





### يستقبل المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة والوفد المرافق له.

الشيخ عبد المهدي الكربلائي (دام حفظه) والوفد المرافق له من السادة خدمة العتبة

ماحة المرجع عن ألمه لما يتعرض إلى ضرورة الحفاظ على أصول وجذور أبنائنا الكرام، وإصلاح المؤسسات التعليمية، مشيداً في هذا الصدد بالجهود التي بذلتها أمانة العنبة الحسينية المقدسة في خدمة العتبات

استقبل سماحة المرجع (دام ظله) المتولي المقدسة وخدمة أبناننا الشباب. الشرعي للعتبة الحسينية المطهرة سماحة إلى ذلك جرى الحوار عن أهمية ومكانة الحوزة العلمية في النجف الأشرف ومكانتها وأصالتها وما قدمته للأجيال؛ ليبتهل سماحة المرجع (دام ظله) أن يحفظ الله المشتغلين في هذه الحوزة المباركة ومن يخدم في العتبات

سماحة المتولي الشرعي أبتهل للباري (عزّ اسمه) أن يحفظ سماحة المرجع (دام ظله) وباقي المراجع العظام لإبقاء رأية العلم







### سماحةِ المرجع(دام ظله) يستقبل مدير الأحوال والجنسية في النجف.



استقبل سماحة المرجع(دام ظله) مدير الأحوال المدنية والجوازات والإقامة في محافظة النجف الأشرف العميد الحقوقي جبار السلطاني، حيث استمع لتوجيهات الأبوية لسماحة المرجع. سماحته أكد أن عملك هو لخدمة المواطنين. ويجب تجاوز كل العقبات والمشاكل للحفاظ على

هذه الخدمة والحرص على تطويرها بما يقضى يحقق مصلحة المواطن. مشيراً في هذا الصدد على أن خدمة العراق بشكل عامٍ, وأبنّاء محافظة النجف الأشرف بنحو خاصٍ لهو شرف كبير وعظيم للكل من يحصل عليه.

### سماحة المرجع(دام ظله) يستقبل وفداً من الحشد الشعبي



استقبل سماحة المرجع (دام ظله) في مكتبه وفداً من الحشد الشعبي، حيث استمع الوفد لنصائح وتوجيهات سماحته، مؤكداً في حديثه أن أبناء الحشد الشعبى هم أولادي وبهم انتصر العراق وحمى الله (سبحانه وتعالى) المقدسات والشعب وخيرات في العراق.

أحيا مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في العاصمة اللبنانية بيروت ذكرى استشهاد

المجلس أقيم بحضور ورعاية وكيل سماحة

الصديقة الطاهرة (عليها السلام).

سماحته ابتهل إلى الله (عزّ اسمه) أن يحفظ العراق والعراقيين، وأن يكفيهم شر الفتن، وأن يوحد قلوبهم في حب هذه التربة المقدسة، وأن ينصر القوى الأمنية العراقية لحفظ البلاد والعباد من شرّ الأعداء.

استقبل سماحة المرجع (دام ظله) في مكتبه جموعاً من المؤمنين من داخل وخارج العراق، حيث استمعوا لتوجيهاته ونصائحه الأبوية.

سماحته أكدّ أن الإنسان المؤمن والواعي يسعى دائماً إلى إصلاح ذاته وتصحيح مساره في الحياة بما يحقق لها السعادة في الآخرة، مشدداً على أهمية محاسبة النفس بشكل يومي؛ لأنها تكسب للمرء قوة وعزم على تحقيق رضا الله سبحانه

(دام ظله) بين أن زيارة العتبات المقدسة الوقوف بين أيدي الأئمة (عليهم السلام) في مراقدهم المقدسة فرصة عظيمة للإنسان لبناء ذاته وإصلاحها وتجاوز الأخطاء، مشيراً إلى أن الزمان والمكان المباركين يدعوان الإنسان إلى التوبة عن كل الخطايا والعزم على المضى نحو العمل الصالح والصحيح.

الوقوف بين أيدي الأئمة (ع) في مراقدهم المقدسة

فرصة عظيمة للإنسان لبناء ذاته وإصلاحها.

إلى ذلك أوضح سماحته أن هذا العزم والعمل سيأخذان بالإنسان إلى بر الأمان والدخول في دائرة الرضا الإلهي التي تحقق السعادة في الدنيا والآخرة.

وبين سماحته أن المؤمن الذي يحقق هذا الانتصار سيكون قدوة حقيقية للآخرين للتغيير والإصلاح نحو تغيير واقعهم وبالتالي سيسهم بتغيير وإصلاح المجتمع نحو الأحسن.

سماحة المرجع لوفود من داخل وخارج العراق:

سماحة المرجع خلال استقباله لوفود من المؤمنين:

### على المؤمن أن يكون داعياً لمنهج وفكر أهل البيت (ع) من خلال سلوكه وتصرفاته اليومية.

استقبل سماحة المرجع (دام ظله) في مكتبه وفودا من داخل وخارج العراق, حيث قدم سماحته النصائح والتوجيهات الأبوية للوفد، مشدداً في حديثه على ضرورة أن يحرص كل مؤمن على محاسبة نفسه باستمرار ليصلحها ويغيرُ ها نحو الأحسن، مؤكداً في حديثه أن أفضل زمان ومكان لإصلاح النفس هي عند زيارة مراقد أهل البيت (عليهم السلام) والتمسك

بمنهجهم الديني والأخلاقي. وبيّن سماحته أن المؤمن مطلوب منه أن يكون داعياً لمنهج وفكر أهل البيت (عليهم السلام) من خلال سلوكه وتصرفاته اليومية وعلاقته مع الآخرين في المجتمع، ويكون قدوة للآخرين لإصلاح حالهم وترك السلبيات والمعاصي. وبين سماحته أن العراق فضله الله سبحانه وتعالى عن باقى البلدان أن جعل فيه مراقد ستة

أنمة من أنمة أهل البيت (عليهم السلام) ومهداً لولادة آخر الأئمة (عليهم السلام) وعاصمته يوم الظهور المقدس؛ لذا يجب عليكم أن تكونوا خير الناس وخير الشعوب بكل الصفات والأخلاق والحرص على التغيير نحو الأحسن والأفضل ليكون العراق في مقدمة كل شعوب العالم.

### مكتب سماحة المرجع في لبنان يحيي ذكرى استشهاد الزهراء (عليها السلام).



باسم السيدة الزهراء (عليها السلام). المرجع (دام ظله) العلامة الشيخ على بحسون (دام حفظه) وجمع من أهل الفضل والعلم, وحشد من المؤمنين الأبرار الذين شاركوا في المجلس والمأدبة اللتين أقيمتا

تطرق الخطيب في المجلس إلى الدور الكبير الذي قدمته السيدة الزهراء (عليها السلام) جرى عليها بعد رحيل أبيها النبي الأكرم محمد في تثبيت دعائم الدين ونصرة أمير المؤمنين

عليه السلام ونشر المبادئ السامية للاسلام كما تطرق إلى مظلوميتها (عليها السلام) وما (صلى الله عليه وآله وسلم).

واختتم الإحياء بالدعاء لولى الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه) بتعجيل الفرج وأن يحفظ مراجعنا العظام والأمة الإسلامية بالرشد والسداد.



أقامت معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله)

في محافظة ديالي، مجلس عزاء لإحياء شهادة السيدة الطاهرة (سلام الله عليها) ضمن الرواية

وقال الشيخ عامر الجنابى: «إن في سيرة وحياة

ومتواترة؛ لأنها كانت مستعدةً دائما لمواجهة كل

الظروف وتحمل كل المسؤوليات التي يتطلبها

الثالثة لذكرى شهادتها الأليمة.

### المعتمدية في الديوانية، تلقى كلمة في سيرة السيدة الزهراء(ع) في إحدى المدارس.



معتمدية مكتب سماحة المرجع في

الديوانية تقيم مجلس عزاء لإحياء

ذكرى شهادة الصديقة(ع).

أقامت معتمدية مكتب سماحة المرجع(دام ظله) وأن معنى ارتباط رضا الله برضاها وغضب الله

دون شك بذلك».

في محافظة الديوانية مجلس عزاء لإحياء ذكرى

وأشار الشيخ حازم الزيادي - خلال المجلس -

إلى أهمية إحياء هذا الشعائر ولاسيما شهادة

الصديقة الطاهرة (سلام الله عليها) حيث تجسد

الظلم على أهل بيت النبوة ومعدن الرسالة بأبشع

وأضاف قائلاً: «إن السيدة الزهراء (عليها

السلام) رمزٌ وقدوةٌ للأمة الإسلامية جمعاء،

شُهادة الصديقة (سلام الله عليها).

الصور والأمثال.

بغضبها يدل على عصمتها ونزاهتها وكمالها،

وأن سلوكها وممارساتها بل وحتى مشاعرها

وعواطفها منسجمة مع القيم الإلهية العظيمة

الزيادي تابع إن أهمية إحياء هذه الشعائر كبيرة

جسدت حبنا المطلق لأهل بيت النبوة وولائنا

الثابت على السير خلف نهجهم العظيم في الدنيا

أَلقت معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في محافظة الديوانية، كلمة قيمة في سيرة السيدة الزهراء (عليها السلام)، وما قدمته للإسلام والإنسانية في إحدى المدارس الابتدائية. وقَال الشيخ عماد الحجيمي: «أمام مجموعة طيبة من أبناء وتلاميذ المدرسة:إن السيدة الزهراء (سلام الله عليها) قد قدَّمت أروع الأمثلة في الإيثار وما قصة دعائها المشهور عند صلاتها إلا مثال على ذلك».

وأشار إلى أن أهل البيت (عليهم السلام) كانوا بيت رحمة ومودة وعلم ومعرفة قدموا كل ذلك بسخاء ولم يبخلوا في شيء من اجل سعادة

الحجيمى بين أهمية الاحتفاء بهذه الذكرى العظيمة والتفجع لمصاب سيدتنا وما حدث لها من خطب جسيم ومصائب جمة كانت من أسباب رحيلها المبكر عن هذه الدنيا.

وعلى صعيد متصل فقد أقامت المعتمدية الديو آنية، مجلس عزاء في ذكرى شهادة

وقال الشيخ عماد الحجيمي خلال المجلس: «إن

الحجيمي بيَّن أهمية إقامة العزاء واستذكار هذه الشخصية الكبيرة لتكون أسوة حسنة لنا في هذه الحياة لنكون ممن يفوز بشفاعتها يوم القيامة.

الصديقة (سلام الله عليها) وفق الرواية الثالثة

ما وصلنا من أخبار عن قاطمة الزهراء (سلام الله عليها) يصورها بصورة المعلمة الأولى للمسلمات اللواتي يقبلن على بيتها فاهمات متعلماتِ فتفيض عليهن بما وعته من علم وحكمةِ ربانية».

وأضاف أن خير دليل على عمق دور التربية والتثقيف الذي كانت تمارسه الزهراء (عليها السلام) هو ما ورد في الروايات عن جاريتها فضة التي ما تكلمت إلا بالقرآن لمدة تزيد عن عشرين عاماً وما تركته (عليها السلام) من آثار كبيرة وعظيمة كان لها الأثر البالغ في الإسلام المحمدى الأصيل.

السيدة العظيمة فاطمة الزهراء (عليها السلام) مندلي وقزانية، محاضرة إسلامية ومجلس عزاء لذكرى رحيل السيدة الطاهرة (عليها السلام). مواضع كثيرة للتعلم والتدارس حيث إنها مكنون علم ومدرسة حكمة ومحط فكر خلاق. وذكر الشيخ عامر الجنابي خلال محاضرته الإسلامية، أهمية ودور السيدة المعصومة وأَشْار إلى أنها قد جسَّدت (سلام الله عليها) دور الطاهرة (سلام الله عليها)، في الإسلام العظيم المرأة القيادية المسؤولة عن تبليغ الرسالة الإلهية للناس اجمع وواقعة خطبتها معروفة وما قدمته في سبيل الدعوة طيلة وجودها

الجنابي بين أهمية إقامة مجالس ذكرى

استشهادها لتكون محطة نقف عندها للتزود من

وعلى صعيد متصل ألقت في محافظة ديالي

عظمة ما تحمله من فكر ورأي سديد دوماً.

المجتمع الإسلامي آنذاك.

المعتمدية في ديالى تقيم مجلس عزاءٍ لإحياء شهادة

البتول(عليها السلام).

وحياتها المباركة. وأضاف أن الله تعالى قد فضلها على نساء

العالمين لأنها تشربت بالعلم الإلهي وبذلت كل ما تملك من طاقة في سبيل الدعوة إلى الله فأخلصت في إيمانها وشهد لها النبي (صلوات الله وآله وسلم) بأن الله قد ملأ قلبها وجوارحها إيماناً به تعالى وشهد لها معاصروها بأنها كانت أعبد

الجنابي بين ما عانته السيدة الزهراء (عليها السلام) وما كابدته من مصائب والأم كبيرة بعد رحيل النبي الأعظم (صلوات الله وآله وسلم)، في سبيل إرجاع الحق وبيان مظلومية أهل البيت (عليهم السلام).

### المعتمدية في البصرة تشارك في مراسم إحياء ذكرى شهادة الصديقة(ع).



ذكرى شبهادة الصديقة فاطمة الزهراء (سلام الله

وقال الشيخ على المالكي: «إن حياة الصديقة الطاهرة (عليها السلام) ورغم أنها كانت قصيرة

إلا أنها أعطت للإسلام العظيم الكثير من العبر شاركت معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في محافظة البصرة في مراسم إحياء والدروس والحكمة».

وأضاف أن كلمات السيدة الزهراء (عليها السلام)، ونمط حياتها في الشؤون المعنوية والاجتماعية قد أصبحت تراثا ملفتا وتعد صلاتها وتسبيحاتها ومصحفها وخطبتها الفدكية من

ضمن هذا التراث الذي تناولته المصادر وكتب السير بشكل كبير.

المالكي أشار إلى أن السيدة الطاهرة امتازت

بخصائص فريدة بلغت مقاما رفيعا حتى صارت

سيدة نساء العالمين من الأولين والآخرين بفضل

ما قدمته من عبادة خالصة لله (عز وجل).

### معتمدية مكتب سماحة المرجع(دام ظله) في واسط، تواصل إقامة المحاضرات الدينية لطلبة المدارس.



واصلت معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في محافظة واسط إقامة المحاضرات الدينية لطُّلبة المدارس ضمن برنامجها التبليغي لهم. وقال الشيخ محمد الجابري: «إن أهمية ما

نقدمه يكمن في توعية أبنائنا وأعزتنا من طلبة المدارس الأكاديمية حول أهمية التعرف على

الشريعة السمحاء».

الجابري أشار خلال حديثه بضرورة انتها الفرصة السائحة من اجل غرس روح الفضيلة ومحاسن الأخلاق والتحلى بالشجاعة المطلوبة

ما عليهم من واجبات وما لهم من حقوق وفق

وأضاف أن شبابنا في هذا العمر بحاجة لمعرفة ما عليهم من تكاليف شرعية أمر بها الشارع المقدس وبيان تلك الواجبات بشكل مبسط

إمام مغريات الحياة التي نعيشها.



### معتمدية مكتب سماحة المرجع(دام ظله) في ديالي،تشارك في تشيع الرمزي لأبطال التحرير.



شاركت معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في محافظة ديالي قضاء الخالص في التشيع الرُّمزى لأبطال التحرير وقادة النصر الكبير. وقال الشيخ عمار السلامي: «تأتى هذه المشاركة كرسالة استهجان وأستنكار لما تقوم به دول الاستكبار العالمي من عمل جبان بحق رجال البطولات والنصر». وأضاف خلال حديث له أن أهالي الخالص

المتميز رسالة واضحة المعالم للاستكبار العالمي وأتباعه المجرمين وهي أن في العراق رجالاً لا تهابهم قوى الظلم ولا يعرفون للهزيمة عنوانا. السلامي بيّن من جانبه أهمية هذه الدعوات المستنكرة لأفعال أعداء الإنسانية بما اقترفته أيديهم من جرائم واعتداءات طالت المدافعين عن أرضهم ومقدساتهم.

الكرام قدموا بهذه المشاركة الفاعلة والحضور

### معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في ديالي تشرف على أعمال بناء حسينية جديدة.

(دام ظله) في محافظة ديالي على أعمال بناء حسينية جديدة لتكون وقفأ لزائري العتبات في كربلاء المقدسة. وقال الشيخ هارون المحمدي: «إن الكادر الهندسي باشر بفضل الله تعالى بوضع الأساس لإنشاء حسينية من اجل خدمة الزوار الكرام في محافظة كربلاء المقدسة حيث ستكون وقفاً خيرياً». وأضاف أن هناك استعداداً كبيراً. وهمةً عاليةً للمضيّ قدما في إكمالُ هذه الحسينية وإدخالها في خدمة زوار الإمام الحسين (عليه السلام). محمدي من جانبه أشاد بالجهود التي تبذل لخدمة الزوار وهي جهود مشكورة داعياً الباري (عز وجل) أن يتقبلها أنه

سميع مجيب الدعاء

أشرفت معتمدية مكتب سماحة المرجع

### معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في البصرة تلتقي شيوخ وأبناء العشائر الكريمة.



التقت معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في محافظة البصرة شيوخ وأبناء العشائر الكريمة في إطار تواصلها الدائم معها.

وقال الشيخ على المالكي: «إن هذه الزيارات تأتي في إطار تواصلنا الدائم مع عشائرنا الكريمة ولا شك أن ذلك مما يعزز روح التعاون بين الجميع».

فضيلته بين أهمية دور العشائر العراقية ككل في دعم مشاريع المرجعية الرشيدة في النجف الأُشرف واستجابتها السريعة لخدمة الدين والمذهب الشريف.

المالكي قدم خلال اللقاء شرحاً تفصيلياً للعديد من الأحكام الشرعية التي يحتاج إليها المكلف لاسيما المتعلق بها بالحقوق والديات الشرعية.

### معتمدية مكتب سماحة المرجع(دام ظله) في بغداد، توزيع مساعدات لعدد من العوائل المتعففة.



الغذائية وغير ذلك.

السويعدي بين خلال حديثه أهمية هذه

المساعدات وما أولاها الإسلام أهمية كبرى

فجعل أي عمل يتقرب فيه الانسان إلى الله نوعاً

من العبادة وأي عمل يتقرب فيه الإنسان إلى

الله وفيه خدمة ومنفعة للإنسانية هو من أعلى

وأرقى العبادات بلاشك في ذلك.

وزعت معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في العاصمة بغداد، مساعداتٍ وسلعاً معمرة لعددٍ من العوائل المتعففة من أهالي منطقة العبيدي. وقال الشيخ كرار السويعدي: «إن المعتمدية وزعت هذه المساعدات لعددٍ من العوائل المتعففة والمحتاجة من أبناء منطقتنا العزيزة».

وأشار إلى أن هذه المساعدات شملت توزيع (المدفأة الكهربائية) وملابس شتوية والحصة

فى محافظة كربلاء المقدسة طويريج، شمول جميع المسجلين في لوائحها بالمساعدات الغذائية لهذا الشهر.

الموسوي: «بعد توفيق وقال السيد قاسم جابر

معتمدية مكتب سماحة المرجع(دام ظله) في كربلاء تؤكد شمول جميع المسجلين لديها بالمساعدات الغذائية لهذا الشهر.



الله تعالى أكملنا إيصال المساعدات لجميع أكدت معتمدية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) المسجلين لدينا ضمن الشمول الشهري من العوائل المتعففة والفقيرة».

وأضاف إن هذه المساعدات شملت توزيع كميات كبيرةٍ من المواد الغذائية التي يحتاجون إليها في

سد احتياجاتهم من الطعام. الموسوي قدم شكره وامتنائه لجميع أصحاب الأيادي البيضاء ودورهم الكبير في دعم مشاريع المعتمدية وإسنادها بشكل طوعي.







مع حلول مناسبة ذكرى استشهاد بضعة الرسول (صلى الله عليه وآله) سيدة نساء العالمين فاطمة

الزهراء (عليها السلام) قامت مؤسسة الأنوار

النجفية للتقافة والتنمية قسم أيتامنا بتوزيع

المدافئ الكهربائية والمبالغ المالية على عوائل

الأيتام. حيث قام نائب الأمين العام لمؤسسة

الأنوار النجفية للثقافة والتنمية الحاج قاسم

محي بتوزيعها على عوائل الأيتام والبالغ عددها

، ٣٠ مدفأة كهربائية مع مساعداتٍ ماليةٍ حيث

تم توزيعها لهذه العوائل، وذلك حسب القوائم

والأسماء المسجلة لدى القسم من عوائل الأيتام

### مؤسسة الأنوار ومدارس دار الزهراء (ع) تستقبلان وفدا يمثل حملة الحرمين لزيارة العتبات المقدسة.



زار وفد من حملة الحرمين لزيارة العتبات المقدسة في الجمهورية الباكستانية مؤسسة الأَنوار النجفية للثقافة والتنمية، حيث كان باستقبالهم سماحة الشيخ علي بشير النجفي (دام تأييده) الأمين العام لمؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية.

سماحته رحب بالزائرين وألقى كلمة شرح فيها نبذةً مختصرة عن عمل المؤسسة وأقسامها والدور الفعال التي تقوم به المؤسسة لخدمة عوائل الأيتام شاكراً حضورهم لها.

من جانبه السيد موسى رضوى مسؤول حملة

الحرمين قدَّم شكره سماحة الشيخ لحسن الضيافة والترحيب سائلين الله (عز وجل) وأن يحفظ سماحة آية الله العظمى المرجع الكبير الشيخ بشير حسين النجفي (دام ظله) ويديم عمره لما يقدمه من تسهيلات وخدمات في هذا

وبعد ذلك تم التوجه إلى مدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية للاطلاع على المدارس وكيفية سير العمل بها ومشاهدة أقسامها

وصفوفها واخذ جولة داخل أروقة المدارس.

### تجمع أبناء المرجع النجفي يحيي ذكرى شهادة البضعة الطاهرة (عليها السلام).

مؤسسة الأنوار النجفية توزع

مجموعة من المدافئ الكهربائية

والمساعدات المالية على عوائل

الأيتام.

المسجلة لديهم.

المساعدة لهم.

بمناسبة حلول ذكرى استشهاد بضعة الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) السيدة الزهراء (عليها السلام) أحيا تجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظله) في محافظة بابل هذه الذكرى الأليمة من خلال إقامة مجلس عزاء استذكر فيه الحاضرون ظلامة السيدة الزهراء (عليها السلام) وكذلك السيرة العطرة لها (عليها

ومن الجدير بالذكر أن تجمع أبناء النجفي يحيي مختلف المناسبات الدينية من ولادات ووفيات الأئمة الأطهار على مدار السنة, ومشاركة المؤمنين في هذه المناسبات في مختلف مناطق البلاد إيماناً من التجمع في أهمية أحياء هذه الشعائر والسير على نهج وخطى أهل البيت (صلوات الله عليهم أجمعين).

وتم تسليمها إليهم بشكل منتظم وحسب الأرقام

وتعتبر هذه المبادرة من المبادرات والمساعدات

التى تقدمها المؤسسة والقسم وبشكل مستمر وعلى مدار السنة وحسب احتياج العوائل. فيما

اثنت العوائل على الجهود المبذولة والمقدمة

من قبل المؤسسة لما يقدمونه من يد العون

والمساعدة لهم شاكرين وسائلين الله (عز وجل)

أن يديم القائمين لفعل ما هو خير وصلاح لتقديم

### عيادة الأسنان استقبال يومي للمراجعين مع توفر الخدمات الطبية الجيدة.

تواصل عيادة الأسنان استقبالها الحالات الخاصة بطب وتجميل الأسنان، حيث أوضح الأستاذ باسم الربيعي مسؤول القسم أنه تم استقبال أكثر من ٣٠٥ حالة مرضية خاصة بطب الأسنان لشهر كانون الثاني

وبمختلف الحالات. تم علاج الحالات بأحدث الأجهزة والتقنيات الموجودة في القسم مع وجود كادر طبي متخصص في هذا المجال وذي خبراتً

الربيعي أضاف أن القسم من أولوياته معالجة عوائل الأيتام مجانا وتخفيض الأسعار العلاجية والعمل بنظام التقسيط المريح لبعض الحالات العلاجية للعوائل، وان العمل مستمر طيلة أيام الأسبوع حيث يبدأ الدوام الساعة الرابعة عصرا ويستمر لغاية التأسعة مساءً سوى يوم الجمعة يكون استراحة العيادة

ومن جانب آخر أعربت العوائل عن مدى رضاها وشكرها لما تقدمه العيادة من علاج وتوفر كادر طبي وخدمات طبية جيدة.

### قسم الخياطة يجهز مدارس دار الزهراء (ع) للبنات بالصدريات.



أنهى قسم الخياطة والتفصيل والتابع لمؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية المرحلة الأخيرة لخياطة وتجهيز الصدريات الخاصة بالزي

الحاج قاسم محمد مسؤول القسم أشار إلى أن القسم قام بتجهيز ما يقارب (٥٩) صدرية خاصة بالزي المدرسي بالمدارس للطالبات وبمختلف الأحجام والقياسات وحسب أسماء الطالبات وقياسهن وتم تسليمها إلى إدارة مدارس دار الزهراء ليتم تسليمها إلى الطالبات.

مبيناً أن العمل يتميز بالمواصفات المطلوبة وذو جودة عالية من حيث التفصيل والخياطة. مؤكداً بان هناك مشاريع أخرى في المستقبل لخياطة الملابس وغيرها, والهدف من هذا المشروع هو تجهيز ومساعدة عوائل الأيتام والأرامل, وتوفير جميع المستلزمات لأبنائهم الطلاب والطالبات, علماً أن هذه القمصان

سوف توزع مجانا لطالبات مدارس دار الزهراء

الخيرية (عليها السلام) والخاصة بالأيتام.

### قسم القرآن الكريم يواصل إقامة محافله القرآنية في الحلة الفيحاء.

واصل قسم القرآن الكريم التابع لمؤسسة الأنوار النجفية إقامة محافله القرآنية في محافظة بابل بحضور مجموعة من القراء بغية مواصلة تعلم القراءة الصحيحة وضبط أحكام التلاوة والتجويد. كما بيَّن مسؤول القسم بأن الغاية من استمرار إقامة هذه المحافل هي تعزيز الثقافة القرآنية وأهمية نشرها في المجتمع ليتدبر المؤمنون في

فى خطوة لدعم شريحة المحتاجين والفقراء

قام قسم الرعاية الصحية بفتح مشروع القرض

الحسن والتابع إلى العيادات الصحية في مؤسسة

الحاج باسم الربيعي أوضح بأن مشروع القرض

الحسن مشروع خيرى غير ربحي لإقراض عامة

الناس ممن يحتاجون المساعدة المالية لتغطية

مضيفاً أنه تمت المباشرة في العمل به في بداية

تكاليف العمليات الجراحية والطبية كافة.

الأنوار النجفية للثقافة والتنمية.

آياته والتمعن فيه وقراءة القرآن الكريم بالصورة

فيما أشار أيضاً إلى مواصلة إقامة هذه المحافل والجلسات القرآنية في عموم المحافظات, وإقامة المسابقات من أجل جيل قرآني متعلم ومتقن للقراءة الصحيحة وضبط الأحكام للذكر الحكيم

الحسن.

هذه السنة وهو إقراض عامة الناس بمبالغ

مالية ممن لا يمتلكون تكاليف العمليات الطبية

أو ثمن تكاليف العلاج العالية الأجور وبدون أي

فوائد مالية, وتسدد خلال سنة واحدة وعلى شكل

دفعات مالية وتقسم حسب المبلغ وحسب الحالة

حيث تم إقراض ستِّ حالاتٍ علاجيةٍ خلال هذه

الفترة بمبالغ مالية حسب تكلفة الحالة العلاجية

للغرض المذكور. والهدف من هذا المشروع هو

المرضية.

### قسم الغيث دعم متواصل لشريحة الشباب.

باشر قسم الغيث في مؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية بتسليم وتجهيز دراجات (حمل) نارية للشباب في عددٍ من المحافظات, وبنظام الدفعات الشهرية والتقسيط لمدة سنة حسب قدرة المستفيد من هذا المشروع, حيث يأتي هذا المشروع - وهو من المشاريع الشهرية الخيرية للأشخاص العاطلين عن العمل.

مسؤول قسم الغيث التابع للمؤسسة الأنوار الأستاذ حسنين شبر أوضح قائلاً أن هذا المشروع قد تمت المباشرة فيه منذ عام ١٠١٤م وكانت الانطلاقة الأولى له ولهذه اللحظة والهدف منه هو توفير فرص عمل للأخوة والأشخاص العاطلين عن العمل وليست لديهم أعمال آلية, وبعد أن يتم الاطلاع على وضع وحالة المستفيد بعد الكشف على حالة المستفيد والاستفسار عنه والتأكد من صحة معلوماته, وهذا المشروع هو مجموعة من مجموعة مشاريع أنجزت من قبل القسم التي تفيد الشخص في كسب عيشه اليومي, حيث أبدى بعض المستفيدين من هذا المشروع من أصحاب الدراجات عن مدى ارتياحهم لهذه الخطوات في دعمهم.

مساعدة العوائل المحتاجة ممن لا يستطيعون

دفع أجور أو مصاريف العمليات والعلاج وبدون

ومن جانب آخر ثمَّنت العوائل الدور الذي

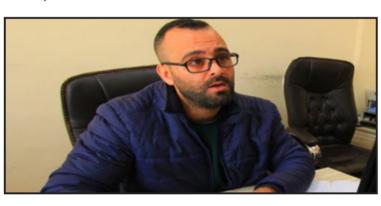
تقدمه المؤسسة والقسم بشكل خاص لمثل هذه

المشاريع الخيرية والتي تصب في مصلحة

أى فائدة مالية على القرض.

العوائل بشكل عام.

### قسم أيتامنا يباشر بتوزيع المستحقات المالية على الأيتام.



قام قسم الأيتام التابع لمؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية بتوزيع الرواتب والمستحقات الخاصة لعوائل الأيتام لمحافظة النجف الأشرف وكافة المحافظات لشهر جمادى الأولى.

مسؤول القسم الحاج علي هنون أوضح أن هنالك آلية للعمل والبدء باستلام العوائل لمستحقاتهم من الرواتب بانسيابية، حيث يتم تسليم العائلة مباشرة عن طريق البطاقة الخاصة للعائلة والمعدة من قبل القسم ويتم تسليمهم بشكل

مباشر حيث بلغ عدد الأيتام ما يقارب (٢١٦٦) يتيماً لهذا الشهر لمحافظة النجف الأشرف وبقية المحافظات بحسب القوائم والبيانات المسجلة لدى القسم الخاص بهم. مضيفاً أنه بلغ عدد الأيتام المسجلين في محافظة

النجف الأشرف في المؤسسة ما يقارب (٢٢٢) يتيماً و(٤٤٤) يتيماً في بقية المحافظات حيث عبرت العوائل عن شكرها وامتنانها لما يقدمه القسم من تسهيلات بهذا الجانب.

### مدارس دار الزهراء (عليها السلام) تحيي ذكرى استشهاد الصديقة الطاهرة. قسم الرعاية الصحية يعلن عن مشروع القرض

الزهراء (عليها السلام) والدور الذي قامت به خلال تلك الحقية.

الأستاذ صفاء حميد العيفاري مدير مدارس دار

والتنمية مجلس عزاء بذكرى استشهاد بضعة رسول الله (صلى الله عليه وآله) سيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء (عليها السلام)، حيث حضر المجلس الكوادر التدريسية والتعليمية وجميع الطلبة في مختلف المراحل الدراسية. أُلقى المحاضرة سماحة الشيخ حسين الحميدي وكانت عن حياة سيدة نساء العالمين فاطمة

أقامت مدارس دار الزهراء (عليها السلام)

الزهراء (عليها السلام) أشار إلى أن الهدف

(عليهم السلام) الدينية والروحية في نفوس الخيرية والتابعة لمؤسسة الأنوار النجفية للثقافة طلبتنا وزرع المفاهيم ونهج أنمتنا المعصومين للسير على خطاهم ليكونوا قدوة لنا في الحياة وأن هذه المجالس مستمرة خلال الفترة الدراسية مجالس ولادات أئمتنا الأطهار.

من السنة سواء كانت إحياء مجالس عزاء أو مبيناً أن المجلس ابتدأ بقراءة سورة مباركة من الذكر الكريم ألقاها أحد الطلبة وبعد ذلك أقيمت المحاضرة الدينية عرج فيها الخطيب إلى ما

من هذه المجالس هي غرس تعاليم أهل البيت

جرى عليها (عليها السلام) من ظلامات بعد فقد النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) وبعد الانتهاء من المحاضرة تمت صلاة الجماعة بين الطلبة.

## مؤسس المال المالية الم 000



مع بداية افتتاح مشغل الخياطة: تم تجهيز (٥٠٠) صدرية للبنات و(٥٠٠) قميص للبنين في مدارس دار الزهراء (عليها السلام) وسيتم تجهيزها بكامل الزيّ.

من بين أهم المؤسسات الخيرية في البلاد لمع اسم مؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية ذلك بعد النجاح الذي حققته في تقديم الخدمات، ولقربها من مختلف شرائح المجتمع، فلم بيكن دورها يقف عند فئة أو شريحة معينة، حتى احتضنت جميع شرائح المجتمع وصارت الخيمة التي تمنح الرعاية والدعم.. فتأرة مع الأيتام، وأخرى مع العوائل المتعففة والفقراء، ومع الطلبة والشباب، والوقوف مع المواكب وإحياء الشعائر الدينية وتقديم القروض للمحتاجين وتقديم العلاج والمساعدات العينية وإلمالية وتزويج الشباب الأيتام.. وغيرها. فكان أها الدور البارز في الوقوف مع شرائح المجتمع حتى حصدت بذلك مقعدا لها في جنيف وتكون لها حصة الصدارة في الوقوف مع الشعب العراقي وفي

العام ٢٠١٩م قدمت الكثير من الخدمات والمساعدات والنشاطات. يشير سماحة الشيخ على النجفي الأمين العام للمؤسسة بقوله "إن عام (١٩١٠م) شهد الكثير من النشاطات التي صبت في مصلحة المواطن العراقى فالمؤسسة منذ تأسيسها لم تأل جهداً إلا وقدمته من خلال العاملين فيها في كافة الأقسام والفروع المنتشرة في عموم البلاد وسخرت جميع إمكانياتها لتقديم الخدمات للمواطنين فهي مؤسسة دينية خيرية تقوم بخدمة كافة شرائح المجتمع كما عملنا مع رعاية النازحين من توفير الخدمات لهم وكذلك باقي الشرائح مع دعم المؤسسة من داخل وخارج العراق إضافة إلى الدعم اللامحدود من سماحة المرجع ولدينا تواصل مع مؤسسات من داخل وخارج العراق وقد تم فتح فرع للمؤسسة في أمريكا مؤخراً وكان له دور مهم في زيادة التبرعات

أما الحاج قاسم محي ناتب الأمين العام للمؤسسة فيحدثنا عن قسم الخياطة الذي افتتح مؤخرا ليضاف إلى باقي أقسام المؤسسة حيث يشير أن القسم في هذا العام افتتح لأمرين الأول هو لتشغيل النساء الأرامل لتوفير سبل العيش الرغيد وثانياً لرفد مدارس دار الزهراء (عليها السلام) التي فيها حدود ألف تلميذ وتلميذة وقد تم تجهيز الذي وسيتم تجهيز مدارس دار الزهراء بكامل الذي وسيتم تجهيز مدارس دار الزهراء بكامل الذي من هذا المشغل.

مضيفاً محي "أنه تم افتتاح المشغل في فترة متأخرة من العام (٢٠١٩م)؛ وسيتم التواصل مع كافة المدارس الأهلية لتجهيزها بالزي وكذلك رفد الأسواق حسب الطلب بحسب التفاصيل والنماذج التي يرغبون بها وسنتحرك على كافة المؤسسات والمدارس".

كما نوَّه محي قائلاً: "إن هناك دراسة لتوسعة المشغل إلى معمل والى عمل صباحاً ومساء وأما الكادر المتواجد فهم يمتلكون خبرة كبيرة في هذا المجال سواء كانت الرجالية والنسانية والفنات الأخرى وفي المستقبل سيتم فتح منفذ للبيع المباشر".

مؤكداً في الوقت نفسه أنه تم التبرع بالقماش من الخارج من خلال احد المتبرعين بعد افتتاحه والمؤسسة تكفلت بجميع بخياطة جميع القياسات وبحسب الأحجام لتوزيعها على الأيتام بشكل

مجاني، ونحن ماضون في توسيع الخدمات فارهة المقدمة للأيتام والفقراء وتشغيل أكبر عدد من يتم اسالعوائل المتعففة للحصول على قوت يومي لهم. مجهزة

إقامة الدورات وفي

مختلف المجالات في

مدارس دار الزهراء

(عليها السلام) مع

توفير نظام غذائي

صحي فيها.

أما عن إقامة الدورات الخاصة بدروس التقوية للطلبة فيبين فارس معله مسؤول معهد الأنوار إلى أنه: "في كل عام لدينا دورات للثالث المتوسط والسادس الإعدادي للبنين والبنات إذ نعلن عن بداية الدورة في الشهر الثالث أو الرابع وبعد بدء التسجيل ببد الدوام وبدء الدوام لهذا العام يوم ( ١٠/١) الطالبات السادس الإعدادي وطلاب السادس الإعدادي يوم ( ١٠/١)، وطالبات الثالث المتوسط يوم ( ١٠/١)، أما عدد الدروس التي تم التسجيل فيها هي ( ١٠) درسا، وأما عدد الدواس الطالبات اللاتي سجلن لها العام هو (٧٧) طالبة أما الطلاب بقسم الإحيائي ( ١٠) طالب والتطبيقي أما الطلاب الدورات أما المدورات فيها المنة الحادية هي السنة الحادية عشر في إقامتنا للدورات فيها".

أما المبالغ المستحصلة من الطلبة فيوضح معله إلى "أن أجور الدرس الواحد (٥٠١) ألف دينار وهو اقل بكثير من المعاهد الأخرى وهذا بطلب من المرجعية لمساعدة الطلبة, إذ أن المبالغ جدا زهيدة مع تواجد الأساتذة الأكفاء وقد حصد الطلبة في المعهد من خلال هذه الدورات على أعلى الدرجات وقد أهلتهم للدخول في الكليات الطربة من المندسة من خال المنارة المن

الطبية والهندسية ومختلف الكليات". وحول ما يتميز المعهد عن سائر المعاهد الأخرى فيبين معله: "اننا نأخذ نصف السعر (٥٠ ٪) كأجور من الطلاب الأيتام ونكرم الطلبة الأوائل ونقيم لهم الاحتفاليات بعد ظهور النتائج وتقديم الهدايا لهم وكذلك ما يميزه هو كفاءة المدرسين والتزامهم بالجدول وسعة المعهد وسعة القاعة الدراسية وأوقات الدوام إذ نبدأ في العطلة الصيفية فيكون الدوام الصباحي للطالبات والدوام المسائي للطلبة على طول أيام الأسبوع. وحينما تبدأ السنة الدراسية وبعض الأحيان نضطر إلى تغيير الدوام حسب الظرف وحسب الحاجة للطلبة وأيضاً سعة القاعة الواحدة التي تستوعب أكثر من (٣٠) طالباً ومع ذلك يكون العدد اقل من هذا مع إنارة وتدفئة وتبريد, والكراسى فيها كراسي جامعية مع وجود حديقة واسعة وساحة

فارهة أمام القاعات مع حانوت فيما أن السبورات يتم استبدالها في كل عام ولدينا خمسة قاعات مجهزة بأحدث الوسائل والمستلزمات التي يحتاجها الطالب بالإضافة إلى وجود قاعة كبيرة للحتفاليات والندوات وإقامة سفرات ومسابقات علمية وترفيهية للطلبة كما يتم توزيع قصص تربوية ودينية سنوياً مع إحياء المناسبات الدينية طيلة العام".

ويعد قسم الطبيات من أهم أقسام المؤسسة إذ يقدم خدماته الطبية والعلاج للشرائح المختلفة وأهمها شريحتا الأيتام والفقراء. والى ذلك يشير الحاج باسم الربيعي مسؤول القسم قائلاً: "انه في العام (٢٠١٩) وتحديداً في الشهر السادس تم إرسال وفد من أطباء الأسنان من الدكتور التنزاني ومساعده مع مترجم عراقي للمخيم في البصرة وكذلك في سامراء وكان حصيلة الأعداد المستفيدين من هذا المخيم (٣٤٠) شخصاً, والكلفة التخمينية (٢٣٥٠) كتقييم لهذا العمل

أما ما يخص الجنبة الثانية هو تقديم المساعدات المالية للمستحقين وتقريبا كان عدد المستفيدين (١٥٠) شخصاً كذلك هناك نشاط أخر وهو تقديم قروض والهدف من هذا المشروع هو تقديم المساعدة للأشخاص الذين لديهم عمليات جراحية داخل العراق؛ فلذا انطلق مشروع القرض الحسن والهدف منه هو إعطاء القروض بدون فوائد والقروض من (٢) مليون إلى أربعة وتصل إلى ستة مليون يسترجعها المستفيد من خلال بطاقة الكي كارد ووجود شخص كفيل متقاعد يضمن إرجاع الأموال إلى المؤسسة وكان حصيلة المستقيدين من هذا المشروع ستة أشخاص والمبلغ الممنوح وصل إلى عشرة ملايين وستمائة ألف, وهذا المشروع مشروع ناجح ونحن مستمرين رغم بواكير أعماله التي انطلقت في العام نهاية العام ١٩٠١.

انطلقت في العام نهاية العام ۱۹۰۱".
وعن مشروع عيادة الأسنان فيؤكد الربيعي
اأن المشروع الذي انطلق منذ العام (۲۰۱٦م)
له أكثر من جانب لتقديم المساعدة للمستفيدين
منها بان الواردات المالية لهذه العيادة تغطي من
هم بحاجة إلى مساعدات للأشخاص الذين يأتون
للمساعدة فكانت حصيلة المستفيدين (۲٥)

شخصاً, والمبالغ تتراوح حسب الأشخاص ومنها تقديم العلاج المجاني للأيتام فكانت الحصيلة (٣٧) يتيماً وحصيلة المبالغ التي تم منحها حتى بعض المحتاجين وهناك أيتام بحاجة إلى علاج خارج العيادة وهذا أيضاً كلفته (٣٣٠) ألفاً, وفي النية تطوير الجانب المعنوي ووضع بعض اللمسات على عيادة الأسنان؛ لتقديم أفضل الخدمات إلى جنب العيادة النسانية المتوفرة لكنها توقفت بسبب عدم وجود عيادات الأشعة والسونار وأن شاء الله في النية إعادتها".

أما قسم الغيث وهو احد الأقسام التي تعمل على توفير فرص العمل للشباب فيفصح عن أهم مشاريعه في هذا العام مسؤوله حسنين شبر بأن "قسم الغيث في مؤسسة الأنوار النجفية نشاطاته بلغت ما يقارب (١٢٠) مشروع بمختلف الأنواع وبمختلف المحافظات منها ستة محلات مواد غذائية جهزت بالمواد عن طريق الكفالة التقاعدية والاستقطاع الالكتروني كذلك تقديم مكائن الخياطة والدراجات النارية نوع حمل في عدد من المحافظات وكذلك تجهيز محلات صالون حلاقة نسائي ورجالي ما يقارب خمسة صالونات داخل محافظة النجف الأشرف للرجال والنساء, وكذلك تم إدخال مجموعة من المستفيدين بدورات مركز التدريب عن طريق التعاون معهم منها دورة تكييف وتبريد ودورة صيانة أجهزة كهربائية وصيانة أجهزة الموبايل والكوافير والحلاقة بموجب شهادة تصدر لهم من دائرة العمل والتدريب المهني وهذه الدورات هى مجانية ولدينا مشاريع قادمة منها بان أي شخص يرغب بفتح مشروع نقوم بتجهيزه وتلبية ما يحتاجه في المشروع وتزويد الأيتام من الشباب بالقروض لفتح المشاريع التي يرغبون بفتحها وقد تم تجهيز الدراجات لمختلف المحافظات بحدود (٥٠١) دراجة".

ويعتبر قسم الشعائر من الأقسام الفاعلة والذي يقع على عاتق العاملين فيه إحياء المناسبات الدينية ودعم ورعاية المحتاجين والنازحين ودعم المواكب الحسينية في البلاد فيبين مسؤول القسم الحاج حيدر ناجي أن العام ٢٠١٩ شهد

إحياء جميع المناسبات الدينية وتم صرف المبالغ اللازمة لإحيانها ومنها صرف (٢١٠٠٠) كدعم مادي في العاشر من محرم وفي وفأة الأَمام زين العابدين إذ تم صرف (٢٠٠٠) كما قام بمشروع تنصيب الحمامات حيث تم تنصيب (۳۰۰) حماماً غربياً لمائة وتسع وستين موكبا والعمل على توزيع الثلج والماء وتوزيع مادة الرز لأكثر من (٣٤٠٠) موكباً وتوزيع الطعام للزائرين يومياً في أربعينية الإمام الحسين والمسيرة الراجلة التي بدأت من البصرة إلى كربلاء في الأيام التي حث المؤمنون خطاهم نحو كربلاء المقدسة كما قام القسم بمنح مساعدات مالية لعدد من المواكب مع توزيع مادة الطحين". كما يبين أيضا أن التوزيع هذا العام شمل رقعه جغرافية واسعة حيث قام سماحة الشيخ على (دام عزه) بتوزيع الرز على جميع محافظات الوسط والجنوب وقام القسم بتوزيع الرز على طريق يا حسين وفي محافظة النجف الأشرف وكريلاء المقدسة بأعداد كبيرة على المواكب المنتشرة في الطرق المؤدية إلى كربلاء المقدسة واستمرت

عدة أيام وليالي حتى بلوغ زيارة الأربعين. أما في استشهاد الإمام العسكري (عليه السلام) فيؤكد ناجي أن: "القسم قام بتوزيع وجبات الطعام على المومنين الذين احيوا هذه المناسبة وتوزيع مادة السكر على المواكب وللقسم دور واضح في تقديم مساعداته للنازحين وللحشد الشعبي وعوائل الحشد وفي وفاة الصديقة الزهراء وتوزيع الطعام حيث بلغت الكلفة النهائية (١٤٠١٠٥) وهناك نشاطات أخرى في المدارس الدينية ترميم وبناء لأكثر من (٤٤) مستفيداً بواقع كلفة وصلت إلى (٣٧٨٠).

ويوضح أيضاً أنه لا يقتصر عمل القسم على زائرين الإمام الحسين (جميه السلام) بل يشمل زائري أمير المؤمنين وجميع الأئمة (عليهم السلام) وكذلك فإن قسم الشعائر الحسينية والفقراء وإيصال الدعم والرعاية لهم على مدار السنة بالإضافة إلى إحيانه لمناسبات اهل البيت الوعظ والإرشاد ومجالس العزاء وتقديم الطعام والشراب وغير ذلك كما انه قام بتوزيع مجموعة والشراب وغير ذلك كما انه قام بتوزيع مجموعة من السلات المغانية على العوائل النازحة وعلى



من مشاريع قسم الشعائر الحسينية المستقبلية إصدار دليل جغرافي وخدمي لبيان المواقع الحيوية والخدمة التي تصب في خدمة الزائرين، ونصب غسالاتٍ ذات أحجام كبيرة جداً وذلك لغسل جميع الفرش والبطانيات الخاصة بالمواكب







المقاتلين في جبهات القتال ولعدد من الشرائح أهمها العوائل المتعفقة والفقيرة.

أما المشاريع المستقبلية فيضيف نلجي: "بان من أهم المشاريع المستقبلية هي إصدار دليل جغرافي وخدمي لبيان المواقع الحيوية والخدمة الزائرين ونصب غسالات ذات أحجام كبيرة جداً وذلك لغسل جميع الفرش والبطانيات الخاصة بالمواكب".

وأما عن السلة الرمضائية التي تقدمها المؤسسية لعوائل الأيتام والعوائل المتعققة والمحتاجين فأن هناك استنفاراً واضحاً وكبيراً في كل عام من قبل الأقسام لتوزيعها في هذا الشهر الفضيل إذ يبين الحاج قاسم محى نائب الأمين العام للمؤسسة بان هذه السنة كانت أكبر الأعداد التي تم توزيعها من السلة الغذائية حيث تم البدء بالأيتام المسجلين لدى المؤسسة من كافة المحافظات إضافة إلى العوائل المتعففة وطلبة العلوم الدينية وتم التوزيع حتى على بعض الدوائر للموظفين الذين يمرون بحالة معيشية صعبة وتوزيع السلة الرمضانية التي تتكون من ثمان مواد الرز والسكر والزيت والمعجون والشاي والحليب والشعرية والعدس بلغت أُعدادها أكثر من (٢٢٦٠) ابتدء التوزيع منذ يوم (١٥) شعبان وحتى آخر يوم من شهر رمضان أضافة للسلة الرمضانية، فأن هناك توزيع للسلة سنوياً في المحافظات على عدة أشهر إلى جنب توزيع أكياس اللحوم وخاصة في عيد الأضحى حيث تم ذبح أكثر من (٢٧٠) رأس غنم وتم توزيعها على الفقراء وعوائل الأيتام بواقع (٢) كيلو لكل عائلة".

وأما عن آلية توزيع السلة الغذائية فيشير محي أنه: "تم توزيع السلة الرمضانية عن طريق المؤسسة بكافة أقسامها وفروعها والمعتمدين لمكتب سماحة المرجع أما الآلية فهي عن طريق البيانات كما هو معمول في قسم الآيتام والشعائر وقسم العلوم الدينية وكذلك من خلال المعتمدين".

ولعل قسم الأيتام من اكبر وأهم الأقسام في و هذه المؤسسة نظراً للأعداد الكبيرة التي يمها حالقسم من شريحة الأيتام والبرامج المتعددة التي القدمها إذ يبين مسؤول القسم سماحة الشيخ علي حالتجمي: "إن عام (٢٠١٩م) قدمت فيه العديد للمن المحاضرات في التوعية للأيتام وذويهم وقد الموصل عدد المستفيدين إلى أكثر من (٢٠٠) الأرملة وتصب هذه المحاضرات من أجل نشر ما الوعي في التفكير السليم والتخطيط الإيجابي و لرعاية الأيتام أيضاً أقيمت وبالتنسيق مع العتبة ها

الحسينية دورات تتقيفية للنساء الأرامل". كما قام القسم بتهيئة السفرات الترفيهية والعلمية والدينية للأيتام وهي من الأمور المهمة لرعاية هؤلاء الأيتام لخلق أجواء إيجابية وانطباع جميل في نفوسهم إلى جانب الأمور الأخرى التي يعمل عليها القسم كالتعليم والتربية والمحاضرات الإرشادية وزيارة العتبات المقدسة وتفقد الدور وتقديم المساعدات".

ويضيف النجفي أيضاً: "بادر القسم إلى توزيع مجموعة من الملابس على الأيتام في عدد من المحافظات مع تجهيزه لعدد من الشباب الأيتام بمبالغ مالية للزواج وآخرون قام القسم بتزويجهم".

كما عمل القسم على مشروع نصب بوسترات توضيحية ولوحات إعلانية في الشوارع الرئيسية والتقاطعات المهمة في العاصمة بغداد للتعريف بأهمية رعاية الأيتام وكذلك لتسجيل الأيتام في القسم مؤكداً أن هذه الخطوة تأتي لاحتضان اكبر عدد ممكن من الأيتام وتقديم الدعم والرعاية لهم".

ويؤكد سماحته أيضاً: "أن قسم أيتامنا يباشر في كل شهر بتوزيع الرواتب والمستحقات الخاصة لعوانل الأيتام في محافظة النجف الأشرف، مشيراً إلى أن تسليم العائلة يكون مباشرة عن طريق البطاقة الخاصة للعائلة والمعدة من قبل القسم وتم تسليمهم بشكل مباشر وأن جميع الأيتام وضعت لهم بيانات خاصة إلى جنب المساعدات العينية والغذائية".

ومن المواضيع المهمة التي اخذ القسم على عاتقه عملها بحسب ما يبينه الشيخ علي النجفي: "إن هنالك عدة زيارات ميدانية للوقوف على حالة دور الأيتام إذ قام قسم أيتامنا بجولة تفقدية لعدد من دور الأيتام وزعت فيها المساعدات الغذانية والمبالغ المالية وإجراء المسح والكشف الميداني لهذه الدور ليتم توفير أهم ما تحتاج إليه من عمليات البناء".

ومن الأَمور الأَخرى التي قدمها القسم خلال العام هو تجهيز عدد من عوائل الأيتام بالمساعدات العينية وتوزيع لحوم الاضاحي كما تم توزيع مادة الطحين في إطار هذه المساعدات لعوائل الأيتام والأرامل".

مدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية للأيتام لم تبتعد كثيرا عما حققته أقسام المؤسسة من انجازات وأعمال لهذا العام إذ قام الكادر الإداري والتدريسي والخدمي بتهينة أجواء الدراسة والاستعداد للعام الدراسي فقد أقصح الأستاذ صفاء العيفاري مدير المدارس أن المدارس شهدت إقامة دورات تأهيلية للمعلمين ولمدة ثلاثة أسابيع بواقع أربعة عشر يوم تم خلالها أثراء المعلمين والمعلمات بالمعلومات الخاصة بالعملية التربوية وطرائق التدريس الحديثة بعلم النفس وكيفية التعامل مع الحالات البطينة التعام والحالات الإرشادية الجماعية والفردية بالإضافة إلى الاختصاصات العلمية والمفاهيم الأخلاقية.

العيفاري أكد: "إن عدد المستفيدين في هذه الدورة تجاوز (١٠٠) مستفيد منهم معلمون قدامي ومتقدمون جدد حيث المدرسة تقوم بهكذا دورات سنويا لتطوير وتأهيل المعلمين ليتسنى لهم التواصل مع الطلاب بشكل يضمن وصول المفاهيم العلمية والأخلاقية للتلاميذ".

فيما باشرت بتسجيل تلاميذ الصف الأول الابتدائي للعام الدراسي الجديد حيث توافد العوائل مع أَبنائهم المسجلين حديثاً لتسجيل أطفالهم الجدد في مدراس دار الزهراء الخيرية.

مشيراً إلى "إن المدرسة تستقبل أكثر من (۱۰۰) تلمیذ وتلمیذة فی کل عام دراسی جدید في المرحلة الأولى الابتدائي، ويكون التسجيل ضمن آلية وشروط قد وضعتها المدرسة من ناحية الاختبارات والفحوصات الطبية حيث يتم إجراء اختبار لكل تلميذ جديد متقدم لمعرفة المستوى الذكاء والفهمي لديه بالإضافة إلى إجراء الفحوصات الطبية اللازمة وسيتم إجراء التسجيل لغاية نهاية هذه السنة من هذا العام". ومن البرامج المهمة التي تعمل عليها المدارس هو نظام التغذية فيشير العيفاري "إلى أن التغذية المدرسية من أهم مقومات النجاح الذهنية التي تساعد الطلاب على استعادة تركيزه الذهنى والفكري خلال اليوم الدراسي الطويل وهذا ما تقوم به مدارس دار الزهراء الخيرية والتابعة لمؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية حيث تقوم المدارس بتوزيع وجبات الإفطار والغداء على طلابها بشكل يومي.

وكذلك إقامتها لعدة دورات وفي مختلف المجالات منها ما أقيم في مجال مبادئ الحاسوب والانترنت ويرمجة المواقع ويرامج التصميم، ودورات في التنمية البشرية لطلبتها لتطوير إدراك وقابليات الطلبة لتحقيق التفوق الدراسي والعلمي لديهم. كما عقدت مدارس دار الزهراء (عليها السلام) اجتماع أولياء الأمور والمعلمين مع زيارات لعدد من الوفود التربوية والدينية للمدارس فيما امتازت بنظامها التعليمي المتطور وكفاءة كوادرها التدريسية وبنايتها الواسعة وقاعاتها تم تهيئة جميع أجواء الدراسة فيها فيما أشار والعلمية وإحياء مناسبات أهل البيت (عليهم والعلمية وإحياء مناسبات أهل البيت (عليهم السلام) وإقامة الندوات العلمية".

أما تجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظله) فقد تلخصت نشاطاته في العام (٢٠١٩) بحسب مسؤوله الأستاذ حسين الخزاعي بالشكل التالي: "تركزت على عدد من النقاط منها إقامة

مجالس العزاء على مآتم سيد الشهداء (عليه السلام) وباقي المناسبات في ذكرى وفيات الأمهة الأطهار في عدد من مناطق محافظه بابل العزاء في محافظة البصرة، حيث أقيم عدداً من مجالس العزاء في محافظة البصرة وأهمها مجلس عزاء الماجدية قضاء الكرمة بمناسبة ذكرى استشهاد الزهراء (عليها السلام) بالإضافة إلى ذكرى استشهاد الزهراء (عليها السلام) كما تم إحياء عدد من المناسبات لذكر أهل البيت (عليهم السلام) ركزت هذه المناسبات في الأقضية والنواحي من محافظة بابل كان عدد المستفيدين بالمجموعة الإجمالي قرابة أنف شخص و في بالبصرة قرابة خمسة الأفي شخص".

ويوضح الخزاعي أيضاً أنه: "ساهم تجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظله) فرع البصرة بنشاطات خدمة الزائرين الكرام في أربعينية الإمام الحسين (عليه السلام) و في زيارة الإمامين العسكريين وزيارة مرقد العلوية شريفة بنت الحسن ومن بين النشاطات الأخرى هو إقامة مأدبة طعام في محافظة البصرة في مركز أورام السرطان في المحافظة لعدد من المرضى الراقدين في المركز المذكور مع مرافقيهم وبلغ العدد (٥٥٠) شخصاً. فيما شارك تجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظله) في بابل بتوزيع عدد من السلال الغذائية خلال شهر رمضان المبارك وباقي الأشهر حيث أقيمت وجبة فطور في مركز المتقين في شارع ٤٠ وسط المحافظة وقد بلغ عدد الأيتام المنتفعين (١٠٠) يتيماً إلى ذلك تم توزيع سلات غذائية لشهر رمضان المبارك وبلغ عددها (٠٠٠) سلة

ويضيف الخزاعي في معرض حديثه "بان التجمع ساهم بتوزيع مجموعة من كسوة الطلاب في عدد من المدارس وكذلك إقامة برنامج حلاقة لعدد من الأطفال الأيتام في المدرسة المذكورة وبلغ عدد المستفيدين أكثر من ( · ٧ ) طالباً وكما شارك تجمع أبناء المرجع النجفي (دام ظله) فرع البصرة في تنظيف عدد من شوارع المحافظة ومنها منطقة الماجدية وقضاء الهارثة".





سألني سائل فقال: مَنْ أفضل فاطمة عليها السلام بنت رسول الله (صلى الله عليه وآله) أم مريم بنت عمران (عليها السلام)؟

قلت: وما يعنيك من هذا، وماذا يُفيدك، فإن لكلّ فضلهاً ـ صلوات الله وسلامه عليهما.

قال: أحب أن أعلم ذلك، لأنّ الله ذكر مريم في القرآن، ولم يذكر فاطمة (عليها السلام). قلت: إنَّ الله قصَّ في القرآن أخبار الماضين، فذكر الأنبياء، وبعض الصلحاء، وذكر الملوك وذكر بعض من هم على شاكلتهم من

كذلك ذكر من النساء الصالحات امرأة إبر اهيم، وامرأة فرعون، ومريم بنت عمران، ولم يذكر أحداً ممن كان في عصر النبي صلى الله عليه وآله إلا ما ذكره من قصّة زيد بن حارثة مع زوجته، وذلك لحكم شرعي كان صلى الله عليه

وآله مكلَّفاً بتطبيقه عملياً بنفسه. قَّال: وهل تظنُّ أني أقنع منك بهذا، وألتزم

قلت: أنت أحمق بسؤالك، ولأنك أحمق لست تقتنع بما قلته لك، ولكن قبل الشروع في أيهما أفضل، لا بدّ من تقديم مقدمة تمهيداً للبحث.

قلت: إن الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) بعثه الله تعالى لهداية الناس إلى الصراط المستقيم، وليعرفهم ما كانوا يجهلون، فأورد فيه من الأمثال والقصص ما فيه معتبر للعاقل، فيتحصل بذلك فوائد:

قال: فهات.

منها: الدلالة على صحة الرسالة المحمدية، حيث إنّه صلى الله عليه وآله لم يقرأ كتاباً، ولم يختلف إلى معلِّم، بل كان أجيراً راعياً، فمن أين له معرفة هذه القصص التي يجهلها أهل التاريخ ؟ ومن أين له بهذه القوانين والنظم الأخلاقية والاجتماعية التي قلبت العالم رأساً على عقب، وحوَّلت الناس من همجيةً الجاهلية، ووحشية العصبية، إلى سعة العدل والإنصاف والمساواة، وجعلتهم بعد العداوة والبغضاء إخواناً.

ومنها: الترغيب في الأعمال الصالحة والصبر

عليها مهما كان العمل فيها شاقاً، والعناء شديداً، فبانَ من نظر في أحوال الأنبياء والصلحاء، وما عانوا من المشقات، وقاسوا من المحن، ليجد أن النصر والفلاح كان لهم أخيراً، وآبوا بحسن العاقبة، وباء غيرهم بالخسران.

ومنها: التحذير من بأس الله وانتقامه، وتأييد ذلك بما حصل في الأمم السالفة من أنواع العقوبات.

والذي يبعث إلى الناس إنما يخبر عمَّن تقدمه قبلاً، وعن قصصهم وأخبارهم، لا أن يحدث عن تاريخ ولادته وقصة حياته، وأحوال أهله وأولاده، فإن ذلك معلوم عند المعاصرين له، فحديثه عن كل هذا إنما يكون من قبيل تحصيل الحاصل، فلا معنى له إذاً.

ومريم كانت ممّن تقدّم البعثة، وفي قصّتها شُنبة وأحوال غريبة، فيحسن الحديث عنها لإزالة الشبهة، ورد الأمر إلى حقيقته، وفاطمة

وقد ذكر في مجمع البيان في تفسير قوله تعالى: (يَا مَرْيَمُ إَنَّ اللَّهَ اصْلَفَاكِ وطَهَرُكِ وَاصْطَفَاكِ عُلَى نُسْنَاءً العَالَمينَ، يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ واسْجُدِي وَارْكِعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ)، ﴿اصطَّفَاكَ٪ : أي اختاركِ، وألطُّف لكِ، حتى تفرغتِ لعبادته وأتباع مرضاته، وقيل: اصطفاك لولادة المسيح. عن الزجاج، «وطهرك»، بالإيمان عن الكفر، وبالطاعة عن المعصية. عن الحسن وسعيد بن جبير، وقيل: طهرك من الأدناس والأقذار التي تعرض للنساء من الحيض والنفاس، حتى صرت صالحة لخدمة

المسجد، عن الزجاج. وقيل: طهرك من الأخلاق الذميمة، والطبابع الرّدية، (وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ العَالَمينَ)، أي على نساء زمانك، لأن فاطمة بنت رسول الله - صلّى الله عليها وعلى أبيها وبعلها وبنيها ـ سيدة نساء العالمين، وهو قول أبي جعفر (عليه السلام).

وروي عن ألنبي (صلى الله عليه وآله) أنه قال: فضلت خديجة على نساء أُمتى كما فضلت

مريم على نساء العالمين، وقال أبو جعفر عليه السلام: معنى الآية: اصطفاك من ذرية الأنبياء، وطهرك من السفاح، واصطفاك لولادة عيسى عليه السلام من غير فحل، وخرج بهذا من أن يكون تكريراً، إذ يكون الاصطفاء على معنيين مختلفين، (يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ) أي اعبديه، وأخلصي له العبادة... عن سعيد بن جبير، وقيل: معناه: أديمي الطاعة له... عن قتادة، وقيل: أطيلي القيام في الصلاة.. عن مجاهد، (واسْجُدِي وَارْكِعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ)، أي كما يعمل الساجدون والراكعون، لا أن يكون ذلك أمراً لها بأن تعمل السجود والركوع معهم في الجماعة، وقدم السجود على الركوع، لأنّ الواو لا توجب الترتيب، فإنها في الأشياء المتغايرة نظيرة التثنية في المتماثلة، وإنما توجب الجمع والاشتراك، وقيّل: معناه: واسجدي لله شكراً واركعي، أي وصلّي مع المصلين، وقيل: معناه: صلّى في الجماعة ... عن الجبائي س اطلاق

كونها مصطفاة على نساء عالم عصرها. قلت: الظاهر ما ذكرت، ولكن قد تقدّم ـ عن مجمع البيان - أن الاصطفاء يكون على معنيين مختلفين، فالاصطفاء المطلق: معناه الاختيار، وهو يفيد معنى التسليم، والاصطفاء المتعدي بعلى أيضا معناه الاختيار ولكنه يفيد معنى التقديم، إذا نستطيع القول بأن اصطفاءها على نساء العالمين هو تقديم لها عليهن.

ولكن هذا التقديم هل هو من جميع الجهات، أو من بعضها، فإن كان من جميع الجهات فلا مشاحة في فضلها، هي أفضل من الجميع، فاطمة فمن دونها، وإن كان هذا التقديم من بعض الجهات، فلنا فيه نظر.

ظاهر الآيات التى تتعرض لقصة مريم تفيد التبعيض، فبعد آية بعد هذه الآية يقول: (يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةِ مِنْهُ اسْمُهُ الْمُسيحُ عِيسنَى بنُ مريمَ وَجِيهاً فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَمِن المُقَرَّبِين، وَيُكلِّمُ النَّاسَ فِي المَهدِ وَكَهلاً وَمِنَ الْصَالِحِينَ ...) الْحُ، وفي سَورة الْأَنبِياء: (وَالْتَيَ أَحْصَنَت قُرْجَهَا فَنَقَخْنَا فِيها مِنْ رُوحِنا وَجَعَلْنَاهَا وَابْنَهَا آيةً لِلْعالمينَ)، وفي سورة التحريم:

(وَمَرِيَمَ ابِنةً عِمْرَانَ التي أَحْصَنَتُ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنا...) الخ، ونصوص هذه الآيات لم تشتمل إلا على شيء واحد، اختصت به من بين سائر النساء، وهو ولادة المسيح العجيبة منها من غير ملامسة ذكر، فإذاً لا وجه لاصطفائها وتقديمها على نساء العالمين إلا هذا الوجه.

وأمّا غير ذلك مما اشتملت عليه الآيات، كالتطهير والتصديق بكلمات الله وكتبه، وكلام الملائكة معها والقنوت وغير ذلك، فلا يختص فيها، بل يوجد عند غيرها كما يوجد عندها. وكذلك نداء الملائكة، وأمرهم لها بالقنوت والسجود والركوع، إنما هو أمرٌ لها بالشكر وتعليم لها إيّاه، وتوجيه كيف تكون العبادة.

فمريم مصطفاة على نساء العالمين لأمر خاص، وهذا الأمر الخاص إنما كان لإزالة شبهة كانت في عصر مريم (عليها السلام) وهو رد دعوى المَّاديينُ بقدمُ العَالمُ، وإنكارَ همَّ بدَّعَ الخَليقة. ۗ وإن لفاطمة عليها السلام من الفضل عليها

ستعانة النبي (صلي الله عليه وآله) بها لدفع الشبهة الحاصلة، من جراء ولادتها للمسيح، وقولهم إنه ابن الله، فقد جعلوها زوجة لله، تعالى الله عن ذلك، ومريم اتهمت بالسوء، فوجب حينئذ ذكر أسمها، والشهادة لها بالبراءة والطهارة والعصمة، ولولا شهادة القرآن لها بذلك لما استطاع أحد إثبات براءتها وطهارة نفسها

قال: إنَّى مقتنع بهذا الذي ذكرت، ولكن هل من دليل غير هذا يكون كالشاهد له.

قلت: إن في قوله (عز وجل): (الله أعْلَمُ حيثُ يَجْعَلُ رسَالَتُه)، ما يعطى أن الله (عز وجل) لا يختار لرسالته إلا من علم منه الإخلاص له والاجتهاد في مرضاته، وعدم الهم بمعصيته كما ورد في بعض الأخبار أنه أوحى إلى موسى (عليه السلام): يا موسى أتدري لمآذا اصطفيتك على الناس برسالاتي وبكلامي؟ فقال: لا يا رب، فقال: إنّي نظرت في قلوب عبادي فلم أجد أحداً أذل إليَّ نفساً منك، وعلى هذا فالأنبياء هم أفضل الخُّلق وأشرفهم، وكلُّ نبي فلا بدُّ أن يكون أشرف أهل زمانه، فهو سيد أهل زمانه، وحيث إنَّ محمداً (صلى الله عليه وآله) هو

سيد النبيين، فذريته أشرف من ذراري الأنبياء السابقين، وأمّته من الأمم الماضين.

وإنَّ الله (عزَّ وجلّ) اختار مريم ليجعلها وابنها آية، وإن الذي حصلت لتصديقه الآية أو حص على يده الآية، لهو أفضل من الآية، فإن كانت المعجزات آيات، فأصحاب المعجزات آيات أعظم من الآيات، وإذا كان محمد صلى الله عليه وآله أشرف من أُولي العزم، ومنهم عيسى عليه السلام ففاطمة عليها السلام أشرف من جميع نساء الأمم، ومنهم مريم (عليها السلام)، ومريم شُرَفت بعيسي، ففاطمة محاطة بالشرف من جميع نواحيها، أبوها النبي الأعظم، وأمها ساعدت ذلك النبي الأكبر، والإسلام لم يقم إلا بمال خديجة (عليها السلام) وسيف على بن أبي طالب (عليه السلام)، وبعلها سيد الوصيين، وولداها سيدا شباب أهل الجنَّة، وهي سيدة نساء العالمين، وأُمَّ الْأَنْمَةُ الميامين. إِنَّ فِّي قُولِه تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ بَى أَهِلَ البيتُ وَيُطَهِّرَكُم تَطهيراً)، دلالةُ هي أعظم الدلالات على شرفها العظيم وفضلها العُميم، فالرجس، معناه: كل نجاسة حسية ومعنوية فهو يشمل كل ما يتعلق بذلك، ولو أنها باطلة، وأن ما اتهمت به مريم وإن كان كذباً وإفكاً وزوراً ولكن الناس قالوا: وإن الشاعر العربي يقول:

قد قَيل ذَّلْكُ أَن صدقاً وإن كذباً \* فما اعتذارك من قول إذا قيلا

وأَن مُريمُ طَهُرِها الله، ولكن لم يذكر المصدر مؤكداً له، كما أكدَّ التطهير بالمصدر في الآية الكريمة.

ولو أكد ذلك لمريم، بأن يقول: وطهرك تطهيراً، لما استطاع أحدُ أَن ينسبُ إليها شيئاً من القبيح. وفي حديث عن النبي (صلى الله عليه وآله): علماء أُمّتي كأنبياء بني إسرائيل، وفي رواية أفضل من أنبياء بني إسرائيل، فإذا كان العلماء في هذه الأمة أفضل من الأنبياء وليس العلماء بالمعصومين، فلم لا تكون فاطمة (عليها السلام) أفضل، وهي الطاهرة الزكية النقية المعصومة، وفي هذا كفاية لمن تدبر، والحمد لله رب العالمين.

وآخاه واعباساه فأجابتها أم البنين وا ولداه

وأما ما ورد في شأن عبادتها وصلاتها وتوجهها إلى الله وتفويض الأمر إليه فهو شيء جليل مهم في سلوك هذه المرأة الحرة الشّريفة الكريمة ذات الجذر الكريم الأصيل في شتى المكارم والفضائل والسجايا الطيبة. يقول أحد الدارسين لشخصية أم البنين يرون سلام الله عليها إنّ سير العظماء في تاريخ الإسلام أعلام إنسانية باذخة يكبرها المسلم

لا ينال إلا بالمصاعب وركوب المخاطر

لقد كانت أم البنين القدوة الحسنة والمثل الأعلى الذي يحتذي وكانت عنوانا للثبات والإخلاص والبسالة والتضحية والفداء

إلا وخنقتها العبرة فكانت تبكى بكاء

الثكالي صباح مساء تعبيراً عن مشاعرها

طريفة وآثار ممتعة جعلتها مثالا صالحا وقدوة حسنة في المعارف والصلاح وإجابة

لله وللرسول الكريم حين أمر أهل البيت وحبهم وولايتهم والإتباع لهم أهل البيت وحبهم وحديث بكل مسلم أنْ والتمسك بعروتهم وجدير بكل مسلم يتبع ويتمثل أمر ربه وأمر رسوله الناح الأمين. وأن لا يعدل عن هذا الأمر قيد أنملة.

الكريم وماضيها المجيد أثر حاسم في تعلق

إنْ دل على شيء فإنما يدل حنكتها وجلدها

والتضحية والاستبسال





أم البنين وتضحية الأبناء.

قامت السيدة أم البنين برعاية سبطي رسول الله (صلح (عليهما السلام) ما لا تكنه لأولادها اللذين كانوا ملء

وفي حادثة كربلاء وقضية عاشوراء التاريخية قدمت

الله عليه وآله) وريحانتيه وسيدي شباب أهل الجنة الحسن والحسين (عليهما السلام)، وقد وجدا عندها من العطف والحنان ما عوّضهما من الخسارة الأليمة التي مُنيا بها بفقد أمّهما سيدة نساء العالمين فقد توفّيت، وعمرها كعمر الزهور فقد ترك فقدها اللوعة والحزن في نفسيهما، لقد كانت السيدة أم البنين تكنّ في نفسها من المودة والحبّ للحسن والحسين

> \* والرعاية، ولم يعرُّف التاريخ أن ضرَّة تخلص لأبناء ضرّتها وتقدّمهم على أبنانها سوى هذه السيدة الزكية، فقد كانت ترى ذلك واجباً دينياً لأن الله أمر بُمُودَتهما في كتابه الكريم، وهما وديعةً رُسُولُ الله (صلَّى الله عليه وَاله)، وريحانتاه، وقد عرفت أم البنين ذلك فوفت بحقَهما وقامت

دورها وأولادها في كربلاء

أُم البنين (عليها السلام) إلى الله (عزَّ وجل) أو لادها

والتربية الإسلامية الأصيلة وتقاليدها في التعامل مع الجمهور في احترامها لهم لأن المرأة عظيمة المنزلة عند أمير المؤمنين (عليه السلام) في العلم والحلم والمعارف والصلاح.. عظيمة المنزلة عند الناس.. ويظهر للمتتبع الأخبار أم البنين أنها كانت مخلصة لأهل البيت متمسكة بولايتهم عارفة بشأنهم مستبصرة بأمرهم فكانت هذه المبجلة قد أضاءت طريق الإصلاح

التاريخ لعربي والإسلامي.

العين في كمالهم وآدابهم. لقد قدّمت أم البنين أبناء رسول الله صلي الله عليه وآله على أبنائها في الخدمة بخدمتهما خبر قبأم

الأربع، حيث استشهدوا بين يدي أبي عبد الله الحسين الاربع. (عليه السلام).

أما هي بنفسها عليها السلام فلماذا لم تأت إلى كربلاء؟ لم يذكر التاريخ السبب في ذلك ـ حسب التتبع الناقص ـ، فلعلها كانت مريضة ـ كما حكي عن فاطمة الصغرى ـ أو مشَّنظة برعاية أولاد بنيها، أو غير ذلك مما علمه

رزقت أم البنين من الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) أربعة أولاد كلهم قتلوا في معركة الطف الخالدة بكربلاء، وقد أظهرت هذه المعركة بشكل واضح جلي . إخلاص آل البيت الكريم وتضحيتهم في سبيل إعلاء كلمة الإسلام والحق، وتمسكهم في الدفاع عن المثل العليا والكرامة ضد الجبروت والطغيان. فضربوا بذلك مثلاً يقتدى به في التضحية ونكران الدات، وكأن أبرز شجعان هذه المعركة أولادها الأربعة وهم: العباس وعبد الله وجعفر وعثمان، وأمهم أم البنين فاطمة بنت حزام، ومحمد الأصغر المكنى بأبي بكر وعبد الله

الشهيدان مع أخيهما الحسين (عليه السلام). لقد كان هولاء الأبطال المثل الأعلى للناس آنذاك في النهوض والاستبسال والتحرر من ذَّل الخنوع والكسلُّ والجهل. فمن يتبصر في سيرهم يقف إجلالاً لهم وإعظاماً لمقامهم الشامخ، ويصح فيهم قول الشاعر:

مـــن تـــلقَ فــيهم تقل لاقيت سيدهم مثل النـــجوم التي يسري بها الساري





أعطوني المادة؟ فهل يجب إعطاؤه؟

والله الهادى وهو العالم.

والجسم؟

والله الهادي.

الهادى وهو العالم.

يترتب على المخالفة'؟

الهادي.

الألفاظ التافهة؟

والله العالم.

وأستاذه يستحق العقاب من الله سبحانه،

سرى: ما حكم مشاهدة المقاطع الإباحية

للطلاب؟ وما هو أثرها على الروح والعقل

باسمه سيحانه: انها مضرة حداً ولا بحوز

أن يفعلها أي شاب أو شابة ولا غيرهما،

س: ما حكم من تحمل مقاطع موسيقية

صاخبة وتسمعنا إياها وننهاها فلا تنتهى؟

باسمه سيحانه: عليكم الابتعاد عن مثل هذه

المتهتكة لحرمتها وحرمة الدين ومتهتكة

ومستحقة للعذاب من الله سبحاته، والله

س: هل يجب الالتزام بالزيّ الرسمى؟ وماذا

باسمه سبحانه: لا يجوز مخالفة الزي

الرسمى إلا إذا كان مخالفاً للشرع، والله

س: ما حكم تشبه الرجال بالنساء في الزي

أو الملابس أو حتى تسريحة الشعر في

باسمه سبحانه: لا يفعله رجل عاقل عربي

شريف إلا من فسدت نفسه وتحلل خلقه

وابتذال ولا يستحق أي احترام، والله

باسمه سبحانه: يجري فيه ما تقدم، والله

س: ما حكم من يستهزئ بالطالب الملتزم

أو الملتزمة بالإشارات أو بإطلاق بعض

باسمه سبحانه: من يستهين بالملتزم فهو

فاسد وفاسق وساعي في نشر الفساد وقد

لعن مثل هذا الشخص في كتاب الله العظيم،

س: هل انتقاد أو انتقاص بعض الطلاب

أو الطالبات غير المحتشمين بالملابس يعد

باسمه سبحانه: هي غيبة ولكنها غير

س: هل انتقاد الأستاذ وتقييمه بيننا نحنُ

باسمه سبحانه: إذا كان في مقام النصيحة

وبث الرغبة العلمية فلا مانع من ذلك، والله

محرمة، والله الهادي وهو العالم.

الطلاب يعد غيبة؟

س: ما حكم لبس القلادة للرجال؟

س: هل الحب حرام؟ حتى لو كان مع العفة؟ وهل يجوز إخبار الطرف الآخر بحبى له؟ باسمه سيحانه: إن كان المقصود بالحب حب الولد مع الفتاة غير محرمة وغير متزوجة به فهذا من الجرائم بل من أساس نشر الفساد الخلقي والديني والاجتماعي لا يفعله ذو غيره ولا تفعله ذات عفة وطهارة وقد ورد عن المعصومين (عليهم السلام) من فاكه امرأة ليست بمحرم جعله الله تعالى في جهنم لقاء كل كلمة فترة طويلة (نقل بالمعنى)، والله الهادى.

س: هل يجوز العقد المؤقت (المتعة) على زميلتى في الدراسة؟ وإذا كان لا يجوز فأنا مجبر بين العقد وبين الوقوع في الحرام؟ باسمه سبحانه: يجوز العقد لأجل المحادثة فقط بدون المغازلة وبدون اللمس وبدون التلذذ الجنسى لا بالكلام ولا باللمس ولا بغيرها، والله الهادي وهو العالم.

س: بيتي بعيد عن الجامعة ولا يوجد مكان في القسم الداخلي ولكن أصدقائي أدخلوني معهم بدون علم الجهات المسؤولة علماً أن عدم مبيتى في القسم الداخلي يعني عدم استطاعتي على الدوام؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك بدون الاستئذان من الجهة المسؤولة، والله العالم.

س: هل يجوز المزاح مع أستاذي، أنا كطالبة أدرس عنده أرى زميلاتي يمازحن الأستاذ وكل الأساتذة تقريباً ويضحك معنا ويدخل السرور على قلبه ومحياه إن تحدثنا معه. فما حدود ذلك شرعاً؟

باسمه سیحانه: لا یجوز ذلك یا ابنتی التحدث لغير المحرم إلا بمقدار الضرورة، ولا يجوز المفاكهة ولا المغازلة ولا لين الكلام لجلب عاطفة الرجل الأجنبي كل ذلك من المعاصى الكبيرة تستحق الفتاة النار إن لم تتب توبة نصوحاً، والله الهادي وهو

س: نحنُ طالبات في القسم الداخلي نرقص أحياناً فيما بيننا فهل يجوز لنا ذلك؟ باسمه سبحانه: إذا كان الرقص خالياً من الإثارة للرغبة الجنسية فلا مانع بشرط أن لا يكون رجل يشاهد الرقص، والله الهادي.

س: أنا طالبة في الجامعة ومن المعيب عندنا أن تبقى الطالبة بلا صديق، فهل يجوز لى ذلك؟ وإذا لم يجز أكون شاذة بين صديقاتي وهن يعبن على ذلك؟

باسمه سبحانه: العمل المذكور حرام ومن الكبائر واعلمي أن تكوني شاذة من مجتمعك خير من أن تكوني ممن يستحق العذاب في نار جهنم، والله العالم وهو الهادي.

س: نحن طلاب الجامعة نشعر بفراغ روحي، بماذا تنصحنا المرجعية الرشيدة، نريد حلاً واقعياً لا مثالياً؟

باسمه سبحانه: عليكم الالتزام ببعض

باسمه سبحانه: إذا لم يكن فيه محذور شرعي فلا مانع، والله العالم.

الأعمال المستحبة كصلاة الليل وقراءة القرآن عقيب صلاة الصبح والأدعية ضمن التعقيبات فإنها تبعث عن طهارة الروح وتخلصكم من الفراغ الروحي الذي يجر إلى الهلكة، والله الهادى.

س: انتشرت في الآونة الأخيرة أفكار الحادية بين طلاب الجامعات ولم نجد من تصدّى لها داخل الجامعة وكأن الأمر لا

الموفق.

ببعض الألفاظ؟

الجامعات وما حده الشرعى؟

والمريض، والله العالم.

شرعية)؟

صارخ وأنت لا ترغب في سماعه ولكنك مجبور على البقاء فيه؟ باسمه سبحانه: إن كنت مضطراً ومجبوراً

يخص أحداً؟ كيف علينا مواجهتها؟

باسمه سبحانه: عليكم يا بنى رفع أية شبهة تثار حول الإيمان بالله والدين إلينا ونحن نتولى الجواب عن الشبهة بعون الله، والله

س: ما حكم من يتكلم أثناء المحاضرة والأستاذ ينهاه عن ذلك؟

باسمه سبحانه: في هذا العمل استهانة بالدروس واهانة للأستاذ وهما محرمان لا يستحق الغفران من الله على ذلك العمل إلا بعد عفو الأستاذ عنه، والله الهادي.

س: ما حكم من يسىء الأدب مع الأستاذ

باسمه سيحانه: علم الجواب من جواب السؤال السابق، والله الهادى.

س: هل الاختلاط بين الجنسين جائز في

باسمه سبحانه: لا يجوز لأي من الرجل والمرأة النظر والتحدث إلى غير المحرم إلا بمقدار الضرورة القصوى مثل الطبيب

س: هل يعتبر من التبرج أن تلبس الطالبة عباءة ولكن حجابها فاقع لونه يسر الناظرين؟

باسمه سبحانه: لا يجوز للفتاة أي عمل يجلب الناظر إلى التلذذ بها سواء كان ذلك في اللباس أو في الكلام أو في الحركة، والله

س: هل يعتبر جلوس الطالب مع الطالبة في مكان بعيد عن تواجد الطلاب (خلوة غير

باسمه سبحانه: يعتبر من الخلوة المحرمة، والله العالم.

س: ما حكم الدخول في مكان وفيه غناء

فعليك أن تشغل فكرك حتى لا تستمع الغناء وبصرف التفاتك إلى شيء آخر مباح، والله

س: ما حكم التنكر (لبس أشياء غريبة.. وغيرها) يوم حفل التخرج؟

س: بعض الطلاب لا يريد أن يكتب ولا س: ما حكم من تأتى من أهلها بحجاب يسكت عن التحدث في المحاضرة بغير موضوع وبعد الانتهاء من المحاضرة يقول كامل وعندما تصل إلى الحرم الجامعي تخلع العباءة؟ فهل هذا خروج عن طاعة الأهل؟ باسمه سيحانه: لا شك فيه إنه خروج عن باسمه سبحانه: يجوز لك إعطاء المادة طاعة الله وطاعة الدين والعقة وعن طاعة ولكن هذا الطالب فعل حراماً وأساء إلى الأهل، والله الهادى وهو العالم. الأستاذ وإلى الدرس فهو ظالم على زملائه

س: هل يجب طاعة الأستاذ أو المدير أو رئيس الجامعة وما حدوده؟

باسمه سبحانه: نعم تجب طاعتهما فيما يخص الدرس والتدريس والمحاضرة وشرائط الحضور، والله الهادي.

س: ما حكم من يرتبط بطالبة وترتبط مشاعرها معه ثم يتركها أو العكس؟ باسمه سبحانه: إن كان الارتباط غير مشروع فترك الارتباط عمل جيد وعليهما أن يتوبا عما ارتكباه في حالة الارتباط، والله

الهادي وهو العالم.

س: ما هي حدود (الزمالة أو الصداقة) بين

باسمه سبحانه: الزمالة بين الفتيات أنفسهن يجب أن تنحصر في الحدود الشرعية وكذلك بين الأولاد وأما الزمالة بين الجنسين بمعنى الصداقة فهو من المعاصى الكبيرة لا يفعلها رجل عربي شريف ولا تفعلها بنت شريفة عربية صاحبة دين، والله الهادي

س: هل يلزم على التدريسي الحضور من بدایة الدوام حتی وإن لم یکن عنده دروس لأدائها كأن يكون محاضرته في الدرس الثالث مثلاً فهل ينبغى له الحضور من بداية

بسمه سبحانه: نعم يجب عليه الحضور؛ لأنه موظف حسب الفرض، والله العالم

س: نحن مجموعة من المدرسين نسأل سماحتكم عن موقفنا الشرعي من عملية ندرس نفس الطلاب الذين هم في مدرستنا بل من خارج المدرسة (من مدارس أخرى أو طلاب خارجيين) وكما هو واضح بأن الطلاب مستوياتهم مختلفة وبعضهم يحتاج لذلك ونأخذ مقابل ذلك أجراً لذا نود معرفة رأيكم الرشيد وهل هو بالفتوى أم الاحتياط؟ بسمه سبحانه: إن كان الطالب بحاجة إلى مثل هذا الدرس ولا يمكنه لسبب أو آخر الاكتفاء بالمدرسة التي هو فيها لقصور فيه أو في المدرسين في مدرسته فيجوز حينئذٍ، والله الهادي وهو العالم.

س ١: إذا أنهى (المعلم أو المدرس) واجبه أثناء الدوام، هل يجوز له الخروج قبل الوقت المقرر وهل يفرق في ذلك أن يكون الخروج بإذن مدير المدرسة أو لا؟ س ٢: وإذا لم يكن عنده أي واجب في

المدرسة في يوم ما هل يلزمه الحضور للمدر سة؟

س٣: على فرض عدم الجواز في الفروض

المتقدمة هل هناك إشكال في اخذ الراتب بنسبة تلك الفترة الزمنية؟

ج١: بسمه سبحانه: لا يجوز له الخروج إلا بإذن المدير إذا كان إذنه ضمن القانون، والله العالم.

ج٢: بسمه سبحانه: نعم يجب عليه الحضور من بداية الدوام، والله العالم. ج٣: بسمه سبحانه: قد ملك الموظف الراتب بمجرد تمام العقد الوظيفى ولكن يبقى الموظف مشغول الذمة تجاه الجهات المستأجرة له بمقدار ما قصر فيه بعدم الحضور من الوقت، والله العالم.

س: هل يعتبر وقت أداء الصلاة في مكان العمل وقتاً لا يستحق فيه الموظف راتباً؛ لأنه قد يكون مخالفاً للعقد بين الطرفين حتى لو كان وقت أداء الصلاة لا يؤثر على سير

باسمه سيحانه: ان كان تأخير الصلاة يوجب فوتها عن وقتها فلا يجوز التأخير ولا يعتبر في ذلك إذن رب العمل أو مدير الدائرة، والله العالم.

س: هل تجوز الدراسة المختلطة (الرجال مع النساء) حتى في زمن الفتنة هذا؟ باسمه سبحانه: الإسلام لا يمنع من الدراسة والعلم إذا تم ذلك مع المحافظة على الدين والحجاب للمرأة، والله العالم.

س: ما حكم ضرب الطالب؟ وما نصيحتكم للأساتذة بهذا الشأن؟

باسمه سبحانه: المعلم كالوالد في التربية بل الأستاذ المخلص في التربية الدينية أشرف من الوالد ولكن على المعلم أن لا يضرب إلا بعد علمه بأنه ضرورى ويقتصر بأقل ما يمكن الاقتصار به وليعلم المعلم أن التلميذ أمانة بيده فليكن عزيزا عليه كابنه النسبى، والله الهادي وهو العالم.

س: أنا مدرس هل يجوز لي أن أأخذ دروساً خصوصية خارج الدوام الرسمى؟

باسمه سبحانه: لا نمنع المدرسين من إعطاء الدروس الخصوصية أو ممارسة التدريس في المدارس الأهلية ولكن نحرم التقصير في العمل من المدرس في الدوام الرسمي، والله الهادي وهو العالم.

س: هل يستحق الراتب كلاً من: أولاً: الموظف الحكومي إذا لم يستطع الوصول إلى دائرته لسبب اضطراري في ذلك اليوم؟

ثانياً: المعلم أو الأستاذ موجود في مدرسته أو في الجامعة ولكن الطلبة لم يحضروا المحاضرة في ذلك اليوم؟

باسمه سبحانه: الموظف أجير ويمتلك الراتب الشهرى - الأجرة - بمجرد العقد وذمته تشتغل بالعمل تمام مدة الدوام حسب ما ورد في عقد الإجارة و عليه أن يبقى في الدائرة وإن لم يكن هناك عمل.

ولما عجز من الوصول للدائرة في فرض السؤال فهو مطالب بذلك المقدار من الوقت



في العمل الذي عجز عن الوصول فيه، وعجزه يرفع العقاب الشرعى فقط ولكن تبقى ذمته مشغولة بالعمل فعليه أن يعوض ذلك الوقت بعد الاتفاق مع رب العمل - مدير الدائرة ـ وإن لم يفعل استحق العقوبة من

> س: ما المراد من المقولة المشهورة (لا فصل بين السياسة والدين)؟

> الله سبحانه والمحاسبة من رب العمل، والله

باسمه سبحانه: اعلم يا بني أن الشرع عبارة عن صياغة كل تصرفاتك مع نفسك ومع الآخرين في الأمور الخاصة والعامة الشخصية والاجتماعية والسياسية التي تمارساها في إطار الشرع، فما يتخيله البعض من أن للشرع مجال وللسياسة وغيرها من الأمور الاجتماعية مجال آخر ليس صحيحاً أبداً إنما هو تنصل عن الدين بالتعمد أو بالجهل قصوراً أو تقصيراً، والله

س: كيف ترون النقاشات التي تحدث بين مختلف شرائح المجتمع حول قضايا سياسية ودينية واجتماعية وتؤدي في النهاية إلى المشاجرة أو المقاطعة؟

باسمه سبحانه: النقاش العلمي يجب أن يبقى علمياً والتجاوز على الآخرين والتهجم على ذاتياتهم وسيلة للفوز في النقاش بدون الاستحقاق ظلم وينبغي للذين يتصدون للنقاش الالتزام بشرائط البحث العلمي وأبرزها هدوء الأعصاب والتأمل فيما يقول وما يسمع من الآخرين وإليه يشير قوله سبحاثه (وَجَادِلْهُم بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ)، والله

س: ما هي شروط النقاش؟ وما هي محظورات النقاش؟

باسمه سبحانه: قد علمنا من جوابنا السابق ما ينفع في ذلك، والله العالم.

س: التعصب في الرأي رغم معرفته سابقاً أو آنياً ببطلان رأيه، هل فيه إشكال شرعى؟ باسمه سبحانه: هذا خروج عن حد النقاش العلمي وربما يكون ظلماً على الآخرين،

س: في النقاشات يطلب من البعض أن تُؤخذ آراؤهم في الشهادة, وفي حالة عدم الوقوف إلى هذا الجانب أو ذاك يتسبب بمشكلة. فهل مساندة المخطئ مع العلم بخطئه فيه إشكال ديني وأخلاقي وعلمي؟ باسمه سبحانه: لا شك فيه إشكال علمي وأخلاقي وديني، والله العالم.

س: أنا معلم ويصادف عندي شاغر بين الدروس خلال الدوام فهل يحق لى أن استغل هذا الوقت بالصلاة وقراءة القرآن؟ باسمه سبحانه: نعم يجوز لك ما لم يكن ذلك مزاحماً لشيء من واجباتك في المدرسة، والله العالم.

س: يقوم بعض المعلمين بترك الدرس لدقائق طويلة؛ للحديث مع زميل له أو للإجابة على اتصال هاتفي، هل في ذلك إشكال شرعى؟

بأسمه سبحانه: إذا لم يكن هناك ملزم شرعى مثل إنقاذ النفس المحترمة أو دفع ظلم عن المظلوم فلا يجوز، والله العالم.

س: هل يحق للمعلم أو المدرس أخذ الدقائق المخصصة للتلاميذ للاستراحة من التدريس، وهل يجب عليه الاستئذان من الطلبة؟ وإذا كانت الطلبة تخشى الرفض هل يجب عليه عدم استغلال هذه الدقائق

باسمه سبحانه: إذا كان فيه مصلحة للطلبة فلا يحتاج إلى إذن من الطلبة بل يفعل الأستاذ ما ينفع الطلبة والأفضل استحصال موافقة مدير المدرسة لكي لا يحدث اضطراب في العمل، والله العالم.

س: يقوم بعض المعلمين باستغلال درس الرياضة والتربية الفنية لغرض تدريس مادة أساسية، هل يجب رضا الطلبة؟

باسمه سبحانه: إذا كان لمصلحة الطلاب فيجب عليهم امتثال أمر الأستاذ خصوصاً

إذا كان تحت إشراف الإدارة، والله العالم.

س: أحياناً يوجب الأستاذ على الطلبة الحضور للدروس الإضافية؛ لقصوره سابقاً في إكمال المنهج، هل إجبار الطلبة على الحضور للدرس الإضافي فيه إشكال

باسمة سبحانه: إذا كان لمصلحة الطلاب فيجب عليهم امتثال أمر الأستاذ خصوصاً إذا كان تحت إشراف الإدارة، والله العالم.

س: أنا طالب جامعي ومصروفي لا يكفيني فهل يجوز لى الأخذ من الحقوق الشرعية؟ علماً أنني لا يمكنني العمل أثناء الدراسة؟ باسمه سبحانه: من أراد أن يدفع إليك شيئاً من الحقوق الواجبة عليه فليستأذن منا ونمنحه الموافقة إن شاء الله، والله الهادى.

س: هل يجوز المزاح مع أستاذي.. أنا كطالبة أدرس عنده أرى زميلاتي يمازحن الأستاذ وكل الأساتذة تقريباً ويضحك معنا ويدخل السرور على قلبه ومحياه إن تحدثنا معه.. فما حدود ذلك شرعاً؟

باسمه سبحانه: لا يجوز ذلك يا ابنتي التحدث لغير المحرم إلا بمقدار الضرورة ولا يجوز المفاكهة ولا المغازلة ولا لين الكلام لجلب عاطفة الرجل الأجنبي كل ذلك من المعاصي الكبيرة تستحق الفتاة النار إن لم تتب توبة نصوحاً، والله الهادي وهو

س: في بعض المجالات العلمية والدراسات يتعمد الأستاذ حجب بعض المعلومات عن طلبته أو زملانه تحت عنوان: «أنه من أوجدها», والآخرون لعدم معرفة هذه المعلومات سيمرون بمعاناة علمية، هل في ذلك إشكال شرعى؟

باسمه سبحانه: إن كان الإخفاء بمقتضى القانون ممنوعاً فلا يجوز له أن يفعل، وإن لم يكن ذلك كذلك فلا يجب عليه كشف المعلومات لغيره، والله العالم.

س: في بعض الكتب يكتب الكاتب أو صاحب الامتياز «لا يجوز نسخ أو طباعة الكتاب دون الرجوع إلى الكاتب أو المطبعة» والكاتب مات والمطبعة في بلاد أخرى فهل يسري القرار مع ما فيه من احتكار للمعلومة؟

باسمه سبحانه: ليس هذا احتكاراً للمعلومة بل هو حق للمطبعة أو للمؤلف فلا يجوز التجاوز على حقوق الآخرين بدون رضاهم، والله العالم.

س: يقوم بعض المديرين في دوائر الدولة بخلق فجوات معلوماتية في عمل بعض المراكز الإحصائية أو الإدارية, مما يُوجب الرجوع له لإكمالها, وبذلك يفرض مكانته العلمية والإدارية، ما هو رأيكم بهذا

باسمه سيحانه: إذا كان ضمن القانون فلا بأس، والله العالم.

س: هناك إشكالية تقول بأن القوانين الإسلامية قبل ١٤٠٠ سنة كيف تطبق الآن بعد مرور هذا الوقت الكبير جداً حيث إن الإنسان الآن يختلف عن الإنسان قبل

باسمه سبحانه: هذا الكلام يأتى في القانون الذى يبتدعه البشر لمعالجة الظروف التي يعيشها هو ويعيشها المجتمع، أما القوانين التي وضعها خالق البشر ومبدع الكاننات وصرح بأن هذا القانون دائمي فلا يأتي به هذا الكلام؛ لأن الشرع في مفروض الكلام لم يكن مستفيداً من الظروف التي كانت سائدة وقت التشريع, ثم أريد منك حالة واحدة التي لا يمكن معالجتها في ضوء الأحكام الشرعية الجعفرية حتى أبيح لك مثل هذه المقولة غير الإسلامية، والله الهادي.

س: كيف تردون على هذا الاستدلال: لو تساءلنا: ما الذي يريده الله من الناس؟ وعن أي طريق يريد منهم أن يعبدوه فإننا لا نجد أمامنا للتدين إلا طريقين اثنين: أولهما التقليد و الثاني البحث والإجتهاد، ولا يوجد

طريق آخر للتديّن. و هذا يعنى أن الله يريدُ واحدًا من هذين حتمًا حسب منطق المتدينين.

أمًا التقليد فلا شكَّ و لا شُبهة في بطلانه و على ذلك إجماع المتدينين و غيرهم إذ لا يمكن أن يكون الله سبحانه يريد من أبناء كل دين أن يقلدوا آباءهم في دينهم فالتقليد

فلم يبق إلا وجوب البحث عن الدين الحق و التدين به.

ولكن البحث عن الدين الحق يستلزم شُروطاً لا تتوفر في أيّ كان و منها:

ضرورة الإطلاع على جميع المذاهب و الأديان المعاصرة و البائدة و دراسته دراسة متعمقة ومعرفة خباياها ومناظرة علمائها والموازنة بين أقوال كل دين و كل مذهب مع ما يستلزمه هذا العمل من دراسة بعض العلوم والآداب واللغات والسفر إلى أصحاب كل دين والسماع منهم وقراءة كتبهم ونقدها والمقارنة بينها وتوفير تكاليف السنفر وتكاليف البحث وشراء الكتب مع ما يتطلبه من وقت و صفات يجب توافرها في الباحث كالعلم والعقل والحلم والأمانة والصبر وهذا ما يعجز عنه العظماء من الرجال طوال عمر هم بل هو من المستحيلات قطعًا فكيف يُطلب من الأطفال المراهقين في سن البلوغ ؟!

وقد تقرر لدى الفقهاء في أبحاثهم الفقهية أنَّ العجزَ يُسقط التكليف فالبحث عن الدين الحق غير واجب لأنه غير مقدور، وإذا سقط وجوب البحث عن الدين سقط وجوب

فتحصل مما سبق أنّ المتدين أمام خيارين لا ثالث لهما: إما التقليد وهو إضافة إلى بطلانه فإننا نقطع أنّ الله لا يريده ولا يطلب من أحد أن يقلد أهله في دينهم.

أو البحث عن الدين الحق بشروطه الصحيحة و هو غير مقدور قطعاً فهذا يعنى أنّ الله لا يريد من أحد التدين أصلاً بأي دين. إذ لو كان الله يريد من الناس التدين بدين معين فلماذا لا يجعل لهم طريقاً صحيحاً ميسوراً يتدينون من خلاله وأين قوله: (وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَج)، وأي حرج أعظم من إننا نطلب طريقاً صحيحاً ميسوراً للتدين فلا نجد؟!

هذا إذا سلمنا أنَّ البحثَ عن الدين الحق طريق صحيح للتدين لأننا لا نوافق على ذلك فالبحث عن الدين الحق ليس طريقاً صحيحاً ولا مأموناً للتدين بسبب عدم عصمة الباحث وإمكانية وقوعه في الخطأ والغفلة والإشتباه وغلبة الغرائز والشهوات... الخ، فلو أنّ باحثاً بحث عن الدين الحق وتوصل إلى نتيجة لا يرتضيها أتباع الأديان الأخرى فإنهم سيرفضون بحثه ويتهمونه بالتقصير في البحث أو الغفلة أو الإشتباه أو حب الدنيا أو الرغبة في الشهوات وغير ذلك فما قيمة البحث و هو غير مقدور و غير مضمون؟! وهكذا ويكل سهولة تنهار الأديان الكاذبة ومذاهبها الفاسدة واستدلالاتها الباطلة ورجالاتها..؛ لتشرق شمس الإلحاد في سماء الانسانية ليعرف الناسُ أنَّ الالحادَ أصلٌ وأنَّ التديّن انحراف لا دليل واضح عليه ولا طريق صحيح إليه؟

باسمه سبحانه: اعلم يا هذا أن الدين ينقسم إلى قسمين - أي دين كان -:

الأول: ما يتعلق بالعقائد وقد أقام الله سبحانه براهين على وجوده وعلى علمه وهدايته فهل من عاقل بعد التأمل في أي كائن من كائنات العالم يتمكن من الاعتقاد بأن ذلك الكائن وجد بمفرده من دون خالق عالم مدرك حي محيط به وبغيره من الكائنات وإلى هذا أشار الله سبحانه بقوله: (سَنْرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقِّ) وبعد الإيمان بالله سبحانه وأنه حكيم لدلالة الكائنات على حكمته أنه لا يمكن أن يترك الناس سدى فلا بد من هاد ومرشد وكل الأديان تدعي حقية دينها؛ ولكن الإسلام هو الدين الوحيد الذي يملك الدليل على صدق نبوة النبى (صلى الله عليه وآله) وهو القرآن المعجز الذي يتحدى البشرية منذ نزوله: (قُل لَئِن اجْتَمَعَتِ الإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لاَ يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لبَعْض ظُهِيراً)، وهكذا كل عاقل إن كان متصفاً فيمكنه أن يثبت عقائده من أول

التوحيد إلى منتهاها. الثاني: ما يتعلق بالأعمال من حيث الأحكام والعبادات فللمكلف طريقان أما الاجتهاد أو تقليد أعلم الأحياء وكلا الطريقين متوفر حسب قدرة الشخص فهؤلاء المراجع يتصدون لبيان الأحكام الشرعية لمن يريدها

وهذه الحوزات مفتوحة أبوابها.

أما التقليد الممنوع هو تقليد الآباء في الأصول والفروع، ثم هل يمكن؛ لأي إنسان أن يعيش بدون نظام يحدد سلوكه بينه وبين نفسه وبينه وبين من سواه فكيف يمكن أن يعيش بدون نظام، أفق من غفلتك قبل أن يداهمك عذاب الله تعالى، والله الهادي.

س: المعروف أن الشيطان الرجيم كله شر، فهل يصح أن نقول حين نتعوذ من الشيطان الرجيم هذه العبارة «أعوذ بالله من شر الشيطان الغوي الرجيم» ؟

باسمه سبحانه: الصيغة المذكورة صحيحة من حيث المعنى وحسب مقتضى الأوامر العامة للزوم الاستعادة بالله من شر الشيطان إلا أن الأفضل الاقتصار على الصيغة المروية من المعصومين (سلام الله عليهم): (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)، والله العالم.

س: القانون الأول للديناميك الحراري هل هو صحيح؟! الذي ينص أن الطاقة لا تفنى ولا تستحدث ولكن تتحول من شكل إلى آخر فالملحدون يقولون بحسب هذا القانون ان الكون ليس له بداية ولانهاية وإنه سرمدي ولا يحتاج لخالق والعياذ بالله؟

باسمه سيحانه: هذه الطاقة الحرارية التي ذكرتها يا بنى هل هى تدرك وتعلم ما تفعل وتتحول من حالة إلى أخرى بتأثير من نفسها أو بتأثير من غيرها فيها إن كانت تدرك وتعلم ما نفعل فتختار ما هو صحيح وتترك ما هو غير صحيح فلا تكون هذه الطاقة أمرأ ماديا فالأمور المادية خالية من هذه الصفات، وإن كانت خالية عن الإدراك فكيف تتحرك باتجاه صحيح إن كانت الحركة من نفسها فهذا يرهق العقل إذ الشيء كيف يؤثر في نفسه هل يمكن أن يوجد المباين بنفسه وخصوصياته وإن كان هناك من يحركها ويديرها فينتقل الكلام إلى ما هو ذلك المحرك والمدير، ثم اعلم يا بني أن القلب في الحيوان والإنسان يدفع الدم إلى العروق ومن خلالها إلى أطراف الجسم ومعلوم أن كل طرف من أطراف الجسم كالكف مثلاً لجميع أجزاء هذا الجزء تحتاج إلى الغذاء وغذاء كل جزء لا يناسب غذاء الآخر ونعرف ذلك بأبسط مثال إنه إذا تأثر عظم تحتاج إلى دواء والجلد إلى دواء آخر والشعر والظفر والعروق على اختلافها تحتاج إلى دواء مستقل ومن هنا نفهم أن غذاء الكل مختلف لأن حقيقة كل واحد مختلف عن الآخر، فكيف يكون الدم يجرى في أنبوب واحد ولا تختلف الأغذية بعضها عن بعض وما تلك القوة الداركة بعمق قد تقوم بتقسيم تلك الأغذية فتعطى لكل جزء مهما صغر أو دق غذاءً وترجع فاضل الغذاء إلى مركز القلب وهكذا في جميع الكائنات هل تتمكن أي طاقة أن تغذي أسرة واحدة بأنبوب واحد فكيف نقول هناك طاقة حرارية غير مدركة تفعل هذا كله،

س: (وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ)، (فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ)، (خير) و(أحسن) تستخدم في اللغة للتفضيل، قد يفهم من ظاهر سياق ما ذكر في القرآن الكريم أن هناك أكثر من رزاق وأكثر من خالق فما سبب ذكر الصفتين بصيغة الجمع بدلاً من المفرد؟ باسمه سبحانه: يمكن تفسير ذلك بأحد

والله الهادي وهو العالم.

الأول: إن الله سبحانه يرزق العباد ببعضهم فيتخيل عامة الناس أن الله سبحانه جعل رزقه بيد فلان فهو رازقه والله سبحانه في هذه الآيات يبين أن الأمور بيده سبحانه وهو خير من كل من جعله وسيلة لوصول الرزق إليك.

الثانى: هو أن الله سبحانه أفضل الرازقين وأحسن الخالقين من كل من يمكن أن يحتمل من احد أنه خالق ورازق وهذا كله أن جعل نفس الخير في الآيات بمعنى اسم تفضيل وقد يأتى صيغة اسم التفضيل بمعنى الصفة

المشبهة فلا يبقى مجال للإشكال حينئذٍ. ويمكن أن يستشم من بعض الروايات الواردة في تفسير الله اكبر أن الله سبحانه خير الرازقين وخير الخالقين بمعنى خير من أن يوصف بالعظمة لأن كل ما يأتي في ذهن الواصف يكون دون الواقع هذا، والله

#### س: كيف تثبت وجود الله لشخص ملحد؟

باسمه سبحانه: إن كان ذا عقل فيكفيه أن تنبهه على أنه كما لا يحدث أي عمل بدون عامل وأي مصنوع بدون صانع كذلك لا يمكن أن يحدث العالم بدون صانع عالم عظيم وبهذا الأسلوب واجه خليل الرحمن إبراهيم (عليه السلام) طاغية زمانه حيث قال له: (إن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر)، والله الهادي وهو العالم.

#### س: هل أسماء الله سبحانه وتعالى تقع على

باسمه سبحانه: هي ثلاثة أقسام الأول ما يطلق على الذات كلفظ الجلالة، والثاني على صفاته الذاتية كالعالم والقادر، والثالث ما يدل على أفعاله تعالى كالخالق والرازق، والله العالم.

س: هل التمايز بين الله تعالى وبين مخلوقاته هو تمايز الشيء عن الشيء الآخر أم تمايز صفة كما يذهب إليه البعض حيث يستفاد من قول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) (البينونة بينونة صفة لا عزلة)؟

باسمه سبحانه: يعنى قول الإمام (عليه السلام) أنه ليس بين الخالق وبين المخلوق حد كالحدود بين جسم وجسم آخر إذ يلزم من ذلك أن يكون الله محدوداً ولذلك صرح (سلام الله عليه) في إحدى خطبه (ليس له حد محدود ولا نعت موجود) ومقصوده من بينونة صفه أنه واجب وغيره ممكن وهو خالق وغيره مخلوق وهو معبود وغيره عبد والله العالم.

#### س: ماذا يقصد بالأصل؟

باسمه سبحانه: الأصل هو الأساس الذي يستقر عليه صرح الدين، والله العالم.

#### س: هل الأصول رتبة واحدة في سلم معارف الدين أم هي مراتب؟

باسمه سبحانه: من حيث أن رفض أي واحد يجعل الرافض خارجاً عن الإسلام (إذا أنكر شيئاً من أصول الإسلام)، ويجعله خارجاً عن المذهب إذا أنكر شيئاً من أصول المذهب وهذا هو القاسم المشترك بين أصول الدين وكذلك أصول المذهب، والله العالم.

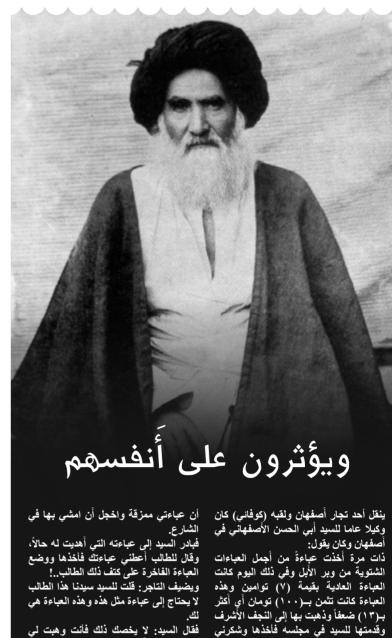
#### س: ما هي الآثار التي تختلف باختلاف مراتب الأصول وما هو الدليل من الروايات على أنه أصل؟

باسمه سيحانه: لا تختلف الأصول في الجهة التى اشرنا إليها.

نعم هناك ترتب بين تلك الأصول فالتوحيد مقدم على الجميع ثم النبوة ثم المعاد هذا من حيث أصول الدين وأصول المذهب تضاف إلى التوحيد العدل ثم النبوة ثم الإمامة وهذا الترتيب من جهة توقف المتأخر على المتقدم فلا يعقل الاعتقاد بالمتأخر من دون الاعتقاد بالمتقدم، والله العالم وهو الهادي.

#### س: لماذا يوجد هناك تعدد في الأديان السماوية ما حكمة الله من هذا لمآذا لم يكن الإسلام وهو الدين الحق هو رسالة الرسل؟

باسمه سيحانه: اعلم إن الله قال: (إنَّ الدّينَ عندَ الله الإسلامُ)، وقال: (مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيّاً وَلاَ نَصْرَانِيّاً وَلَكِن كَانَ حَنِيفاً مُّسْلِماً)، وقال: (وَمَن يَبْتَغ غَيْرَ الإسْلاَم دِيناً فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ)، نعم كان هناك اختلاف في الفروع حسب استعداد وصلاحية الناس لعصر كل نبى وهذا الاختلاف لا يعنى تعدد الدين لأنه موجود في شريعة واحدة، والله الهادى وهو العالم.



وقدمتها للسيد في مجلسه فأخذها وشكرني

في هذه الأَثناء دخل احد الطلبة وعباءته ممرزقة فنظر إلى السيد وقال:

هل هذه العباءة لي، قلت: نعم سيدنا. قال: لا بأس ففتحها ولبسها في لحظات ثم نظر إلى ذلك الطالب وقال له ما حاجتك قال:

العباءة لي وأنا حرّ في التصرف بها وقد لبستها حتى أصبحت ملكي! و هكذا كان السيد يضحي بالغالي والنفيس من إجل راحة وسعادة الطلبة الذين كان يعتبر هم

### من كرامات أبي الفضل العباس (ع) و السيد محسن الحكيم.

عن السيد عباس الكاشاني صاحب كتاب (مصابيح الجنان) أنَّه قال:بينما كنت في بيت المرجع السيد محسن الحكيم (قدس سُرّه)، اتُّصَل سادن الروضة العبّاسية المقدّسة السيد بدري ضياء الدين هاتفيّاً بالسيد الحكيم؛ ليخبره بأنّ السرداب قد امتلأ ماءً (و هو جار من نهر العلقمي)، ويخشى انهدام الحرم بكامله وبضمنه القبر الشريف لأبي الفضل (سالام الله عليه)، فيجب التعجيل بحلّ هذه المشكلة. أجابه السيد الحكيم: سنأتى بإذن تعالى الجمعة القادمة، وسنعمل ما في وسعنا إن

كانت الجمعة، فذهب السيّد الحكيم ومعه جمع من العلماء إلى مدينةً كربلاء المقدّسة، وتشرّفوا بالدّخول إلى الحرم العباسي الطاهر، وكنت أنا مِنَ جملتهم (والحديث ما زال لسماحة السيد الكاشاني)، ثمّ نزل السيد الحكيم إلى السرداب المقدَّس للاطَلاع عن كثب وقَرب عمّا يحدث، فما أن مدّ نظره ورأى ذلكُ

المنظر حتى جلس وأجهش بالبكاء بشكل لم نألفه مِن قبل، مما لفت أنظارنا بشدة، تقدّمتُ أنا، فتطلّعتُ لأرى ما الخبر وما الذي أبكى السيد الحكيم (رحمه الله)، فَإذا بي أرى ما يثير الإعجاب ! فقد حار الماء حول قبر العباس عليه ولم يَدْنُ منه مع ارتفاعه، دار الماء حول القبر المبارك من كلّ جهة بصورة وكأنّ حائطاً يمنعه من الوصولُ إلى القبرُ الشريف!

قال السيد محمد حسن صادق آل طعمة في كتابه (أعجب القصص في كرامات العباس عليه السلام ص ٢٢٧) بعد نقل هذه الكرامة الشريفة: بعد ترجمتي لهذه الكرامة الجليلة، تشرّفتُ بلقاء السيد عباس الكاشاني في منزله الكائن في مدينة « قم » المقدّسة، وسالته عن هذه الحادثة، وهل مِن شيءٍ آخُر فيها؟

فأجابني قائلاً:نعم، نزلتُ مع السيد الحكيم (قُدَس سره) إلى القبر الشريف من ا السرداب، وكان برفقتنا آنذاك جمع من (مصابيح الجنان) السادة، وهم: السيد محمد سعيد الحكيم،

والسيّد محمّد جمال الحكيم، والسيّد بدري الكليدار سادن الروضة العبّاسية المقدّسة، والسيد إبراهيم الطباطبائي، والشيخ باقر البيضاني، والشيخ عبدالحسين البيضاني. وحينِ نُزلتُ إلى القبرِ الشريف، رأيتُ شيئاً مَهولاً وعجيباً! رأيتُ الماء وقد أحاط بالقبر النير، وكان على مسافة متر واحد تقريباً، أمّا المسافة المتبقية بين ا القبر والماء فقد كانت تراباً لم يدن منها الماء، بحيث كنت أنفخ فيها فكان التراب يتطاير منها، علماً أنّ الماء كان في فُوران يجري بقوة محاذاةً للقبر الطاهر.. وقد أمرً السيد الحكيم بترك الباب المؤدي إلى القبر الشريف مفتوحاً أمام أبناء كلُّ الطّوائف والأديان ليروا بأم أعينهم هذه الكرامة لأبى الفضل العبّاس (عليه السّلام).

المصدر: كتاب (كرامات الصالحين ص ٢٨٦) نقل مؤلفه محمد شريف الرازي عن السيد عباس الكاشاني صاحب كتاب

### تعرف على الكتب الأربعة

الكتب الأربعة، مصطلح يُراد منه الكتب الحديثية الأربعة التي حظيت بمكانة خاصة بعد القرآن الكريم عند الشيعة الامامية والتي تعد المصدر الرئيسي للفكر الإمامي ويعد الكتاب من أهم المجاميع الحديثية بعد القرآن الكريم، وهي: الكافي، التهذيب، الاستبصار ومن لايحضره الفقيه

#### كتاب الكافي

صنف هذا الكتاب - والمشهور بالكافى - في عصر الغيبة الصغرى من قبل الشيخ أبي جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق الكليني (المتوفى ٣٢٩ هـ ق) ويحتوي الكتاب المسائل والأحكام الشرعية من الطهارة إلى على ١٦٠٠٠ حديث تتوزع على الأصول والفروع وروضة الكافى.

فأمّا الأصول من الكافي فتتوفر على الأحاديث التى يكون محورها المسائل العقائدية والكلامية خاصة. وأما فروع الكافي فقد جمع فيها الشيخ الكليني الأحاديث ذات البعد الحقوقي والفقهي فقط. وأما روضة الكافي فقد توفرت في الغالب على الأحاديث ذات البعد الأخلاقي والتربوي والوعظي.

من لايحضره الفقيه

الكتاب من مصنفات الشيخ الصدوق، أبي جعفر محمد بن على بن الحسين بن بابوية القمي (توفي ٣٨١ هـ ق). والكتاب يشتمل على ٠٠٠٠ حديث في شتى أبواب الفقه والأحكام العملية. ومن مميزات الكتاب أن الشيخ الصدوق جمع فيه ما يعتقد هو بصحته ویفتی به.

#### تهذيب الأحكام

الشيعية وثالث الكتب الأربعة، ويتوفر الكتاب على الأحاديث الفقهية والأحكام الشرعية المروية عن أهل بيت العصمة والطهارة (عليهم السلام).

وقد صنف الشيخ الطوسى الكتاب المذكور شرحاً وبياناً لكتاب المقتعة للشيخ المفيد ويأمر منه.

وقد اكتفى الشيخ في هذا الكتاب ببيان الديات معتمداً نفس ترتيب كتاب المقنعة لشيخه المفيد.

والكتاب يشتمل على ١٣٥٩٠ حديثاً تتوزع على ٣٩٣ باباً من أبواب الفقه. كما أدرج الشيخ الطوسى في نهاية الكتاب

طرقه إلى الكتاب أو ما يعرف بالمشيخة والمقصود منها هم شيوخ الراوي وناقلو الحديث، حيث يقوم الراوي بنقل مروياته عن طريقهم؛ ولذلك فإن المقصود من مشيخة الطوسى هم الرواة الذين يروي الشيخ الطوسي رواياته عن طريقهم.

### الاستبصار في ما اختلف من

وهذا الكتاب هو الآخر من مصنفات الشيخ الطوسى (المتوفى ٢٦٠ هـ ق) صنفه بعد تهذيب الأحكام وبطلب من تلامذته.

ذكر الروايات المعارضه لها. وكانت الشيخ في الكتاب تتمثل بالإتيان بالروايات والصحيحة المعتبرة والتى يفتى بها أولا ثم يلحقها بالروايات المعارضة لها، مع دراستها ومحاولة الجمع والتوفيق بين الطائفتين المتعارضتين من الأحاديث. لم يستوعب الكتاب كافة المباحث الفقهية، بل اقتصر على الأبواب التي تعارضت الروايات فيها فقط، معتمداً في تنظيم الكتاب نفس المنهجية السائدة في سائر الكتب الفقهية بدأ بكتاب الطهارة وانتهاء بكتاب الديات، (علما أن الكتاب هنا يعنى الفصل)، والكتاب يتوفر على ١١٥٥



## لشيخ الأعظم..

أُطلق لفظ "الشيخ" في الوسط الشيعي على شخصيتين بارزتين أولاهما الشيخ الطوسي، والشخصية الثانية الشيخ الأنصاري الذي لُقِّب بالشيخ الأعظم مربي العلماء، الأنصاري إلى الصحابي الجليل جابر بن عيد الله الأنصاري.

وُلد الشيخ الأنصاري سنة ١٢١٤هـ بمدينة دزفول بإيران، وتلقى تعليمه الأوَّلي على يدي عمه الشيخ حسين أحد وجوه علماء تلك المدينة، ولما بلغ العشرين من عمره سافر مع والده إلى زيارة المشاهد المقدسة فى العراق، وعندما وصل كربلاء كان على رأس علمائها في ذلك الوقت السيد محمَّد المجاهد، وشريف العلماء المازندراني، وما

والده عند السيد محمَّد المجاهد، الا ونال اعجابه منذ اللقاء الأوَل، وطلب من والده السماح له بالبقاء في كربلاء للدراسة وتحصيل العلم، فاهتم به السيد المجاهد وأحاطه المازندراني يستقيد منهما وينهل كربلاء بجنود داود باشا، واستمر الحصار من سنة ٢٤١هـ/١٨٢٥م فاضطر أهالي المدينة إلى مغادرتها، وكان من بين الذين غادروها الشيخ الأنصاري وجماعة من الطلبة تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِنَّكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ والعلماء وتوجهوا نحو الكاظمية، أن حضر الشيخ الأنصاري بصحبة ثم عاد الشيخ الأنصاري بعد وصوله الآية قد جرت على مسامعها للمرة

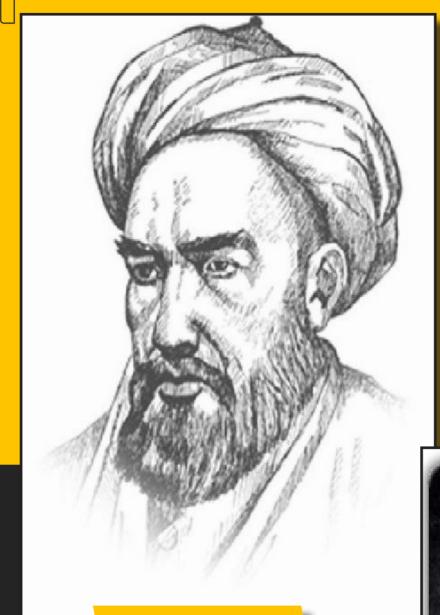
من العلم، فقد كان لديه العزم على الطواف في البلاد للقاء العلماء بعنايته الخاصة ورعايته المستمرة، والأنمة لعل أحدهم يحقق غايته، وينتهى نسب شيخنا مرتضى وظل الشيخ الأنصاري يتنقل ولذلك عاد إلى كربلاء ليحضر مرة بينه وبين الشيخ شريف العلماء أخرى على أستاذه شريف العلماء المازندراني لمدة عام، ثم رحل بعد من علمهما، واستمر على ذلك ذلك إلى النجف الأشرف. لمدة أربع سنوات إلى أن حوصرت اعترضت والدته في بادئ الأمر على سفره إلى النجف؛ ولأن سفره كان لغاية سامية وهي تحصيل العلم حتى عام ١٢٤٤هـ /١٨٢٨م، مما والتَّبِحُر فيه طلب منها الاستخارة نتج عنه مجاعة كبيرة في كربلاء والتفاؤل بالآية الكريمة "وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمْ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذًا خَفْت عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمَ وَلَا تَخَافِي وَلَا

الكاظمية إلى موطنه دزفول، وبقي

فيها يدرس لمدة سنتين عاش

خلالهما حريصا على إشباع نهمه

الْمُرْسَلِينَ" [القصص: ٧]. وكأن



الشيخالطوسي

محمد حسن الشيرازي، والميرزا محمد حسن الآشتياني، وأبو القاسم كلانتر وغيرهم كثير.

وفي عام ١٢٦٦هـ تسلم الشيخ الأنصاري زعامة الشيعة ومرجعيتها بناء على توصية من شيخه صاحب الجواهر الذي أمر بحضور العلماء عنده وهو يعانى المرض في آخر أيامه، فحضر جميع العلماء ما عدا الشيخ الأنصاري، ولما بحثوا عنه وجدوه في حرم الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) يدعو لشيخه بالشفاء، وعند انتهائه من الدعاء توجه إلى حضور اجتماع العلماء الذي دعا له صاحب الجواهر، فأجلسه إلى جواره وأخذ بيده ووضعها على قلبه وقال: "الآن طاب لي الموت"، ثمّ قال للحاضرين: "هذا هو المرجع من بعدى"، ثمّ التقت إلى الأتصاري وقال له: "قلّل من احتياطاتك فإنّ الشريعة سمحة سهلة"، وهذا القول الجمع بشخصية الشيخ الأنصاري وقيمته العلمية كمرجع، هذا على الرغم من أن المرجعيّة غير قابلةً للوصية، وهكذا تسلم الشيخ الأنصاري المرجعية وظل فيها حتى عام ۱۲۸۱هـ.

تميّز الشيخ مرتضى الأنصاري بصباحة الوجه برغم ما كان فيه مِن أثر الجدرى، يخضب لحيته بالحناء ضعيف البصر، وكان من الحفّاظ النجباء، جمع بين قوة الذاكرة وقوة الفكر والذهن وجودة الرأى، حاضر الجواب لا يعييه حلُّ مشكلة ولا جواب مسالة، وكان ورعاً تقيّاً، عاش على الكفاف عيشة الفقراء المعدمين ساعياً إلى إنفاق كلِّ ما يجلب إليه على الفقراء والمحتاجين في السر مبتغياً مرضاة الله غير مريد للظهور والمباهاة بجميع ذلك حتى لم يُبق لورثته شيئ يُذكر حتى أنه يوم وفاته لم يكن عنده مصرف لعزائه ولاما يقوم بكفالة بنتيه اللتين

خلفهما بعده، ولم يرق أحد إليه في تقواه وكثرة الصلاة والصلات، ولا في العلم أصولاً وفروعاً وحسن الأَخلاق.

من شأن كلّ عامى وسوقة أن يؤدِّي الأمانات إلى أهلها، وهذه حقوق الفقراء أمانة عندي". أما عن تراثه العلمي فقد ترك من صاحب الجواهر ليس إلّا لتعريف مؤلفاته في مجالات دينية مختلفة، منها "الرسائل" في الأصول، و"المكاسب" في الفقة، فأمَّا كتاب الرسائل فسنُمِّيَ بُذلك الحتوائه على خمس رسائل في الأصول يعول عليها الأصوليون من الإمامية في كل مكان، وهي: حجية الظن، وأصل البراءة، والاستصحاب، ورسالة التعادل والتراجيح، ورسالة الإجماع، وقد طبعت مرارًا في كتاب يحمل اسم "الفرائد"، ويُعدُّ هذا الكتاب أساسنًا في علم الأصول الحديثة عند الشيعة، أستدرك الشيخ فيه على من تقدمه في جملة من مسائل الأصول المهمة، وتبعه فيها من تأخر عنه وحقق مسائله، وصارت نظرباته قدوة لمن بعده،

وكان الشيخ الأنصاري متعبداً

باسط اليد على الفقراء والمحتاجين،

أرسل الكثير من خالص ماله

إلى خراسان في فكاك من يأسره

التركمان في طريق خراسان من

إلا سرّاً ولم ير لنفسه فضلاً ولا فخرا

في إيصال الحقوق إلى أهلها، فقد

قال له أحد أصحابه: "إنك مبالغ في

الزائرين، لم يأنس بكل هذا العطاء

للإسلام والمسلمين ثروة كبيرة من

وحديثًا. وبالإضافة إلى ذلك ألَّف كتبًا في الطهارة والصوم والزكاة والخُمْس على وحه السط، وكتاب الصلاة

كما جُمعت كتب عديدة من بحوثه

في الأصول انتفع بها العلماء قديمًا

وكتاب أصول الفقه، إلى جانب عدة رسائل في الرضاع والتقية والعدالة والقضاء عن الميت، وفي المواسعة والمضايقة، كما أرسى قاعدة "من ملك شيئاً ملك الإقرار به"، ونفى كثير الفضائل والكرامات، كما كان الضرر والضرار، وغير ذلك من مقتصداً في مأكله ومشربه وملبسه المؤلفات. أصبحت مصنفاته مدار حركة

التدريس في حياته وبعد مماته،

ويعتبر الشيخ مرتضى الأنصاري الرائد الأول للتجديد العلمي في

مجالى الفقه والأصول في العصر

الأخير، وإليه يعود الفضل في قيام

النهضة العلمية الأخيرة في النجف الأشرف، حيث حوت كتبه في إيصال الحقوق إلى أهلها" فأجابه: الأصول والفقه من الدقائق العجيبة اليس لى بذلك فخر ولا كرامة، إذ والتحقيقات الغريبة ما جعل فَهُم مراده دليلاً على النبوغ، الأمر الذي يدل على عِظم أفكاره الصائبة في تهذيب القواعد العلمية وتحرير المسائل الفقهية والأصولية، وتفريغها في قوالب متينة رصينة قد لا تشبه أوضاعها السابقة. ويعد حياة ملؤها العلم والتقوى والورع توفى الشيخ مرتضى الأنصاري بداره في محلة الحويش بالنجف الأشرف في منتصف ليلة السبت لثمانية عشرة خلون من جمادی الثانیة سنة ۱۲۸۱هـ، وغُستِل على ساحل بحر النجف غربي البلد، ونُصبت له خيمة هناك هي أول خيمة نصبت في هذا الشأن، وتوافد الناس بجميع طبقاتهم من كل مكان لتشييع جثمانه الطاهر حتى اتصل السواد من سور النجف إلى

في البلد سوى تقاه وعلمه الجم الذي أضّاء النجف الأشرف، وكان عقبه ينتين لا ولد له، ودُفن يوم السبت في دكة الحجرة التي دُفن بها الشيخ حسين نجف والشيخ محسن خنفر العفكاوى عن يسار الداخل إلى صحن أمير المؤمنين (عليه السلام) من الباب القبلى المعروف بباب السوق الصغير.

ساحل البحر، ولم يكن له قرابة وجيه

الأولى فتفاءلت لسماعها وسمحت له بالسفر، فرحل الشيخ إلى النجف الأشرف طيب النفس قرير العين

برضا أمه. كان في النجف الأشرف آنذاك الشيخ موسى كاشف الغطاء فو اظب الأنصاري على حضور درسه لمدة عامين، ثم استأذن شيخه في السفر من النجف الأشرف عازمًا على زيارة مشهد خراسان مارًا في طريقه على كاشان حيث فاز بلقاء أستاذه "النراقي" صاحب المناهج مما دعاه إلى الإقامة فيها نحو ثلاث سنوات اهتم خلالها بالدرس

لديه لا يمل مراجعته ومباحثته، خرج الأنصاري إلى خراسان وأقام بها عدة شهور عاد بعدها إلى خمس سنوات رحل مرة أخرى إلى

العراق، وعندما وصل إلى النجف والتأليف حتى نال منزلة ومكانة سنة ١٢٤٩ في عهد الشيخ لدى شيخه النراقى فأصبح مقرباً على بن جعفر وصاحب الجواهر استقل بالتدريس والتأليف، وبعد وحُكى عن الشيخ النراقي أنه قال وفاة صاحب الجواهر تولى الشيخ القيت خمسين مجتهداً لم يكن أحدهم مثل الشيخ مرتضى"، ثمَّ الأنصارى الزعامة الدينية للطائفة وأصبح المدرس الأوحد في الحوزة العلمية، وكان يلقى دروسه في الفقه والأصول صباح كلّ يوم في بلاده مارًا بأصفهان أيام رياسة الجامع الهندي الذي كان صحنة صاحبي المطالع والإشارات وقد يمتلئ بما يزيد على الأربعمائة ألحَّ عليه صاحب المطالع بالاقامة فاعتذر، وواصل المسير إلى شخص من العلماء والدارسين، وتخرج على يديه المئات من وطنه دزفول، وبعد استقراره فيها

العلماء والطلاب من بينهم الميرزا

الشيخ الأنصاري





أحداً، لأن الطبيعة تفرض ألا يشبه أي منا

الآخر، تماماً مثل بصمات الأصابع.

على الإدلاء بدورك عندما يدور نقاش عام في حضورك، حتى وإن كان رأيك لا يتفق





ستجد تسعة من عشرة منهم يتميزون بتحملهم للمخاطرة الموجودة فيما هو جديد والتي كانت سبباً في نجاحهم. بطريقة أو أخرى ستجدهم قد انتهزوا الفرص المتاحة ولم يخشوا من المخاطرة لينجحوا. إنّ مواجهة المخاطرة لكثير منّا شيء مرعب، هذه النظرة ليست بالخطأ ألَّا إذا جعلتنا نتراجع أو نتجمد في أماكننا دون أي إنجاز يُذكر وكلّما طال تجنبنا للمخاطرة كلّما أصبح من الصعب التخلّص من الخوف وبالتالى لن نحقق أى تقدم أو

صدق أو لا تصدق إنّ المخاطرة ليست مرعبه بهذا الشكل إذا نظرت البها من الوجهة الصحيحة، معظم الناس تنظر إليها من جهة الخسارة التي قد تحدث وحجم ما سيفقدوه إذا فشلواً في الاستفادة من هذه المخاطرة. الأفضل أنّ نسأل أنفسنا ما الذي سنريحه إذا نجحت المخاطرة. الخطوات الآتية تحدد ما هي المخاطر التي تستحق أن نجازف من

١. ما الذي سنربحه؟ مع أي مخاطرة تجد نفسك تبحث عن المكاسب الكامنة،

\* سجل الفوائد التي يمكن أن تحقّقها من هذه المخاطرة في قائمة.

٢. ما هي الجوانب السلبية المحتملة؟ بجانب القوائد الإيجابية، هناك بعض

\* اكتب في قائمة أخرى كلّ ما تعتقد نّه خطأ وضار بالنسبة لك، وما الذي سيحدث إذا تحققت بالفعل وهل تستطيع

\* اكتب أكبر قدر من التفاصيل.

\* ضع في الاعتبار كلّ فائدة إيجابية محتمل أن تكسيها من هذه المخاطرة. \* تأكد من وضع المكاسب المالية، العاطفية، والتغيير الذي محتمل أن

الاحتمالات السلبية لكلّ مخاطرة.

٣. التوازن ثمّ التوازن ثمّ التوازن: الآن قارن بين القائمتين وادرس بدقة من منهما تتفوق على الأخرى. وهل المكاسب توازي المخاطر؟ وهل هناك

أدائنا في الماضي سيفرض علينا كيف ننظر

للمجهول؟ هل يمكن تغيير وجهة نظرنا من التشاؤم إلى التفائل؟ بالتأكيد نستطيع.

كلّ ما نحتاجه هو تغيير نظرتنا للأشياء،

هل ننظرلنصف الكوب المملوء أم للنصف

الفارغ؟، هذا يتوقّف على المكان الذي توجه

عينيك إليه في الكوب. هل محاولة شيء

جدید یمثل مخاطرة شدیدة، أم هی فرصة

مثيرة توصل للنجاح؟ مرّة أخرى هذا يعتمد

على ماذا تركز، المخاوف من الفشل أم

فرص النجاح، إذا ركزت على فرص النجاح

ستجدها تكبر وتتسع، وسترى احتمالات

أكثر وأجدد لم تراها من قبل، كلما ركزت

على احتمالات النجاح أصبحت متفائلاً

وأقبلت على تبني ما هو جديد، كونك متفائلاً

لا يلغى وجود المخاطر: تذكر دائماً أنّ كلّ

المسألة ليست إزالة المخاطرة، بل هي

تغيير نظرتنا للأشياء. لا نريد أن ننكر وجود

المخاطرة ولكن أن نراها بشكل واقعى

وليست كشيء مخيف قادم يهددهم. التفاؤل

الأعمى ليس أفضل من التشاؤم الأعمى،

إنّنا في حاجة لإيجاد توازن في نظرتنا

فرصة داخلها مخاطرة

كلاهما مضر.

المخاطر البسيطة عند البداية دون حدوث

٤. إلى أي مدى مخاوفك واقعية؟ انظر مرة أخرى إلى قانمة السلبيات واسأل نفسك إلى أي مدى يمكن حدوثها، في كثير من الأحيان ستجد إنّ معظم المخاطر التي كتبتها غير واقعية وموجودة داخل رأسك فقط. قيم كلّ الاحتمالات بعناية ثمّ قرر إذا كانت تشكّل تهديداً حقيقياً لك أم لا، إذا كانت لا تقدم

وتخلص من الخوف. ٥. اذهب مع إحساسك: بعد مقارنه دقيقة للقائمتين ووزن ما لها وما عليها، سيكون لديك شعور قوي لأخذ المخاطرة الآن أو تأجيلها لفترة لاستعداد أكثر أو تركها تماماً. \* لا تشعر بالخجل أن تتراجع إذا شعرت إنَّك لن تستطيع تحمل أو معالجة الجوانب السلبية للمخاطرة. تذكر إنّه يمكنك إعادة تقييم المخاطِرة نفسها في وقت لاحق ورؤية إذا كانت الأمور تحسنت بالنسبة لك لتأخذ هذه المخاطرة وتبدأ طريقك نحو النجاح.

٦. الآن اسأل نفسك لماذا؟ ما هو الدافع في أن تأخذ هذا المسار لتنجح؟ وهل هي في حالة تجانس مع ما تشعر إنّه هو الطريق

البعض بالإثارة عند عمل شيء جديد، بينما يخاف الآخرون؟ وما هو الفرق بين الإثارة والخوف؟ الكثير يعتمد على كونك متفائلاً أو متشائماً، بالنسبة للشخص المتشائم فان «ماذا لو» تمثّل الجانب السلبي من الحدث الجديد وتوابعه مما يؤثر على نظرته للتجديد، واحتمال فشل الحدث يخلق لديهم توقعات مخيفة وليس معنى ذلك إنه جبان. هذا المتشائم عادة ما فشلت بعض محاولاته السابقة فأصبح ينظر لكلّ جديد بخوف من فشل جديد. ودائماً يقول لنفسه: «إذا كانت المحاولات السابقة لم تنجح وفشلت، ما

أمًا الشخص المتفائل قد تكون لديه خبرات ناجحة ممّا يساعده على تبنّي وجهة نظر إيجابية لما هو جديد. بل ويشعر بالإثارة لعمل شيء جديد.

الذي يجعل هذه المرّة تنجح؟».

بالنسبة للمتفائل هناك دائماً فرصة للنجاح في المجهول. هذا لا يعني أنّه أكثر شجاعة من المتشائم، ولكنّه يقول داخل نفسه: «كلّ مرة أحاول شيء جديد ينجح ويتحوّل إلى شيء عظيم. ما الذي سيتغير هذه المرّة ويجعل الوضع مختلف؟» تغيير أنماط الاستجابة لدينا: هل يمكننا القول هنا أنّ

للأشياء، بالإضافة إلى النظرة الإيجابية. إذا لم تنجح محاولاتنا السابقة في تحقيق نتائج كنّا نتمناها، يجب دراسة وتحليل الموقف لتعرف لماذا فشلت وأين يكمن الخطأ.

لنجاح يستحق المخاطرة

هناك دائماً سبب لذلك، فإذا فهمنا السبب يمكننا أن نخطو نحو تغيير النتائج للنجاح. السؤال عن لماذا حدثت الأشياء يظهر المنطق في حدوثها، هذه هي الطريقة النافعة للتخلص من المشاعر السلبية تجاه

وكلّما سألت لماذا كلّما قلّ مستوى الخوف وارتفعت الرغبة في التعامل مع ما هو جديد. يجب أن تعرف أنّ الخبرات السابقة لا تحدّد النتائج المستقبلية.

إنّ النتائج تتغير لأسباب كثيرة جديدة قد لا يكون لها علاقة بما حدث في الماضي. استخدام المنطق بصورة صحيحة يمكن أن يساعدنا في تحقيق ذلك.

تعلم أن تستخدم العقل والمنطق في دراسة وتحليل الجديد حتى تكون نظرتك واقعية وتعاملك مع الجديد بدون خوف يُعتبر مخاطرة محسوبة. اختيار وسطي يحتوي على تحمّل بعض الصحيح؟ هل ممكن أن يكون الطمع والأنانية هي التي تؤثر عليك وتدفعك لهذه المخاطرة؟ بمجرد أن يصبح تقييم المخاطرة بهذه الطريقة عادة لديك، ستجد أنّ ثقتك بنفسك تدفعك بعيدا عن التردد وتتقدم بثبات

نحو النجاح الذي ترغبه وتتمناه.

كيف تنظر للمخاطرة؟ إذا لم تكن تعيش الحياة التي تريدها بحق، ما الذي يمنعك أن تفعل ذلك؟ بالنسبة لكثير من الناس التغيير يعني المخاطرة، وإنّ التغيير الكبير يمثّل درجة غير مقبولة من المخاطرة.

ما نوع المخاطرة:

هي الشيء الذي لن ينتج عنه ما تتمناه. أي إنّه الخوف من المجهول الذي يقيدك مكانك. كما أنّ الكثير يعتقد أنّ هناك نسبة معيّنة من الأمان في عمل ما نألفه ونعرفه، بجانب أنّ محاولة شيء جديد لتحسين حياتنا يشمل الكثير من كلمة «ماذا لو».

كلّ فرصة جديدة يرتبط بها نوع ما من المخاطرة:

كلُّما غامرنا بعمل شيء خارج نطاق المألوف، فإنّنا نواجه المجهول، لماذا يشعر





### احذر أعواد تنظيف الأذنين!



يستمر معظم الناس في استخدام أعواد القطن لتنظيف الأذنين رغم انتشار الكثير من التحذيرات حول الاستخدام الخاطئ والخطير لها.

ولكن مقطع فيديو صوره طبيب معروف، يُظهر ما يوجد في عمق أذن رجل (مجهول الهوية)، شكّل مثابة تذكير بمدى خطورة هذه الممارسة. وصور نيل ريثاثا، استشاري علم السمع على قناة "يوتيوب": Wax Whisperer، عملية استخراج "تراكم القطن" من أذن مريض باستخدام الملاقط

وبينما استخدم الرجل أعواد القطن للوصول إلى داخل أذنه، علق القطن داخلها قرب طبلة الأذن، وهي منطقة حساسة يمكن أن يؤدي ثقبها إلى

ولحسن الحظ، تعافى المريض تماما. ومع ذلك، يمكن أن تسببت أعواد القطن بمجموعة من المشكلات، بما في ذلك الالتهابات وتراكم شمع

الأذن والطنين. وقال ريثاثا: "عانى المريض من التهاب الأذن الخارجية، وكان يستخدم عود القطن في محاولة للتخفيف من الحكة والتهيج الذي كأن يعاني

ولم يكشف ريثاثا عما حدث بعد ذلك، لكنه قال ان الرجل عانى من الألم وعدم الراحة، في الوقت الذي طلب فيه المساعدة.

واستخدم الطبيب منظارا داخليا، وهو أداة يمكنها رصد ما بداخل الجسم وعادة ما تكون متصلة بشاشة فيديو، حتى يتمكن من رؤية ما في قناة الأذن وتصويره. ويُظهر مقطع الفيديو عملية سحب القطن من الأذن بسلاسة.

ويحذر خبراء الصحة من استخدام أعواد القطن لإزالة شمع الأذن، الذي يمكن أن يحجب السمع. وعادة ما يسقط من تلقاء نفسه خارج الأذن أثناء

اتضح للعلماء أن تناول مواد غذائية تحتوي على نسبة عالية من الأحماض الأمينية الكبريتية - اللحم ومنتجات الألبان والمكسرات والصويا، يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

وتفيد مجلة Lancet EClinical Medicine، بأن المواد الغذائية النباتية التي تحتوي على نسبة منخفضة من الأحماض الأمينية الكبريتية، لها تأثير إيجابي في القلب والأوعية الدموية.

وقد درس فريق علمي برئاسة البروفيسور جون ريتشي من كلية الطب لجامعة ولاية بنسلفاتيا، مكونات النظام الغذائي والمؤشرات البيولوجية في الدم لأكثر من ١١ ألف مشترك في المسح الوطني الثالث للصحة والتغذية (NHANES III)، الذي جرى في

الولايات المتحدة اعوام ١٩٨٨-١٩٩٤، واكتشفوا أن الأشخاص الذين يفضلون المواد الغذائية المحتوية على نسبة منخفضة من البروتينات، كان مستوى مؤشرات أمراض القلب والأوعية الدموية منخفضاً.

كيف نقوي القلب والأوعية الدموية؟

ويقول البروفيسور ريتشي، "على مدى عشرات السنين كان النظام الغذائي المحتوي على نسبة منخفضة من الأحماض الأمينية الكبريتية، يؤثر إيجابيا في طول عمر الحيوانات. وهذه الدراسة هي الأولى التي تستعرض بيانات تشير إلى أن الإفراط في تناول الأحماض الأمينية الكبريتية يزيد من

خطر الأمراض المزمنة عند الناس". ويضيف، "تشير هذه المؤشرات البيولوجية، إلى خطر شخصي للإصابة بالمرض، ويحدد مستواها على أساس النظام الغذائي الذي

يتبعه الشخص خلال فترة زمنية طويلة". ولكن الكثير من الناس في بلدان مختلفة يفضلون تناول المواد الغذائية الغنية بالدهون واللحوم ومنتجات الألبان، وهذه جميعها تحتوي على نسبة عالية من الأحماض الأمينية الكبريتية، لذلك ليس غريبا أن يكون مستوى المؤشرات البيولوجية عندهم فوق المتوسط. بحسب شيانغ جاو، مدير مختبر علم الأوبئة في التغنية في جامعة ولاية

واستناداً إلى هذه النتائج، ينصح الباحثون، بالتقليل من تناول اللحوم ومنتجات الألبان وبدلا منها تناول الخضروات والفواكه، لأنها تحتوى على نسبة صغيرة من الأحماض الأمينية الكبريتية، للوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية.

### احذر السيجارة حتى بعد إطفائها..!

وجدت دراسة جديدة أن السجائر ليست سامة فقط عند تدخينها، بل حتى بعد إخمادها مع استمرار انبعاث مركبات ضارة منها في الهواء.

وفي الساعات الـ ٢٤ الأولى وحدها، قال العلماء إن عقب السيجارة المستخدمة ينتج ١٤٪ من النيكوتين، الذي يخرج من سيجارة مشتعلة.

ولا تتوقف الأنبعاثات المحمولة جوا عند هذا الحد، فبينما يُطلق معظم المواد الكيميانية هذه في غضون يوم واحد من إخمادها، وجد تحليل أجرته إدارة الأعدية والأدوية الأمريكية، أن تركيزات النيكوتين و Triacetin، انخفضت بمقدار النصف بعد (٥) أيام فقط.

ويقول داستين بوبينديك، مهندس البيئة من المعهد القومي للمعايير والتكنولوجيا بالولايات المتحدة: "لقد فوجئت تماماً، الأعداد كبيرة ويمكن أن يكون لها تأثيرات مهمة، عندما يتخلص منها المدخنون في الداخل أو في السيارات".

ولقياس الانبعاثات المحمولَّة جوا من هذه الأعقاب المنسية، وضع بوبينديك وفريقه ٢١٠٠ سيجارة تم إطفاؤها مؤخراً، داخل حجرة مصنوعة من الفولاذ المقاوم للصدأ

وصمم الفريق آلة لتدخين كل سيجارة ٦ مرات،

في محاولة لمحاكاة سلوك البشر الفعليين في حركات تشبه الإنسان الآلي. وحلل الباحثون ٨ مواد كيميانية تنبعث عادة من السجائر، و ٤ منها تدرس إدارة الأغذية والأدوية

(FDA) مدی ضررها. وُلا يعد Triacetinأحد العوامل الخطرة، ولكن لأنه شانع جدا في اعقاب السجائر ولا يتبخر بسهولة، فإنه مؤشر جيد لكيفية تحلل المواد . الكيميانية اللزجة الأخرى.

واختبر الفريق كيف تغيرت الانبعاثات في ظروف معينة، فعندما كانت درجة حرارة الهواء في الغرَّفة أعلى، على سبيل المثال، لاحظوا أن الأعقاب تطلق هذه المواد الكيميانية بمعدلات

وتعد النتائج محدودة لأنها تتضمن علامة تجارية واحدة فقط من السجائر، وهناك عدد قليل من الدراسات الأخرى لمقارنتها. ومع ذلك، إذا كانت الأرقام دقيقة، فهذا يعنى أننا نتعاضى عن عامل ضرر كبير في تدخين السجائر. ونُشرت الدراسات المرتبطة في المجلة الدولية

للبيئة الداخلية والصحة وعلوم البيئة الكلية.



### خطر البصل المتعفن على الصحة؟

حذر علماء مركز Health Line الطبي، من تناول البصل أو طبخه إذا كانت فيه بقعة تعفن ولو صغيرة؛ لأنه يسبب تطور مرض السرطان. وتفيد The Times Hub، بأن علماء المركز يؤكدون على عدم استخدام حتى البصل المتعفن جزئيا في الطعام والذي بدأ تعفنه خلال عملية تخزينه، بسبب خطورته المميتة.

وتابعوا أن تعفن جزء من البصلة هو اشارة لوجود مركب الأفلاتوكسين aflatoxin، الذي في ظروف معينة يترسب على النباتات الورقية. وهذا المركب يظهر على السطح الخارجي للبصل أو تحته على شكل بقعة سوداء.

وهناك عدة أسباب تزيد من خطر ترسب الأفلاتوكسين، الرطوبة العالية، حرارة التخزين غير الصحيحة، تأثير الحشرات، والتماس مع الماء الملوث. ويسبب دخول هذا المركب إلى الجسم مرض سرطان الكبد القاتل، بحسب

المادة إلى الموت". ويؤكد الأطباء على ضرورة استخدام البصل الجيد الخالي من هذه البقع والعفونة تماماً، وعدم استخدام البصل المتعفن نهائياً بعد رمى المنطقة المتعفنة، ويضيفون، البصل السليم يحتوي على نسبة عالية من فيتامين C،

ويقول الأطباء "تؤثر هذه المادة السامة في

أعضاء الجسم الأخرى، وقد يؤدي التسمم بهذه

ومضادات الأكسدة والأحماض الأمينية، التي تكافح البكتيريا المرضية والفيروسات، وأن مكونات البصل تساعد في تمييع الدم وتخفض مستوى الكولسترول فيه، وتزيل الترسبات على الأسنان وتخفض من خطر تصلب الشرايين والجلطة الدماغية والنوبات القلبية. علاوة على هذا يفيد تناول البصل عند الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي بما فيها السل والتهاب القصبات والشعب الهوائية والالتهاب الرئوي.

### ركوب الدراجات الهوائية يطيل العمر

اكتشف علماء جامعة أوتاغو في نيوزيلندا، أن ركوب الدراجات الهوائية بصورة دورية منتظمة في التنقل بين البيت والعمل يخفض جدا من الموت بسبب الأمراض. وتفيد مجلة International Journal of Epidemiology، بأن الخبراء أجروا دراسة استمرت ٥ أ سنة شملت نحو ٨٠٪ من سكان نيوزيلندا القادرين

وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة أن معدل الوفيات بين مستخدمي الدراجات الهوائية انخفض بنسبة ١٣٪ مقارنة بالأشخاص الذين يستخدمون وسائط النقل العام أو سياراتهم الشخصية للتنقل بين البيت والعمل.

ووفقا لكبير الباحثين كيرولاين شو من الجامعة، يمكن الوصول إلى هذه النتيجة بفضل النشاط البدني المعتدل. ويعتبر أن الذهاب للعمل والعودة إلى البيت سيراً على الأقدام، خير بديل للدراجة الهوائية.



مناة التحرير المراجعة التحرير

رئيس التحرير

نصير الحسناوي

مدير التحرير

مهدى الفحام

سكرتير التحرير

على الوائلى

التحرير

سجاد الفتلاوي

مصطفى القيسى

محمد الشرع

فراس التميمى

الاخراج الفنى

BAHAA ABD AL ZAHRA EESEE

المصورون

كحرار البرقعاي حسين الجبوري

التدقيق اللغوى

صلاح عبد المهدى الحلو

التدوين

عباس شربة

التنضيد الالكترونى

هادى العبايجى

ارشىف

فراس التميمى

التدقيق والمراجعة

اللحنة العلمية

مصطفء الجواهري

حسين الفحام



### روبوت نانو يقتل الأورام الخبيثة.

طرح العلماء من جامعة الطب في بطرسبورغ بروسيا فكرة جديدة لمكافحة أمراض السرطان، حيث اخترع العلماء روبوتا متناهي الصغر، يتكون من عناصر الحمض النووي، لا يستطيع قتل خلايًا السرطان فحسب، بل ويتعرف عليها في جميع أعضاء جسم الإنسان. ونشر العلماء نتائج دراستهم في مجلة Chemistry-A European journalالأوروبية العلمية.

يذكر أن تحضير عقاقير فعالة، قادرة على مكافحة أمراض السرطان دون أن تثير أعراضاً جانبية، يتصدر أولويات علماء الكيمياء والصيدلة والبيولوجيا، وفي هذا السياق يعلِّق العلم آمالا كبيرة على العلاج الوراثي، الذي من شأنه مكافحة طفرات تنشأ في خلايا

من المعروف أن الحمض النووي هو أساس أي خلية، ويتضمن الشفرة الوراثية اللازمة لبقاء خلية على قيد الحياة.

ونقل البيان الذي أصدرته الجامعة عن الباحثة، يكاترينا غونتشاروفا، قولها إن خللا في الجينوم يتسبب في تحويل الخلية العادية إلى خلية سرطانية، تبدأ فَي تخليق "بروتينات فاسدة"، ما يؤدي إلى تكاثر خلايا سرطانية أخرى. وفي حال إيقاف عملية إنتاج البروتينات

الفاسدة فإن الخلايا السرطانية تفقد قدرتها على التكاثر وتموت. أما روبوت النانو الذي اخترعه العلماء، فبوسعه اكتشاف البروتينات الفاسدة وحتى قطعها، ما يؤدي إلى موت الخلايا السرطانية في جسم الإنسان. جدير بالذكر أن كلفة مثل هذا الروبوت متناهى الصغر لأ تتجاوز ۲۰۰ روبل (ما يعادل نحو ۱۹ دولار).



### اختراع يلغى عمليات زراعة القلب..

ويعد المشروع الجديد تقدما كبيرا بالنسبة للمحاولات السابقة لأنه سيتحرك ويضخ الدم

وتعمل البروفيسورة كولين وفريقها علم

تطوير ثلاثة نماذج أولية للقلب الهجين قبل

اختيار نموذج نهائي، وسيتم تصنيع أحدها

من السيليكون والبقية من مواد ناعمة غير

وفي الوقت الحالي، يمكن للآلات الموجودة

خارج الجسم أن تحافظ على ضخ القلب، لكنها

ليست حلا طويل الأجل، وتواجه خطر النزيف

والالتهابات والسكتة الدماغية، ولا يستطي

باستخدام هذه الأجهزة.

الهجين حقيقة واقعة.

مرضى قصور القلب الاستحمام أو السباحة

وتقدمت البروفيسورة كولين الآن بطلب

إلى مؤسسة القلب البريطانية للحصول على

٠٤ مليون دولار كتمويل جزئي لجعل القلب



ويهدف فريق العلماء إلى زرع أول نموذج عملي في الحيوانات خلال ثلاث سنوات، ثم

إلى إنهاء الحاجة لعمليات زرع الأعضاء من البشر الموتى، وبالتالى إنقاذ حياة الآلاف ممن يموتون أثناء وجودهم في قوائم انتظار المتبرعين بالأعضاء على مستوى العالم.

أمستردام: "العلاج الوحيد لفشل القلب في نقص كبير في الأجهزة المانحة وبطريقة جيدة. يمكن للقلب الهجين أن يخلق أول حل لفشل القلب في المراحل النهائية".

يقوم مجموعة من العلماء على تطوير أول

"قلبا هجينا" قادرا على ضخ الدم في كافة استشعار صناعية ناعمة مغطاة بنسيج بشري

ويدعو الفريق الذي يقف وراء هذا الإنجاز،



لى البشر بحلول عام ٢٠٢٨.



وقالت البروفيسورة جولاتدا كولين من جامعة

ومن المقرر أن يتم تشغيل القلب بالسوائل أو الهواء، ودعم طاقته بالكهرباء التي ستنتقل السلكيا من مصدر طاقة قريب يوضع تحت

العنوان: جمهورية العراق/ النجف الأشرف ص.ب: ٤٤ مكتب بريد النجف. المحمول: ۱۹۹۳۲۳۷۸۸۸۲۳۳۳

البريد الالكتروني: n@ alnajafy.com مكتب سماحة المرجع (دام ظله): ص.ب: ٤٢ مكتب بريد النجف. هاتف:

A A 3 444-441 3 7 P..

 $V \Lambda \cdot V P \gamma P q P P$ المحمول: ገላነዋናሣ- ሣሣ/ 3ናף.. فاكس:

البريد الالكتروني:

info @ alnajafy.com

برعاية مكتب سماحة آية الله العظمى المرجع الدينى الكبير الشيخ بشير حسين النجفى (دام ظله)

info@ anwar-n.com



### الشاي والزهايمر؟

من حين لآخر".

"إن إتباع نظام غذائي يحتوي على فواكه

وخضراوات متنوعة مهم لدوام الصحة خاصة

واستخدم فريق الدراسة التي نشرتها دورية

(نيورولوجي) معلومات عن الأنظمة الغذائية

لاحصاء متوسط ما يحصل عليه كل شخص من أربعة أنواع من الفلافونولات توجد

فى الكرنب والفاصوليا والشاي والسبانخ

والبروكلي والطماطم والتفاح والبرتقال

في مركز جيسينجر الطبي بمدينة بنسلفانيا

الرغم من أن الخرف يمثل خطرا متزايدا علينا

صحة المخ

صحة المخ".

خلصت دراسة جديدة إلى أن كبار السن الذين اصابة ٢٢٠ منهم بمرض ألزهايمر.

أنظمة غذائية غنية بالفلافونولات، وهي مضادات أكسدة متوفرة في الخضراوات والفاكهة والشاي، كانوا أقل عرضة للإصابة والكمثرى وغيرها. بمرض ألزهايمر مقارنة بغيرهم وبمقدار وقال جلين فينى مدير برنامج الذاكرة والمعرفة

وقال توماس هولاند كبير الباحثين في الدراسة 💎 الأميركية والذي لم يشارك في الدراسة "على خاصة الخضراوات الورقية واشربوا الشاي ما يمكن للناس عمله للحد من هذا الخطر".

يتبعون أنظمة غذائية غنية بمضادات الأكسدة المتوفرة في الخضراوات والفاكهة والشاي قد وأضاف في رسالة بالبريد الإلكتروني يكونون أقل عرضة للإصابة بمرض ألز هايمر. وتتبعت الدراسة حالات ٩٢١ شخصا على مدى ست سنوات بدءا من سن ٨١ عاماً في المتوسط، وخلال فترة الدراسة تم تشخيص

وقال الباحثون إن الأشخاص الذين اتبعوا

وهو من جامعة راش في مدينة شيكاغو الأميركية "تناولوا الفاكهة والخضراوات كلما تقدمنا في العمر إلا أنه ليس حتميا وهناك



# عليكم بالإنضمام تحت فيء النجف الأشرف





### استيقظوا.

أَيُّهَا النَّاسُ شُئُقُوا أَمْوَاجَ الْفِتَن بِسُفُنِ النَّجَاةِ, وَعَرِّجُوا عَنْ طَرِيقِ الْمُنَافَرَةِ وَضَعُوا تِيجَانَ الْمُفَاخَرَةِ. أَفْلَحَ مَنْ نَهَضَ بِجَنَاحٍ, أَو اسْتَسْلَمَ فَأَرَاحَ! هَذَا مَاءٌ آجِنٌ وَلُقْمَةً يَغْصُ بِهَا آكِلُهَا, وَمُجْتَنِي الثَّمَرَةِ لِغَيْرِ وَقُتِ إينَاعِهَا كَالزَّارِع بغَيْرِ أَرْضِهِ ». ما أحوجنا إليك يا أمير المؤمنين بعد أن زكمنا بفتن تتخطفنا وشقاق يفرقنا، وجهل يرعبنا..، بعد أن كنا نسخر من تأريخ أقوام نوح وهود وصالح ولوط وموسى وإبراهيم وغيرهم من رجال السماء.. كيف لهم أن يبقوا كافرن ضالين متخبطين بترانيم الشياطين وشباكه؛ يعبدون صنماً بل وعجلاً..!؟.

(.. قَالَ الْمَلاَ مِن قَوْم فِرْعَونَ أَتَذَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُواْ فِي الأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَآلِهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِّلُ أَبْنَاءهُمْ وَنَسْتَحْيى نِسنَاءهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ).. نعم عادت هذه الثقافات والحركات من جديد وانقلبت المقاهيم.. ليصير الأسود أبيض والأبيض أسود.. فالعين عوراء، وليصير الحق باطلاً والباطل حقاً

لم يسمعوا نداء موسى (عليه السلام): (اسْتَعِينُوا بالله وَاصْبِرُواْ إِنَّ الأَرْضَ لله يُورِثُهَا مَن يَشْنَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ).. فهو - عندهم والعياذ بالله - ضربٌ من الخيال.. رغم أن عصاه أبهرتهم ووقع كثيرٌ منهم له ساجدين، (كَيْفَ يَهْدِي اللهُ قَوْماً كَفَرُواْ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهَدُواْ أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لاَ يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)..؟ فالأمر مرعب وأسوء مما نتصور؟، فالتيه واصلّ حدَّ التخمة: (قَالُوا اطَّيَّرْنَا بِكَ وَبِمَن مَّعَكَ) فلا جرم أن يتشاءم القوم من صالحهم أو ممَّن أعزهم ونصرهم وأختبرهم فتقهقر إيمانهم ليقعوا.

واليوم شابه أمس كثيراً.. ليصير التدين تخلفاً، والقيم رجعية، والماضى نكرة.. فما زالت خطط الشبيطان تتلون بألوان وألوان وترتدي أثوابآ جديدة.. ولكنها هي هي، بغية انتزاع كل مصادر قوانا وتاريخنا وحضارتنا وقيمنا وديننا, باتت قرن الشيطان يلج كُل زوايا حياتنا ليفقأ أدمغة شبابنا مفرغاً محتواها. فتصير العين والأذن تلاحق الزخرف وحسب.

ويبقى الأَمل: (وَلاَ تَكُ فِي ضَيْق مِّمًا يَمْكُرُونَ)، (وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللهُ وَاللهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ)، ولكن بمعايير خالقنا يعود الصواب، ويحق الحق، بمعادلة شرطَها الرب: (وَاتَّقُوا اللهَ وَاسْمَعُوا وَاللهُ لاَ يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ)، فلا وعي ولا إدراك ولا فهم ما لم نحقق الشرط الأهم الانتهاء عن الفسق.. والتزام إتباع مراجع ديننا العظام ... فهم واضحون وضوح الشمس.. ولا يعمى عنهم إلا من فقأت عيناه بالفسق ليضل ويهوى، أنها النجف الأشرف ومراجعها العظام منقذي العراق، وشرع آل بيت النبى الأعظم (صلى الله عليه وآله) بعد أن بانت المزالق..

نعم قالها أمير المؤمنين (عليه السلام) من قبل الرسول أمان أهل الأرض من التيه والفتئة، وبالطبع وبالتأكيد وبالبداهة خطه واضح مستمر يانع: «أَرْسَلَهُ عَلَى حِين فَتْرَةِ مِنَ الرُّسُل وَطُول هَجْعَة مِنَ الْأُمَم وَاعْتِزَام مِنَ الْفتَن وَانْتِشَار مِنَ الْأُمُور وَتَلَظِّ مِنَ الْحُرُوبِ وَالدُّنيَا كَاسِفَةُ النُّورِ ظَاهِرَةُ الْغُرُورِ عَلَى حِينِ اصْفِرَارِ مِنْ وَرَقِهَا وَإِيَاسِ مِنْ ثَمَرِهَا وَاغُورَارِ مِنْ مَائِهَا قَدْ دَرَسَتْ مَثَارُ الْهُدَى وَظَهَرَتْ أَعْلَامُ الرَّدَى فَهِيَ مُتَجَهِّمَةٌ لِأَهْلِهَا عَابِسَةٌ فِي وَجْهِ طَالِبِهَا تَمَرُهَا الْفِتْنَةُ وَطَعَامُهَا الْجِيفَةُ وَشِعَارُهَا الْخُوْفُ وَدِتَارُهَا السَّيْفُ، فَاعْتَبرُوا عِبَادَ