على تطوير المعلمين من خلال إقامة دورات تدريبية مما يعكس ايجاباً على المستوى العلمي للطلبة .
٣- المجال التنموي: اهتمت المدارس

١٤٤٠ م .
تحتوي المدرسة على ساحات انتشار للطلبة وقاعات رياضية مغلقة واحدة للبنين وأخرى للبنات وثلاث قاعات كبيرة الحجم للتغذية والصلاة وتبلغ مساحة القاعة الواحدة ٤٠٠ م٢، مساحة الانتشار مجهزة بالألعاب، يوجد هناك مشروع مستقبلي لبناء مدرسة بجانب البناية الأولى خلال السنوات القادمة .

ما هي الرسالة التي تحملها المدارس؟

رسالتنا بناء جيل متعلم واعد ذي نظرة ايجابية طموحة يلتزم بالقيم الاسلامية الاصيلة ويواكب التطور العلمي الحديث و يتحلى بروح المواطنة الحقة منتجا فعلا ويهدف الى زرع المبادئ الانسانية

السعي لإنشاء دار خاصة لإيواء الايتام الذين فقدوا كل ذويهم أو أبويهم باعتبار انه ليس هناك ملاجئ كبيرة تستوعب الأعداد الكبيرة للايتام

وصلت اليوم المدرسة الى المرحلة الإعدادية ومساحة الأرض التي بنيت عليها المدرسة الى ٣٦٠٠ م٢ بواقع أربع أدوار

رسالتنا بناء جيل متعلم واعد ذي نظرة ايجابية طموحة يلتزم بالقيم الاسلامية الاصيلة ويواكب التطور العلمي الحديث و يتحلى بروح المواطنة الحقة



صحيفة الأنوار التحفيلية التقت بمدير المدارس الأستاذ صفاء العيفاري ليحدثنا عن هذا المشروع وأهميته والنتائج التي تحققت منه في المجتمع. بماذا تختلف مدارس دار الزهراء الخيرية عن باقي المدارس الحكومية والاهلية؟

المدارس هي مؤسسة غير ربحية تقدم خدماتها للايتام، وخطط لها أن تحتضن الايتام وتعمل على رعايتهم من الناحية التربوية والنفسية والتعليمية والإنسانية وللمراحل كافة الابتدائية والمتوسطة والإعدادية ولكلا الجنسين. أنجزت المدارس نظاماً تربوياً خاصاً بها وقد حرصت منذ تأسيسها على تهيئة نظام تربوي ينسجم مع الانظمة التربوية الحديثة واعتمادها على كوادر تربوية مدربة لها القدرة على غرس المفاهيم الانسانية والاسلامية والوطنية في نفوس الطلبة، وقد تأسست المدرسة عام ٢٠٠٨-٢٠٠٩ م معترف بها رسمياً من قبل وزارة التربية بالإجازة المرقمة (١٨٨) و (١٨٩) للبنين والبنات.

المدارس في السابق كانت عبارة عن بيت قريب من شارع المدينة فكيف هي اليوم؟

وصلت اليوم المدرسة الى المرحلة الإعدادية ومساحة الأرض التي بنيت عليها المدرسة الى ٣٦٠٠ م٢ بواقع أربع أدوار أي تبلغ مساحة البناء بالمجمل

بالإضافة الى التنسيق مع فريق طبي دولي يحضر سنوياً بفحص ومعالجة الطلاب وبالاختصاصات (الاسنان، العيون).

٦- المجال الغذائي: تقدم المدرسة يومياً وجبة إفطار و وجبة غداء للطلبة .

٧- المجال النفسي: تهتم المدرسة بهذا المجال من خلال وجود مرشدين تربويين وطبيب بعلم النفس يتابع الحالات التي تحتاج الى تدخل طبي .

٨- المجال الترفيهي: تقيم المدرسة سفرات ترفيهية بالفصل الدراسي الأول والثاني الى مدينة الملاهي والمتنزّهات وبحر النجف ونهر الكوفة .

كما وتوفر المدرسة للطلبة خطوط نقل من والى المدرسة، الزي المدرسي مع الزي الرياضي، حقائب و كتب وقرطاسية، وجبتي غداء يومياً، رعاية صحية داخل وخارج المدرسة حسب الحاجة .

في العراق هناك مشكلة في الأبنية المدرسية واتباع الانظمة العالمية في توزيع الطلبة .سؤالي كيف أعدتكم الخطة لاستيعاب الطلبة بما يتلاءم مع النظام العالمي؟

تحتوي المدارس على قاعات دراسية (صفوف) بقياسات نموذجية ويكون الجلوس فيها على نوعين (الصف الأول والثاني الابتدائي) على شكل طاولة مستديرة بغية التعليم النشط او التعليم الفاعل ويستخدم هذا التعليم حسب المواد والمواضيع التي تحتاج الى مناقشة وتداول بين التلاميذ وخاصة المواد العلمية حيث تنتقل المعلومة بين التلاميذ بشكل سهل وتعم الفائدة والأعداد لا تتجاوز عن خمسة وعشرين تلميذاً.

أما الصفوف المتبقية من الثالث الابتدائي وصولاً الى الصف السادس الاعدادى يكون الجلوس على الشكل

الخيرية .. صرح علمي متطور

ترتبط ارتباطاً رسمياً مع قسم الإشراف التربوي وكذلك مع قسم الإعداد والتدريب و قسم النشاط المدرسي وهذه الأقسام تابعة لمديرية تربية النجف كما تقوم المدرسة بالتنسيق مع جامعة الكوفة لاستقطاب الكفاءات من الأساتذة الجامعيين للعمل على تطوير المعلمين من خلال الدورات المقامة وكذلك مع دائرة الإرشاد الاسري التابعة للعتبة الحسينية ، أما في خارج العراق فتتعاون مع مدارس الامام المهدي (عج) ومدارس المصطفى في لبنان ، والهدف هو أن تصل المدرسة إلى مستوى تربوي متميز ، أما النتائج فكانت هنالك زيادة في الخبرات على المستوى الإداري والتربوي والنفسي من خلال الخبرات المكتسبة .

ما هي خططكم المستقبلية ؟

السعي لإتشاء دار خاصة لإيواء الأيتام الذين فقدوا كل ذويهم أو أبويهم باعتبار أنه ليس هناك ملاجئ كبيرة تستوعب الأعداد الكبيرة للأيتام وتحفظهم من مخاطر الشارع وتزيل عنهم صعوبة الحياة وتتكفل هذه الدار وفقاً لرؤية المؤسسة برعايتهم على جميع الأصعدة المادية والنفسية والصحية والتعليمية وتهيئتهم للاندماج في المجتمع عند وصولهم لسن التكليف القانوني.

في كل مدرسة هناك مواهب وطلبة مميزون وهناك طلبة يمكن أن يكون لهم دور في المستقبل ..كإدارة مدرسة كيف تتعامل مع هكذا طلبة ؟

يلاحظ الإبداع لدى الطلبة من خلال المعلمين المباشرين لهم من ناحية (قابليته على حفظ القرآن الكريم والتلاوة والتجويد ، ما يمتلك في مهارة الرسم والخط والزخرفة والأشغال اليدوية ، الخطابة و إلقاء الشعر ، المهارات الرياضية) ويتم زرع الثقة في نفوس الطلبة الذين يمتلكون هذه المؤهلات



الحاجة ، أما نوع الدورات فهي تأهيلية ، تطويرية ويكون مكان الدورة في بناية المدرسة ، وإن الهدف من الدورة ليكون المعلم قادراً على أداء واجباته التربوية من تربية وتعليم بشكل يتناسب مع وضع المدرسة . هذا من جانب ومن جانب آخر فالمدرسة

دقيقة ظهراً اما بقية أيام الأسبوع فيكون الدوام من الساعة ٨:٠٠ صباحاً ولغاية الساعة ٢:٠٠ بعد الظهر ، وان الفائدة من ساعات الدوام الإضافي تأتي لتضيف المدرسة بعض المناهج الإثرائية مثل مواد الحاسوب والأخلاقية والقران الكريم مما يحتاج الى وقت إضافي .

كيف تهيء إدارة المدارس ومؤسسة الأنوار النجفي للتنمية والثقافة الكوادر التعليمية مع التطور المتزايد في أعداد الطلبة والتلاميذ؟

يتم الإعلان عن حاجة المدرسة الى أساتذة معلمين باختصاصات وأعداد معينة و حسب حاجة المدرسة بعد ذلك يتم مقابلتهم مقابل أولية حسب لجنة مشكلة من مدراء المدارس ومشرفين المدارس واداريين ، يزج المقبولين من المقابلة الأولية في دورة تأهيلية لمدة ثلاث أسابيع ثم يتم إجراء امتحان وعند اجتياز الامتحان يدخل المتقدم لإعطاء درس امام الطلبة بوجود اللجنة ومن ثم يتم اختيار الأفضل منهم (ملاحظة: المعلمين القداماء يكونون مشمولين بالدورة التأهيلية للاستفادة فقط) ، تقدم للمعلمين دورات تقوية وبشكل سنوي في نهاية العطلة الصيفية بالعناوين التالية : ١- طرائق تدريس (أ. الأهداف التعليمية ب. سيكولوجية الصف ج. مهارات التدريس د. كيفية التعامل مع الإيتام في التعليم) ٢- علم النفس التربوي ٣- التنمية البشرية ٤- أخلاقيات مهنة التدريس ٥- لتعليم الذاتي .

كيف يتم تهيئة الكوادر التعليمية للعملية التعليمية؟

تقام سنوياً دورات تتراوح بين أسبوعين الى أربع أسابيع في نهاية العطلة الصيفية لكل عام بالإضافة الى دورات خلال الموسم الدراسي حسب

الاعتيادي المعتاد ، وكما تحتوي الصفوف على حاسبة ومكتبة صغيرة ، وكما يوجد في المدرسة مختبرات علمية مجهزة وأدوات و وسائل ومواد مساعدة ومختبر للحاسوب يحتوي على خمسة وعشرون جهاز حاسوب علماً ان عدد طلاب الصف لا يتجاوز هذا الرقم كحد أعلى ، وكذلك تحتوي على مختبر للأعمال الفنية والأشغال اليدوية ومكتبة تضم مجموعة من الكتب الخاصة بالأطفال وكتب علمية وتربوية يوجد بداخلها السيورة الذكية وهذه القاعات والمختبرات مثلها في مدرسة البنات .

تحدثنا عن العملية التعليمية الصفية ..حدثنا الآن عن أنشطتكم اللاصفية والتي تسهم في تطوير مستوى الطالب العلمي والثقافي والاجتماعي؟

ضمن خطة مدارس البنين والبنات تفعيل جانب الأنشطة الصفية و اللاصفية حيث تقوم المدرسة بوضع جدول منذ بداية العام الدراسي يحدد فيه المعلمين والمعلمات الأنشطة التي يقوم بها الطلبة من مسابقات داخل وخارج المدرسة وفعاليات علمية وسفرات علمية ، وتهدف هذه الأنشطة الى زرع القيم التربوية والمفاهيم العلمية في عقول وشخصية الطلبة بطريقة غير مباشرة ، وكانت نتائجها ايجابية .

ما هي آلية الدوام الرسمي للطلبة خلال العام الدراسي؟

يكون الدوام من يوم السبت ولغاية يوم الخميس ، يوم السبت يبدأ الساعة ٨:٠٠ صباحاً ولغاية الساعة ١:١٥



سابع الأئمة (عليهم السلام).. عبرة في السلوك.

كما سنوضح ذلك في غضون هذا الكتاب. وكان سلوكه مع أهل بيته وإخوانه مثلاً آخر للصرامة في الحق، فمن شذ منهم في تصرفاته عن أحكام الله تعالى جافاه وابتعد عنه، وقد حلف أن لا يكلم أخاه زيدا حتى يلقي الله تعالى حينما اقترب ما خالف شريعة الله.

أما سلوكه مع أبنائه فقد تميز بأروع ألوان التربية الإسلامية خصوصاً مع ولده الإمام الجواد (عليه السلام)، فكان لا ينكره باسمه، وإنما كان يكتبه، يقول: كتب إلي جعفر، كنت واقع الدين، وقد ورم أنف المأمون من ذلك وضاق منه ثرعاً فقدم على إقتراف أقطع جريمة وهي اغتيال الإمام (عليه السلام)

لقد كان سلوك الإمام الرضا (عليه السلام) أنموذجاً رائعاً لسلوك آبائه الذين عرفوا بنكران الذات، والتجرد عن كل نزعة لا تمت إلى الحق والواقع بصلته (نكران الذات صفة يمكن أن يتكلم بها عن عالم أو مرجع أما المعصوم فمقامه الإلهي أعظم من هذه العبارات فيرجى التصحيح والحذر في كيفية التعبير عن سادة خلق الله اللجنة العلمية)

لقد تميز سلوك الإمام الرضا (عليه السلام) بالصلافة للحق، ومناهضة الباطل، فقد كان يأمر المأمون العباسي بتقوى الله تعالى، وينعى عليه تصرفاته التي لا تتفق مع واقع الدين، وقد ورم أنف المأمون من ذلك وضاق منه ثرعاً فقدم على إقتراف أقطع جريمة وهي اغتيال الإمام (عليه السلام)



دعاء الإمام الرضا (ع) في التسليم على جدّه (ص) عند قبره.

السَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا حَبِيبَ اللَّهِ، السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَفْوَةَ اللَّهِ، السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَمِيرَ اللَّهِ. أَشْهَدُ أَنَّكَ قَدْ نَصَحْتَ لِأُمَّتِكَ، وَجَاهَدْتَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَعَيْدَتَهُ مُخْلِصاً حَتَّى آتَاكَ الْيَقِينُ، فَجَزَاكَ اللَّهُ أَفْضَلَ مَا جَزَى نَبِيّاً عَنْ أُمَّتِهِ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ أَفْضَلَ مَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَآلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ.

الإمام الرضا (عليه السلام) العالم الشاب.

ذكروا أن الإمام الرضا (عليه السلام) كان يجلس في المسجد النبوي ويفتي الناس وهو ابن اثنتين وعشرين سنة، لاحظوا هذه الكلمة في تهذيب التهذيب وفي المنتظم لابن الجوزي.. وغيرهما من الكتب، وقد روي أن من تلامذته: أحمد بن حنبل كما في سير أعلام النبلاء، وقال الذهبي عن الإمام الرضا (عليه السلام): كان سيد بني هاشم في زمانه وأجلهم وأنبأهم وكان المأمون يعظمه ويخضع له، وقال ابن حجر: قال الحاكم

رجاء لاحظوا هذه القضية: سمعت أبا بكر بن المؤمل بن الحسن بن عيسى يقول: خرجنا مع إمام أهل الحديث أبي بكر بن خزيمة، وعديله أبي علي الثقفي مع جماعة من مشايخنا وهم إذ ذاك متوافرون، خرجنا إلى زيارة قبر علي بن موسى الرضا بطوس، فرأيت من تعظيمه - أي تعظيم ابن خزيمة - لتلك البقعة وتواضعه لها وتضرعه عندها ما تحيرنا.

عرض الخلافة، ورفض الإمام (ع).

قال المأمون: فآتي قد رأيت أن أعزل نفسي عن الخلافة، وأجعلها لك، وأبابعك؟! فقال الإمام (ع): إن كانت هذه الخلافة لك، فلا يجوز أن تخلع لباساً ألبسهك الله، وتجعله لغيرك، وإن كانت الخلافة ليست لك، فلا يجوز أن تجعل لي ما ليس لك. قال المأمون: لا بد لك من قبول هذا الأمر! فقال الإمام (ع): لست أفعل ذلك طانعاً أبداً.. فما زال يجهد به أياماً، والفضل والحسن يأتياه، حتى ينس من قبوله.. وخرج ذو الرناستين مرة على الناس قائلًا: وا عجباً! وقد رأيت عجباً! رأيت المأمون أمير المؤمنين يفوض أمر الخلافة إلى الرضا. ورأيت الرضا يقول: لا طاقة لي بذلك، ولا قدرة لي عليه.. فما رأيت خلافة قط كانت أضيع منها.

تحدثنا كتب التاريخ: إن المأمون كان قد عرض الخلافة على الإمام أولاً. لكنه (ع) رفض قبولها أشد الرفض، وبقي مدة يحاول إقناعه بالقبول؛ فلم يفلح.. وقد ورد أن محاولاته هذه، استمرت في مرو وحدها أكثر من شهرين والإمام (عليه السلام) يابى عليه ذلك. بل لقد ورد أنه (ع) كان قد أجاب المأمون بما يكرهه فقد: قال المأمون للإمام: "... يا ابن رسول الله، قد عرفت فضلك، وعلمك، وزهدك، وورعك، وعبادتك؛ وأراك أحق بالخلافة مني...". فقال الإمام (ع): "... بالزهد بالدنيا أرجو النجاة من شر الدنيا، وبالورع عن المحارم أرجو الفوز بالمغائم، وبال تواضع في الدنيا أرجو الرفعة عند الله...".

توصيات قرآنية عن الرضا (عليه السلام).

ومن دلالات رفعة القرآن وعلو شأنه بين المسلمين أنه لا ينبغي لأحدهم أن يهمل القرآن أو لا يعتني بشأنه فكيف بالأئمة الهداة الذين كانوا حفاظة للدين وحماة لكتاب المبين (وكانوا هم الكتاب الناطق للجنة العلمية).

فذلك كان الرضا (عليه السلام) كواحد من أئمة المسلمين يزرع أحاديث (ما المقصود من الأحاديث هنا!!) الأمة الإسلامية على الاهتمام بالقرآن وأن يعملوا الأمور التالية كوظيفة إسلامية لا ينبغي التخلف عنها.

١. التعرف بأهمية القرآن.. قال عليه السلام واصفاً القرآن الكريم: هو حبل الله المتين وعروته الوثقى وطريقته المثلى المؤدي إلى الجنة والمنجي من النار لا يخلق من الأزمنة ولا يفث على الألسنة؛ لأنه لم يجعل لزمان دون زمان بل جعل دليل البرهان، وحجة على كل إنسان، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد.

٢. طلب الهداية من القرآن الكريم.. وكان الرضا (عليه السلام) يوصي أصحابه ومن جملتهم رياناً قائلًا: كلام الله لا



تتجاوزوه

ولا تطلبوا الهدى في غيره فتضلوا.

٣. سنة من المروءة..

روي الصدوق في العيون عن الرضا عن أبيه قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): سنة من المروءة ثلاثة منها في الحضر وثلاثة منها في السفر:

فأما التي في الحضر فتلاوة كتاب الله تعالى وعمارعة مساجد الله اتخاذ الإخوان وأما التي في السفر فيبذل الزاد وحسن الخلق والمزاج في غير المعاصي.

٤. قراءة القرآن بالصوت الحسن..

وروي الرضا عن أبيه عن أبيه عن رسول الله: حسنتوا القرآن بأصواتكم، فإن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً.

٥. قراءة القرآن في شهر رمضان..

روي المحدث النوري عن فقه الرضا (عليه السلام)

السلام) قائلًا: وأكثروا

في هذا الشهر المبارك من قراءة القرآن والصلاة على رسول الله (صلى الله عليه وآله).

وروي عن أبيه عن أبيه عن علي بن رسول الله في خطبته التي خطبها في شعبان يقول فيها: ومن تلا فيه آية من القرآن كان له مثل أجر من ختم القرآن في غيره من الشهور.

٦. ختم القرآن في مكة المكرمة..

وروي المحدث النوري عن بعض نسخ الفقه الرضوي، عن الإمام رضا (عليه السلام) قال: فإن قدرت أن لا تخرج من مكة حتى نختم القرآن فافعل فإنه يستحب.

الإمام الرضا (عليه السلام) باب العطاء والكرم.

الإمام المعصوم (عليه السلام) نفاض (عليه الرحمة الإلهية) ثم منه تقاض على الزائر والمتوسل وإليه أشير في زيارة الإمام الرضا (عليه السلام) التي رواها المحدث القمي قدس سره في المفاتيح: ٥٧٥: «اللَّهُمَّ إِلَيْكَ صَمَدٌ مِنْ أَرْضِي، وَقَطَعْتَ الْبِلَادَ رَجَاءَ رَحْمَتِكَ فَلَا تُخَيِّبْنِي، وَلَا تَرُدَّنِي بِغَيْرِ قَضَاءٍ حَاجَتِي» وفي الزيارة الجامعة الكبيرة «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَهْلَ بَيْتِ النَّبِيِّ، وَمَوْضِعِ الرَّسَالَةِ، وَمُخْتَلَفِ الْمَلَائِكَةِ، وَمَهْبِطِ الْوَحْيِ وَمَعُونِ الرَّحْمَةِ» إنهم معدن الرحمة.

ثانياً: لجأهم الوجه عند الله عز وجل ولكرامتهم على الله (عز وجل) تقضى الحاجات عند قبورهم فيكونوا شفعا للزائر عند الله سبحانه في قضاء حاجته وإليه أشير في الزيارة الجامعة الكبيرة «مُسْتَجِيرٌ بِكُمْ، زَائِرٌ لَكُمْ لِأَيْدِ عَائِدٍ بِغُيُورِكُمْ، مُسْتَشْفِعٌ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ بِكُمْ، وَمُنْقَرِبٌ بِكُمْ إِلَيْهِ، وَمَقْدِمٌ أَمَامَ طَلِبَتِي، وَخَوَانِجِي وَإِرَادَتِي فِي كُلِّ أَحْوَالِي وَأُمُورِي...».

وقصد العلامة السيد حسين آل بحر العلوم قبر الإمام الرضا (عليه السلام) من الغري ونظم قصيدة قراها عند الرضا (عليه السلام) فمن الله عليه بالعافية ببركة الإمام الرضا (عليه السلام) حيث قال في خطابه:

قصدت قبرك من أرض الغري ولا رجوت منك شفا عيني وصحتها يخيب الله راجي قبرك العطر فامنن علي بها واكشف قنذي بصري

قضاء الحاجات عند قبر الإمام الرضا (عليه السلام): إن الله (عز وجل) هو قاضي الحاجات لكن جعل أبواباً وأسباباً لقضاء هذه الحاجات ومن جملة الأسباب الناجحة لقضاء الحاجات هي زيارة الإمام الرضا (عليه السلام) سواء كان مشياً على الأقدام أو مطلق الزيارة وجعل الإمام الهادي عليه السلام بعض الشروط منها أن يكون الزائر على غسل والمغسل من مستحبات الزيارة لكن في هذه النقطة من أسباب ودواعي قضاء الحاجة..

ثانياً الصلاة عند الرأس الشريف للإمام الرضا (عليه السلام) وهنا أطلق الإمام الهادي (عليه السلام) الصلاة وماذا يقرأ فيها لكن يستفاد من بعض الكتب يقرأ في الركعة الأولى بعد الحمد سورة يس، وفي الركعة الثانية بعد الحمد سورة الرحمن، ويمكنه أن يقتصر على مطلق الركعتين حيث أن الإمام الهادي (عليه السلام) أطلق الركعتين ولم يقيد بسور مخصوصة والشروط الثالث أن يقنت في أثناء الصلاة ويسمي حاجته الشرط الرابع أن لا تكون في هذه الحاجة قطيعة رحم أو إثم، أي الحاجات المشروعة.

لماذا تقضى الحاجات عند قبر الإمام الرضا (عليه السلام)؟

وللجواب على هذا السؤال نذكر مجموعة أمور:

أولاً: الإمام المعصوم (عليه السلام) يجسد رحمة الله في أرضه وهو أبرز مظاهر (رحمة الله) في أرضه، ورحمة الله سبقت غضبه، وقبر



من مناقب



الإمام الرضا (عليه السلام).

إن الإمامة خلافة الله والرسول، وزمام الدين، ونظام المسلمين، والإمام يحلّل ما أحلّ الله، ويحرّم ما حرّم الله، ويقبض الحدود، ويذبّ عن الدين، والإمام أمين الله في أرضه، وحبّته على عباده، وخليفته في بلاده، وهو مطهر من الذنوب، مبرأ من العيوب، لا يدانيه أحد في خلقه، ولا يعادله عالم، ولا يوجد منه بديل، ولا له مثل. فأين للناس أن تستطيع اختيار مثل هذا؟!.

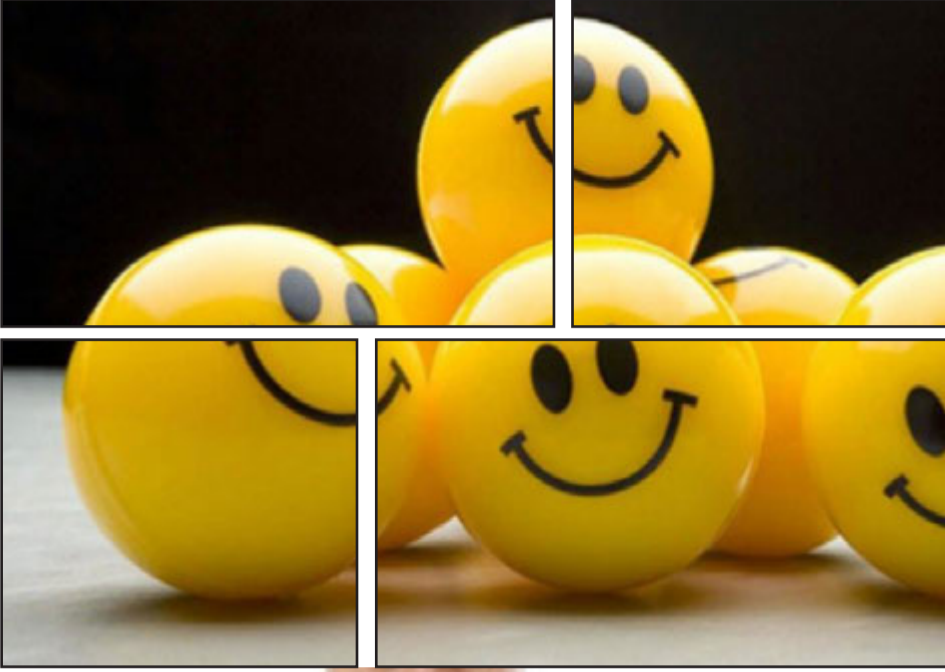
في الكُتَابِ مِنْ شَيْءٍ)، وأنزل في حجة الوداع (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا). والإمامة من إكمال الدين وإتمام النعمة، وقد أقام لهم علياً معلماً وإماماً، ومن زعم أنّ النبي لم يكمل دينه - ببيان الإمام - فقد ردّ كتاب الله، ومن ردّ كتاب الله فهو كافر، إنّ الإمامة لا يعرف قدرها إلا الله، فهي أجلّ قدراً، وأعظم شأنًا، وأعلى مكانة من أن يبلغها الناس بعقولهم، أو ينالوها بأرائهم.

وسئل عن معنى إرادة الله فقال: هو فعله لا غير، ذلك أن يقول للشيء: كن فيكون، بلا لفظ ولا نطق بلسان، ولا همّة ولا تفكّر، ولا كيف كذلك ولا كما. ومنها: أنّه سأل سائل عن معنى قول الإمام الصادق «لا جبر ولا تفويض بل أمر بين الأمرين». فقال الإمام: من زعم أنّ الله يفعل أفعالنا، ثمّ يعذبنا عليها، فقد قال بالجبر ومن زعم أنّ الله فوّض أمر الخلق والرزق إلى حججه - أيّ الأئمّة - فقد قال بالتفويض، والقاتل بالجبر كافر، والقاتل بالتفويض مشرك، أمّا معنى الأمر بين الأمرين فهو وجود السبيل إلى إتيان ما أمر الله به، وترك ما نهى عنه، أيّ أن الله سبحانه أقدره على فعل الشر وتركه، كما أقدره على فعل الخير وتركه، وأمره بهذا ونهاه عن ذلك. ومنها: أنّه سئل عن الإمامة، فقال: أنّ الله لم يقبض نبيّه، حتّى أكمل له الدين، وأنزل عليه القرآن فيه تفصيل كل شيء، حيث قال عز من قائل: (مَا قَرَأْنَا

وفي كتب الشيعة الكثير من هذه المسائل، «منها» أن قال له: يا ابن رسول الله إنّ الناس يروون عن جدك أنّه قال: خلق الله آدم على صورته، فما رأيك؟ قال الإمام: إنهم حذفوا أوّل الحديث الذي يدلّ على آخره، وهذا هو الحديث كاملاً: مرّ رسول الله برجلين يتسابقان، ويقول أحدهما للآخر: قبّح الله وجهك ووجهاً يشبهك، فقال النبي للسائب: لا تقلّ هذا، فإنّ الله خلق آدم على صورته، أيّ على صورة من تشبّهه وعليه يكون شتمك لخصمك هذا شتم لادم (عليه السلام). ومنها: أنّه سئل: أين كان الله؟ وكيف كان؟ وعلى أين شيء يعتمد؟ فقال: إنّ الله كيف وكيف فهو بلا كيف، وأين الأين فهو بلا أين، وكان اعتماده على قدرته. ومعنى جواب الإمام أنّ الله خلق الزمان وخلق الأحوال، فلا زمان له ولا حال، وغني عن كلّ شيء فلا يعتمد على شيء غير ذاته بذاته.

ما سئل عن شيء إلا أجاب عنه، وما كان أحد أعلم منه في زمانه، وكان يستخرج أجوبته من القرآن الكريم، وكان يختمه في كلّ ثلاثة أيام مرّة، ويقول: لو أردت لختمته بأقلّ من ذلك، ولكني ما مررت بأية قطّ إلا فكرت فيها، وفي أيّ شيء نزلت. ومن عاداته أن لا يقطع على أحد كلامه، ولا يرد أحداً عن حاجة، وكان كثير المعروف والصدقة، بخاصّة السر. وكان المأمون مولعاً بالسماع إلى العلماء، وجدالهم ونقاشهم، فكان يجمع له العلماء والفقهاء والمتكلمين من جميع الأديان، فيسألونه، ويجيب الواحد تلقّ الآخر، حتّى لم يبق أحد منهم إلا اعترف له بالفضل، وأقرّ على نفسه بالقصور، وقد جاء في أكثر من كتاب أن بعض العلماء، وهو محمد بن عيسى النبطيني جمع من مسائل الإمام الرضا وأجوبتها ١٨ ألف مسألة، وفقد هذا الكتاب مع ألوف الكتب التي خسرتها المكتبة الإسلامية والعربية.

كيف تصبح أكثر سعادة قبل أن تتقدم في العمر؟



أي كل الأشياء التي يريدون القيام بها أو يعملون على تحقيقها، ولكنهم يفتقدون للأسف العيش في الوقت الحاضر، لا تكون واحدا من هؤلاء، تذكر دائما أن السعادة هي حالة ذهنية وليست حالة وجود.

للتغيير هو أنت. احذر من الوقوع في دوامة الندم على حلم مؤجل أو حب ضائع، كذلك تقبل لحظات هزيمتك، مثلما تقبل لحظات انتصارك، وذلك لأن الهزائم تلعب دوراً في تشكيل شخصيتك وما أنت عليه الآن. عش اللحظة الحالية، فهناك أمور لن تتكرر مرة أخرى، مثل قضائك وقتاً طيباً مع أشخاص يهتمون لأمرك، أو بطاقة معايدة من جدتك في عيد ميلادك؟ كن دائماً متواجداً في محيط من الحب الإيجابي، سواء من خلال أشياء تحبها أو مع الأشخاص الذين يحبونك. لا تنتظر شخصاً أو شيئاً ما لتجعل حياتك أفضل، الشخص الوحيد الذي يستطيع أن يجعل حياتك أفضل هو أنت. يعيش معظم الناس للتخطيط للمستقبل،

توقف عن القلق بكل ما هو متعلق بالأرقام، سواء العمر أو الوزن أو حسابات البنوك، فعندما تقترب نهايتك ستدرك أنها غير مهمة بالصورة التي كنت تتوقعها. تقبل نفسك بكل عيوبك. اختر أصدقاءك بحكمة، لأنك مع مرور الوقت، سوف تدرك قيمة الصداقة الحقيقية. اضحك لأطول فترة ممكنة من عمرك. اهتم بصحتك، إن أحد الأشياء التي يفتقدها الناس عندما يتقدمون في العمر هو التمتع بصحة جيدة وكل الأمور التي كانوا يفعلونها وهم أصغر في السن. كن مدرك تماماً أنه من الممكن أن تفشل ١٠٠ مرة قبل أن تنجح. توقف عن محاولة تغيير الأشخاص الآخرين، الشخص الوحيد الذي يحتاج



لماذا نشعر

بالمرض في العطلات؟



يشعر كثيرون بوعكة صحية مفاجئة خلال فترة العطلات، التي خططوا لقضاء وقت متعمق فيها. ويقول الخبراء إن الشعور بالمرض في العطلة، ربما يكون ناتجاً عن تكثيف جدول العمل في الأيام التي تسبق العطلة، ومحاولة توفير الوقت للعمل. ويمكن لهذه السلوكيات أن تضعف النظام المناعي للجسم، فيميل كثيرون إلى الشعور بالتعب والتوتر، في الأيام التي تسبق العطلة. ولا يتعلق الأمر بنزلات البرد والإنفلونزا فقط، ويلاحظ كثيرون زيادة مشاكل الصحة النفسية، وأعراض الأمراض المزمنة في فترات الراحة، ويعرف هذا بتأثير "التباطؤ"، ويحدث عادة بعد فترة طويلة من التوتر. ووجدت دراسة أن الناس يعانون نوبات فزع بمعدل أكبر في عطلات نهاية الأسبوع، ووجدت دراسة أخرى أجريت في ٢٠١٥ بتايوان، أن أيام العطل والأحد تشهد دخول أعداد أكبر غرف الطوارئ للأمراض الهضمية مقارنة مع باقي أيام الأسبوع. ويقول الدكتور إيدو باز، المدير الطبي في مركز القلب والأوعية الدموية بنيويورك: "يجب بذل قصارى الجهد للحفاظ على قوة نظام المناعة، قدر الإمكان في هذه الفترة الحاسمة، وهذا يعني تناول وجبات طعام صحية، وممارسة الرياضة، والحصول على الكثير من النوم، والحفاظ على وزن صحية، وتجنب التدخين".

خمس عبارات توقف عن قولها "فوراً" لأبنائك.

"اسكت" وفي حال أخذ ابنك، في إحداث ضجيج أو بدا مضطرباً، فإن التكتيك الأنسب للتعامل ليس هو حثه على أن "يخرس" أو يتوقف عن التفاعل بشكل فوري. والسليم في هذه اللحظة، هو أن تعلمه طريقة السيطرة على التقلبات سواء من خلال أخذ نفس عميق أو المشي لمسافة ريثما يتحسن مزاجه. "كل شيء سيكون على ما يرام" ولأن الحياة لا تخلو من عقبات وتحديات، لا تعلم أبناءك أن كل شيء سيجري كما يشتهون؛ لأن المطلوب هو أن يتعلموا طريقة مواجهة الصعاب والمحن خلال المستقبل. وحين يتلقى الأطفال هذه "التربية الواقعية" يصبحون أكثر قدرة على مواجهة المشاكل التي تحدث بهم، ولا يتعرضون للصدمة، عند أول منعطف في حياتهم.

أن يبكي؛ لأن الصغير يحتاج إلى التعبير عن مشاعره في بعض الأحيان، ولذلك، علينا أن نرحب بإفصاحه عما يدور في باله، عوضاً عن دفعه إلى "الكتمان". لكن هذا التساهل لا يعني السماح للصغار، بالصراخ كلما أرادوا ذلك، فإذا أحدثوا ضجيجاً في الخارج، على سبيل المثال، يتعين علينا أن نجعلهم يفهمون أن إزعاج الآخرين أمر سيء للغاية. "أنت أنكى طفل في المدرسة" لا يجب على الأبيوين أن يقولوا لابنهما إنه أنكى تلميذ في المدرسة؛ لأن هذا الأمر، يجعله يسعى بهوس كبير وراء التفوق حتى وإن حقق ذلك عن طريق الغش، لكن المطلوب هو حث الطفل على بذل أقصى ما بوسعه، حتى يحقق النتائج المطلوبة. فإذا جاءك ابنك، وهو يشتكي مشكلة ما، فإن المطلوب هو أن تعلمه الطريقة الأنسب للتعامل مع الوضع، أما الطمأنينة الزائدة فلا تجدي نفعاً.

يطمح الآباء في الغالب، إلى أن يكتسب أبنائهم شخصية قوية، لكن هذا الأمر يحتاج إلى مراعاة عدد من القواعد خلال عملية التربية، لاسيما في الطفولة المبكرة، وأهمها التوقف "فوراً" عن استخدام بعض العبارات التي تؤثر سلباً على الأطفال. فهناك خمس عبارات لا بد من التوقف عن قولها للطفل، لضمان تمتعه بشخصية قوية، وفقاً لخبراء في السلوك، وهي: "ليس بالأمر المهم" هذه الجملة تعكس استهانة بالأشياء أو المواقف، فعلى سبيل المثال، في حال أخبرك ابنك، بأنه يخشى أمراً ما، مثل حصاة الموسيقى أو الرياضة، يتوجب عليك، أن تحثه على الاستعداد بشكل جيد عوض أن تقلل من شأن الأمر، وهكذا يصير الطفل أكثر استئثاراً للمسؤولية الملقاة على عاتقه. "توقف عن البكاء" يتعين على الآباء عدم قمع الطفل إذا أراد

ثقافة

النجاح في المجتمع.



الأهداف الموضوعية، وهذا إن تم، فهو أفضل وأعمق أثراً من منات النصح والكثب والمحاضرات. وفي العادة، يرتبط النجاح بمشروع عام أو خاص، ومنه تنبثق الأهداف المنشودة بعد التأكد من الجدوى والفائدة المتوقعة، وهذا يتطلب أن تكون الأهداف محددة لا تحتمل اللبس، وأن تكون خطوات وإجراءات تحقيقها واضحة مرنة في خيال صاحبها، مع ضرورة الأخذ بالأسباب، وتجزئة الأهداف ومرحلتها، لا تصغيرها عند الضرورة، والإيمان المطلق بالأهداف، مع ما يتطلبه ذلك من مرونة واستعداد وتفان.

أفكار كثيرة قد تشكل أرضية مناسبة في هذا الاتجاه. الحياة بلا تخطيط تصبح عشوائية، تميل إلى التكاثر والتواكل والتعلق بالأوهام وانتظار المعجزات. أما التخطيط، فإنه يوضح الرؤية، وينير الطريق، وينظم الوقت واستغلاله بشكل أفضل، ويساعد على التوقع وحسن التصرف. ومن هنا، فإن ترسيخ ثقافة التخطيط كمنهج حياة ضرورة وأولوية، وخاصة في مراحل العمر الأولى، فإذا تعود عليها الطفل، أصبحت عادة ومهارة مكتسبة لن يتخلى عنها، ومن الرائع أن يدرّب أولياء الأمور أطفالهم، منذ الصغر، على التخطيط لمشاريع بسيطة، وكيفية تحديد أهدافها، ووضع الإجراءات لتنفيذها، ومن ثم التنفيذ والمراجعة حتى تحقيق

والغيرة واغتيال الشخصية أحياناً. إن النجاح، في مجتمعنا العربي، مرتبط - غالباً - بإنجاز فردي أو جزئي أو مرحلي، غير مؤثر فعلياً في المجتمع أو المؤسسة أو الوظيفة، ويغيب النجاح الجماعي بشكل شبه تام إلا في كرة القدم، وحتى هذه لا تخلو من نسبة الفضل للاعب أو مدرب، وكأن الفرد، مهما كانت قدراته، يستطيع أن يحقق إنجازاً كبيراً بمعزل عن الآخرين! إن ثقافة النجاح بحاجة إلى تاصيل ونشر وتجذير، كي يعم الوعي بأهمية النجاح المنشود، بعيداً عن الأنانية والغيرة ووضع العصي في الدواليب، وهذا الجهد ينبغي أن يوجه للأطفال بالدرجة الأولى، حتى يتشربوا هذه الثقافة ويكبروا عليها، مع أهميتها للجميع بطبيعة الحال، وثمة

النجاح أمل وحلم كل إنسان؛ ليحقق كل أو بعض ما يصبو إليه في حياته، سواء على صعيد العمل أو المنصب أو الأسرة أو الدراسة أو الثراء أو الهواية أو العلاقات، وغيرها من المجالات. والنجاح مطلب وضرورة لإرضاء الذات وتعزيز الثقة بالنفس، ونيل إعجاب الآخرين وانتزاع مكانة متقدمة بينهم؛ لكن ثمة خلط بين النجاح الذي هو تحقيق الهدف المراد المخطط له، وبين الوصول إلى منصب أو مكانة أو درجة ثراء معينة عن طريق الوساطة أو العلاقات والمصالح أو بسطة العشييرة والمنصب. وسبب هذا الخلط غياب ثقافة النجاح في مجتمعاتنا العربية بشكل عام، وعدم الاهتمام بالنجاح كإنجاز يستحق أن يُحتفى به، بل ويعاني الناجح الحسد

هيئة التحرير

رئيس التحرير
نصير الحساوي
مدير التحرير
مهدي الفحام
سكرتير التحرير
علي الوائلي
التحرير
سجاد الفتلاوي
مصطفى القيسي
محمد الشرع
فراس التميمي
الخراج الفني

BAHAA ABD AL ZAHRA EESEE

المصورون

كرار البرقعاي
مصطفى الجواهري
حسين الجبوري
بشار الحداد

التدقيق اللغوي

صلاح عبد المهدي الحلو

التدوين

عباس شربة

التنضيد الالكتروني

هادي العبايجي

ارشيف

فراس التميمي

التدقيق والمراجعة

اللجنة العلمية

العنوان:

جمهورية العراق/ النجف الأشرف

ص.ب: ٤٤ مكتب بريد النجف.

المحمول: ٠٠٩٦٤/٧٨٠٧٣٦٣٩٣٣

البريد الالكتروني: n@alnajafy.com

مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه):

ص.ب: ٤٢ مكتب بريد النجف.

هاتف:

٠٠٩٦٤ / ٣٣٣٤٨٨

المحمول:

٧٨٠٧٣٦٣٩٣٣

فاكس:

٠٠٩٦٤ / ٣٣٣ - ٣٦٩١٧٢

البريد الالكتروني:

info@alnajafy.com

برعاية مكتب

سماحة آية الله العظمى المرجع

الديني الكبير الشيخ بشير حسين

النجفي (دام ظلّه)

info@anwar-n.com



دراسة: مشاهدة التلفزيون لساعات أخطر من الجلوس طويلاً بالعمل.



خلصت دراسة علمية حديثة إلى أن مشاهدة التلفزيون لساعات طويلة تنطوي على مخاطر أكبر من الجلوس على المقاعد في المكاتب، فالجلوس في العمل لساعات ذو تأثير محدود مقارنة بمشاهدة التلفزيون لساعات طويلة.

وأظهرت الدراسة أن الأشخاص الذين يشاهدون التلفزيون لمدة أربع ساعات أو أكثر يزيد لديهم خطر الإصابة بأمراض القلب والموت بنسبة (٥٠) في المائة.

وعمل الباحثون على تحليل نمط صحة وحياتة نحو (٣٦٠٠) شخص ولاكثر من ٨ سنوات، وقدم كل مشارك بيانات عن الوقت الذي يقضيه في مشاهدة التلفزيون وممارسة الرياضة والعمل.

اللعب

يساهم في تطوير ذكاء الأطفال وإدراكهم.



يجب الانتباه إلى أنّ رغبة الطفل باكتشاف العالم المحيط به التي هي ضرورية لنضجه وتطوره، تعتمد بشكل كلي على تشجيع وتحريض الأشخاص المحيطين به خاصة الأب والأم.

فالسرور المتبادل بين الطفل وأبويه أثناء لعبه يشكل المساهمة المقدمة من الأبوين لدعم وتشجيع تطوره ونضجه النفسي، فالأب والطفل حاجياته لا تكفي لتطوير مداركه وذكائه إذا كانت فارغة من محتواها العاطفي والاجتماعي المتمثل بمشاركة الأبوين بنشاطاته ولعبه.

مشاركة الأبوين ضرورية على أن لا تؤثر على نظام حياة الطفل بحيث يتلو اللعب راحة ضرورية أيضاً لنموه، وكذلك على ألا نبالغ بالمشاركة حيث نترك للطفل فرصة للتفكير واكتشاف الحركات والألعاب الجديدة.

فلاحظ بعد فترة من الزمن قصيرة نوعاً ما أنّ اللعب (والألعاب) تأخذ دوراً آخر غير دورها في التوازن النفسي للطفل وهو النضج العقلي للطفل وتطور ذكائه، بالإضافة إلى دورها العاطفي والاجتماعي.

مع بداية الشهر السابع يقوم الطفل بالمشاركة

على وتيرة واحدة. ويبدأ باللعب بأطرافه والأشياء المحيطة به: كيديه، فمه، صوته، ألبسته وغطائه، حيث يكون اهتمام ذويه به وكلامهم معه وحركاتهم كمكافأة وتشجيع لحركات يده والكلمات المبهمّة التي تصدر عنه.

في الشهر الرابع يتقدم نضج الطفل النفسي ويصبح بإمكانه إمساك الألعاب بيده وبالتالي يستطيع أيضاً اللعب بجميع الأشياء المحيطة به، وتشكل هذه الفترة مرحلة يتعرّف خلالها الطفل على كل ما يحيط به.

سوف تراه يلعب بيديه ويقدميه ويحذانه، مثلما يلعب بألعابه الخاصة به وتصبح جميع الحاجات اليومية التي تثير الانتباه، بمثابة الألعاب بالنسبة له، فيقوم بإمسакها وقلبها ثم تركها فإمساکها من جديد ووضعها في فمه.

حيث يشكل الفم الوسيلة الرئيسية للتعرف على الأشياء لفترة طويلة من عمر الطفل، كلّ هذه الحركات تساهم في نضج الطفل النفسي وإرضاء فضوله، كما تساهم في تعرّفه على إمكاناته وحدودها وعلى العالم المحيط به.

اللعب هو عامل حيوي وهام في تطور ونضج الطفل وتوافقته مع العالم الخارجي المحيط به، فكيف يتطور اللعب تدريجياً مع نمو الطفل؟ أهمية اللعب والألعاب في تطوير ذكاء الطفل وإدراكه.

يشكل اللعب نشاطاً ضرورياً لنضج الطفل واتزانه من جميع الجوانب خاصة الجانب النفسي، العاطفي والاجتماعي، كما أنّه ضروري في تطور مشي الطفل ووظائف حواسه.

مرحلة تطور الحركة والانتباه عند الطفل اليك مراحل تطور حركات الطفل بالتفصيل:

في الأسابيع الأولى يبدأ الطفل باللعب خارج أوقات نومه ولفترات تصبح طويلة تدريجياً، ويرافق اللعب فترات توقف وانتباه لحركات وإشارات وتوجيهات الأشخاص المحيطين به. وبما أنّ كلّ حركة يقوم بها الطفل تثير انتباه ورضا المحيطين به نلاحظ أنّه يقوم بتكرار هذه الحركات وبذلك تدخل في مجال لعبه ونشاطه في الشهر الثاني: يزداد انتباه الطفل للأشخاص المحيطين به حيث يلاحظ اهتمامهم وسرورهم بالحركات التي يقوم بها وخاصة إذا كانت متكررة



تشاؤم.. إذا ما..

ليس من المبالغ أن نقول أن مجتمعنا بات حقل تجارب وإرادات وأجندات وأنشطة استخباراتية ومخابراتية.. وأخرى طائفية ودينية.. بغية تحقيق مكاسب سياسية واقتصادية وفكرية واعتقادية؛ ووفق هذا زُرعت ونمت فئات وحركات ضالة مضلة.. واضحة للعيان كما في الحركات الإرهابية أمثال منظمة القاعدة وبناتها وأخرى - في صوب آخر- تدعي الإمامة أو الارتباط بها.. وصنف ثالث اعتمد على ما أحدثته الفتان الأوليتان من إساءة وتشويه للإسلام ليلج بلافتات التحرر والنقد متجهاً صوب إنكار الوجود الديني بل وفكرة الإله، نعم هو متطرف حد التخمة في رفض الدين وما يعبر عنه بالموروث وكل ما هو ثابت بالدليل والبرهان، عدواً بغير علم.

أدرك أعداء الإسلام الأصيل مراهق قوة وعظمة الفكر الشيوعي الممتد بسلسلته الذهبية - لا يميناً ولا شمالاً- بدءاً من الرسول الأعظم وسيراً مع أهل بيته الأطهار (صلوات الله عليهم)، عرفوا جيداً أن ثورة الإصلاح التاريخي لدين النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله) هي حركة الإمام الحسين الشهيد (ع)، وأيقنوا أن قوة الوجود الخارجي الحقيقي لخط الإسلام الأصيل هما: (الشعائر الحسينية، والمرجعية الدينية)..

ولتعمل هذه الفئات بكل التقنيات والوسائل المتاحة لكسب أكبر عدد ممكن من الأتباع والمريدين، ضمن استراتيجية الاستحواذ على البنية الاجتماعية، فيبلغ التأثير على فئات من الجيل الشاب والبسطاء من المجتمع لتخلق الهالة والضجة، فنجد أن كل وسائلهم أو حركاتهم قد انكشف بجميع صنوفه وأدواته ووسائله الإعلامية من: (سوشيل ميديا، والمطبوعات.. وصولاً للفضائيات)، والقادم أكثر. لقلقت السننهم بعبارات: «أن الحكم إلا لله، بسط سلطان الله على الأرض، جهاد المشركين وعباد القبور وتطهير أرض الله منهم، والانتصار لأصحاب ونساء النبي (ص)..» وأخرى بلافتات: «الارتباط بالإمام المنتظر (عج)، والتمهيد لظهوره، لا لدليل من نص ولا لأساس شرعي من المرجعية»، وتتلوه فنة أخيرة تلتقي بـ: «البحث عن الحقيقة، السير نحو العدالة، نبذ العبودية والتسلط، الإنسانية، المساواة بين الرجل والمرأة».. عبارات معسولة، أو كلمات حق يراد منها باطلاً قطعاً، تدخل إلى اللاوعي لتبرمجه كلاً وهواه.

بعد هذا التشاؤم والتحذير، ليطمئن القارئ الكريم أن المنظومة الفكرية والعقدية الإمامية بكل امتداداتها وفروعها وصولاً للمرجعية الدينية.. تملك من الخجة والبرهان والدليل ما يغنيها عن أدنى حاجة لأي وسيلة التفاوض؛ لتجيب عن كل ما أتف ذكره - بل وأجاب - على كل سفسطات وأضغاث أحلام الفئات الثلاث، ولدينا من الإرث العلمي والحضاري والفكري المستمد من «القرآن الكريم، وعترة النبي الأعظم (صلوات الله عليهم)» ما يكفينا ويدمغهم، ولم ولن نعجز أبداً ومطلقاً عن مواجهتهم.

بيد أن علينا أن نقر وفي زمن القرية الواحدة أن صوتنا ما هو إلا صوت واحد أمام ضجيج ومكبرات صوت كثر، فما يعوزنا هو الأداة والوسائل التقنية والإعلامية دون تطفل، وبمهنية ليخرج نور لوحتنا المتناسقة المتسقة، وليدرك الجميع أنها لوحة الحق والحقيقة والأصالة، فالتشاؤم قائم إذا ما لم ندرك أهمية الموقف على كل منا، وإذا ما لم نضع الأمور في نصابها.

كلمة العدد

رئيس التحرير

naseersamy@yahoo.com

هكذا يريدنا الإمام الرضا (عليه السلام).

لا يكون المؤمن مؤمناً

حتى تكون فيه ثلاث خصال: سنّة من ربه، وسنّة من نبيه (صلى الله عليه وآله)، وسنّة من وليه (عليه السلام).

فأما السنّة من ربه فكتمان السرّ.

وأما السنّة من نبيه (صلى الله عليه وآله) فمداراة الناس.

وأما السنّة من وليه (عليه السلام) فالصبر في البأساء والضراء.

* الأخ الأكبر بمنزلة الأب.

* التودّد إلى الناس نصف العقل.

* من حاسب نفسه ربح، ومن غفل عنها خسر.

* إذا ذكرت الرجل وهو حاضر فكّنّه، وإذا كان غائباً فسّمّه.

* وسئل (عليه السلام) عن السّفلة فقال: من كان له شيء يلهيه عن الله.

* العُجْبُ درجات، منها: أن يُزيّن للعبد سوء عمله فيراه حسناً فيعجبه ويحسب أنه يحسن صنْعاً. ومنها: أن يؤمن العبد بربه فيؤمن على الله، والله المنة عليه فيه.

* وسئل (عليه السلام) عن خيار العباد فقال: الذين إذا أحسنوا استبشروا، وإذا أسأؤوا استغفروا، وإذا أعطوا شكروا، وإذا ابتلوا صبروا، وإذا غضبوا عفوا.

* السخي يأكل من طعام الناس ليأكلوا من طعامه، والبخيل لا يأكل من طعام الناس لنأكلوا من طعامه.

* ليس لبخيل راحة، ولا لحسود لذة، ولا لملول وفاء، ولا لكذوب مروّة.

