



الأنوار النجفية

سماحة
الشيخ علي النجفي
www.alnajafy.com
www.anwar-n.com

المشرف العام

صحيفة شهرية تصدر عن قسم الإعلام في مؤسسة الأنوار النجفية برعاية مكتب سماحة المرجع الديني الكبير آية الله العظمى الشيخ بشير حسين النجفي (دام ظلّه)

السنة السادسة العدد (٧٥) لشهر ذي القعدة ١٤٣٤ هـ معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين تحت تسلسل (١٢٧٨)



مدارس دار
الزهراء(عليها
السلام) الخيرية
تميز وعطاء لخدمة
الأيتام



بعد أن رعت الطلبة
وفتحت لهم دورات
تخصصية في الدروس
العلمية والإنسانية
مؤسسة الأنوار تقيم
احتفالية لتكريم الأوائل



سماحة المرجع
(دام ظلّه):
الفساد، لا يعالج
مادامت عين الرقيب
بعيدة عنه..

سماحة المرجع (دام ظلّه) لدى استقباله وزير الخارجية الإيراني:

يجب تجنب المنطقة ويلات الحروب والدمار والتمسك بالحل السلمي



وفيما يهتم القضية السورية أكد (دام ظلّه) على أهمية الحل السياسي السلمي، داعياً سماحته جميع العقلاء في العالم والعالم الإسلامي والعربي للعمل على وقف سيل الدماء، وعلى إيقاف إطلاق النار على الأراضي السورية من قبل الأطراف كافة، والاحتكام إلى لغة الحوار والعقل، وتحكيم إرادة الشعب السوري المسكين عن طريق انتخابات حرة نزيهة، لا عن طريق الاحتلال أو إراقة دم هذا الشعب المسلم.

من جانبه قدم معالي السيد زطريف شرحاً لما يجري على الساحة السياسية والمنطقة ككل، ومساعي تطوير العلاقات الإيرانية العراقية المستقبلية.

أكد سماحة المرجع (دام ظلّه) لدى استقباله معالي وزير خارجية جمهورية إيران الإسلامية محمد جواد ظريف والوفد المرافق له، على أهمية أن تعي دول المنطقة منطلق احترام سيادة بعضها بعضاً، وبناء علاقات تسودها روح التعاون البناء ونبذ سياسات المحاور أو الأقطاب، وأن على البلدان الإسلامية توحيد صفوفها ونبذ الفرقة التي زرعتها إسرائيل عن طريق تغذية جهات التطرف والعنف والتمييز الطائفي بين المسلمين، معرباً (دام ظلّه) عن قلقه الشديد مما يجري في المنطقة من انسحابات سياسية قد تؤدي إلى ما لا يحمد عقباه لتكون الشعوب الإسلامية في المنطقة هي الخاسر الأكبر.

سماحة المرجع (دام ظلّه):

المرجعية تضع يدها مع مَنْ يخدم الشعب العراقي، وهي ند لكل مَنْ يعادي
الشعب العراقي..
على البلدان الإسلامية توحيد صفوفها ونبذ الفرقة التي زرعتها إسرائيل..

.. لما نؤمن

الإمتحانية

من منا يشك بأن تقريب النار من الخشب يؤدي إلى حرقه، أو -حتى- أن النار محرقة، أو أن الجوع يعني الحاجة للطعام. وهكذا العديد من بديهيات وحتميات نعايشها وتثق بوقوعها في الحياة، بل ونسارع لمعالجتها تلقائياً دون تردد..

غير أن العديد من القضايا العقلية أو الشرعية قد يماطل الفرد في تحقيقها، فالجميع يدرك المعنى الظاهري لقوله تعالى: (لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم)، كما يدركون قوله تعالى: (ولو أنهم أقاموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم منهم أمة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعملون)، وهنا من منا -على صعيد الفرد، والعائلة، والمجتمع، والأمة- حاول تغيير نفسه وأمن (ليصدق قوله وفعله) لتحصيل التغيير، كمبادرته شرب الماء حين العطش؟

فشمته وعدل الهي، ودعوة وعرض لبني آدم، أو معادلة ريبانية تفرز وتمنح وتعطي للجميع معطيات لا تفرق ومدى إفرزها العملي والسلوكي تجاه نفسها أو الآخر، ولا تنفك البتة السنة الإلهية بتغير الزمان أو المكان..

ومع هذا؛ لم لا نوفق لإدراك هذه المعاني وتحققها (عمالاً) في أنفسنا أولاً، وتجاه الآخرين ثانياً، لنكون إيجابيين في التعامل، وبالتالي نحصد ثمار ما نقدم؟

قد نجد مبررات واقعية لذلك، كما في قوله (عز من قائل): (زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب)، حيث الشهوات، وكذلك الهوى قال تعالى: (أفأريت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم، ويعضدها إغواء الشيطان: (إن الشيطان ينزغ بينهم إن الشيطان كان للإنسان عدواً مبيناً).

وأخيراً هلم نتأمل بالحل العملي والنفسي والروحي الذي وضعه سيد الساجدين الإمام علي بن الحسين (عليه السلام) - عدل القرآن الكريم - إذ يقول بتهجده ودعائه: (الهي إليك أشكو نفساً بالسوء أمارة، وإلى الخطيئة مبادرة، وبمعاصيك مولعة، ولسخطك متعرضة، تسلك بي مسالك المهالك، وتجعلني عندك أهون هالك، كثيرة العلل، طويلة الأمل، إن مسها الشر تجزع، وإن مسها الخير تمنع، ميالته إلى اللعب واللهو، مملوءة بالغفلة والسهو، تسرع بي إلى الحوية، وتسوفني بالتوبة).

فيخلص لنا أن الطبيعي في مهمة الأنبياء والرسول والأولياء والصالحين، أن تنصب على تعديل سلوك الإنسانية، لتتبر له تلك الظلم، أو ما يستره الشيطان على هذه الحقائق الفطرية البسيطة لدينا.. يسبقها تعضيد الباري (جل جلاله) إذ يقول: (ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الأرض ولكن ينزل بقدر ما يشاء إنه بعباده خبير بصير)، ليتضح لنا أن الشوكة، أو الفاقة هي واحدة من نعم الله علينا إذا تقينا الكثير.. فهل نؤمن؟

رئيس التحرير

سماحة المرجع (دام ظلّه) لدى استقباله رئيس مجلس محافظة النجف الأشرف..

أعرب سماحة المرجع (دام ظلّه) عن عدم ارتياحه لواقع الزراعة العراقية مشيراً في هذا الصدد لقد عرفت الزراعة في العراق بتميزها وجودتها وكفاءتها فضلاً عن كونها مغطيتاً للعراق بل وحتى خارجه، ولكن من المؤسف أن نشاهد اليوم تردياً في الواقع الزراعي والمحاصيل الزراعية، فضلاً عن عدم إمكانية تلبية الحاجة المحلية، وفيما يهيم واقع البطاقة التموينية شدد سماحته لا بد من العمل على إنهاء هذه الأزمة التي طالما يكون المتضرر منها الفقراء من أبناء الشعب العراقي المحروم، فمن المفترض أن يكون هناك خزينا غذائياً استراتيجياً مطابقاً للمواصفات، والحال أن المفردات لا تلي الحاجة اليومية.

هذا واختتم سماحته الحديث ليؤكد للسيد رئيس مجلس محافظة النجف الأشرف، والحديث لسماحته: أن الباري (جل وعلا) سيسألني عما قلته لك، فاعلم أن كل من يُظلم على أرض النجف الأشرف فستكون أنت المسؤول والمحاسب عنه أمام الله، وهذا ما ينطبق على كل من تسنم أزمة الأمور، من خلال ما يقع في نطاق مسؤوليته.

من جانبه قدم السيد الجبوري شرحاً عن أهم نشاطات مجلس المحافظة، والمشهد الإداري والخدمي للنجف الأشرف، شاكراً لسماحة المرجع (دام ظلّه) هذا اللقاء والنصح.



المرجعيتية تضع يدها مع من يخدم أبناء الشعب العراقي، وهي نذ لكل من يعادي الشعب العراقي، فعلى المسؤولين التنبه لخدمة أبناء العراق وبذل الجهد لمحاربة الفساد والإرهاب، وتوفير الخدمات، وفيما يهيم واقع الزراعة في العراق وتأمين مفردات البطاقة التموينية،

استقبل سماحة المرجع (دام ظلّه) السيد خضير نعمته الجبوري رئيس مجلس محافظة النجف الأشرف، وأكد سماحته في هذا اللقاء على أهمية اجتثاث الفساد، لأن الفساد معضلة العراق، ولا يمكن معالجة الفساد مادامت عين الرقيب بعيدة عنه، ليؤكد بعد ذلك (دام ظلّه) أن

الفساد، لا يعالج مادامت عين الرقيب بعيدة عنه..

المرجعيتية تضع يدها مع من يخدم الشعب العراقي، وهي نذ لكل من يعادي الشعب العراقي..

عرفت الزراعة العراقية بتميزها.. ومن المؤسف أن نشاهد تردى المحاصيل الزراعية.

إعلم أن كل من يُظلم على أرض النجف الأشرف فستكون أنت المسؤول والمحاسب عنه أمام الله، وهذا ما ينطبق على كل من تسنم أزمة الأمور..

سماحة المرجع (دام ظلّه) خلال استقباله وفداً من رجال الدين في سوريا ولبنان وفلسطين:

إن انتشار الوعي الإسلامي الأصيل بات يسكن القلوب في أقصى بقاع الأرض

أكد سماحة المرجع (دام ظلّه) أن الفكر الإسلامي الأصيل والمتمثل بالولاء لأهل البيت (عليهم السلام) يبني على أسس أهمها إظهار الحقيقة التاريخية والواقع العلمي، فما على الإنسان المسلم سوى أن يبيح عن الواقع والحقيقتين كما هي عليه، ليتعرف على المبادئ والقيم السمحاء لهذا الدين الحنيف. جاءت هذه الكلمات خلال استقباله لوفد من رجال الدين من سوريا ولبنان وفلسطين، مضيفاً سماحته: أن انتشار الوعي الإسلامي الأصيل بات يسكن القلوب في أقصى بقاع الأرض ولله الحمد، وذلك ببركة العلماء والمفكرين الناشئين للفكر الإسلامي الأصيل، وبركة أهل البيت (عليهم السلام) وبخصوص النجف الأشرف وحوزتها العلمية وعلاقتها بالأمة الإسلامية وبين سماحته (دام ظلّه): أن النجف الأشرف تفتح أبوابها لكل من يريد أن يبيح عن الإسلام الحقيقي ولكل المسلمين والمؤمنين.

سماحة المرجع (دام ظلّه)

يحذر من أعداء العراق الذين يرومون زرع الفتنة بين أبناء الشعب العراقي

استقبل سماحة المرجع (دام ظلّه) عدداً من أبناء محافظة كربلاء المقدسة في مكتبه المبارك حيث أكد سماحته على أهمية أخذ الحيطة والحذر من المحاولات والمخططات التي يقوم أعداء الإسلام بوضعها في طريق المؤمنين وبخاصة أتباع أهل البيت (عليهم السلام) بغية زرع الفتنة والطائفية، مشدداً على السير في طريق الأئمة الهداة - مع ما زرع النواصب فيه من مؤامرات ومخططات - لأنه الإسلام الحق الذي جاء به النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) وأن ما يحصل في العالم لاتباعهم هي سلسلة طويلة وقائمة من الجرائم التي ارتكبت والتي مازالت ترتكب بحق أتباعهم ليس لهم ذنب سوى أنهم يعترفون الإسلام الأصيل والمذهب الصحيح، مبيّناً سماحته ما تعرض له أهل البيت (عليهم السلام) وأتباعهم وأصحابهم على امتداد التاريخ، بعدها تطرق (دام ظلّه) إلى أهمية ومكانة مدينة كربلاء في نفوس المؤمنين لما تحملته من قدسية تجسدت بضمها جسد سيد شباب أهل الجنة الإمام الحسين وأخيه العباس (عليهما السلام) وأبنائه وأصحابه والتي يزورها الملايين سنوياً، داعياً إلى تقديم الرعاية والاهتمام للزائرين والوافدين عليها بشكل أكبر.

سماحة المرجع (دام ظلّه) لدى استقباله أحد نواب البرلمان الدولي..

تعاليم أهل البيت (ع) تنبذ كل مظاهر التطرف



أوضح سماحة المرجع (دام ظلّه) أثناء لقائه بالدكتور هيثم أبو سعيد النائب في البرلمان الدولي للأمن والسلام أن أعداء الإسلام يعيشون على دمار البلدان الإسلامية ويحاولون بشتى الوسائل وبأبشع المخططات النيل من الإسلام وإسقاط هويته عن الدول العربية والإسلامية، فراحوا يجندون المجموعات التي تقوم بالتفجير والإرهاب وقتل الأبرياء وسفك الدماء، ليعلموا بعدها أنها مجاميع إسلامية كمشاهدة لتشويه سمعة هذا الإسلام الأصيل وللحد من انتشاره، وأن الإسلام الحقيقي المتمثل بخط أهل البيت (عليهم السلام) بات يهدد تلك الدول التي وضعت كل إمكانياتها للحد من امتدادها ونجدها تخلق الأزمات تلو الأزمات في هذه البلدان الإسلامية وتسفك الدماء من خلال أتباعها الذين تم تجنيدهم لهذا الأمر، ذلك لأن تعاليم أهل البيت (عليهم السلام) تنبذ كل مظاهر التطرف أو القتل أو الغاء الآخر في الوقت ذاته أشار (دام ظلّه) أنه سيأتي ذلك اليوم الذي تكون فيه قيادة العالم بأسره بيد الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه) لينشر الإسلام من جديد وليملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعدما تملأ ظلماً وجوراً، وهذا ما يعتقده كل المسلمين، وما موجود في ديانات العالم بأن هناك مصلحاً سيأتي ليخلص الإنسانية من عذاباتها.

سماحة المرجع (دام ظله) يستقبل النائب الثاني لمحافظة بغداد



دعا سماحة المرجع (دام ظله) أثناء لقائه بالنائب الثاني لمحافظة بغداد الأستاذ جاسم موحان إلى توفير ما يحتاجه المواطنون من سكن وخدمات تعينهم في حياتهم اليومية، مؤكداً في نفس الوقت على أهمية الارتقاء بالجانب الأمني الذي بات يهدد راحتهم وحياتهم حتى ذهبت أرواح الكثير من الأبرياء بسبب التفجيرات والخروقات الأمنية، وأن المواطن بعد خلاصه من النظام المقتور قد استبشر خيراً لكنه سرعان ما اصطدم بهذا الواقع المرير لنقص الخدمات وتردي الوضع الأمني.. نائب المحافظ من جانبه استعرض عدداً من المشاريع التي تم إنجاز بعض منها وبعض آخر قيد الإنجاز.

بناء العراق ومستقبله مسؤولية شبابيه

حث سماحة المرجع (دام ظله) عدداً من الشباب المشاركين في دورات مؤسسة فتية الكفيل الثقافية على بناء هذا البلد، بعد العزلة التي كان يعيشها العراق وابتعاده عن مصاف التطور الحاصل في العالم، ودعا إلى أن يكون هناك تكاتف ووقفات جادة للنهوض بالعراق للوصول نحو الدول المتقدمة وإلى ما حصلت عليه من هذا التقدم وعلى جميع الأصعدة، وأن على الشباب الدور الأكبر في هذا المجال سواء أكان في العلم أو في العمل، مؤكداً سماحته على أن تكون تلك الأعمال التي يقوم بها الشباب في مرضاة الله (جل وعلا) وتصب في خدمة مجتمعه خالية من الذنوب والمعاصي وأن يكون متمسكاً بنهج المدرسة المحمدية والانتهاج من مبادئ الإسلام الحنيف الذي جاء به النبي المصطفى (صلى الله عليه وآله)..

من جانب آخر حث سماحته في لقاء مع كوكتبة من الشباب من العاصمة بغداد على أن يأخذ الشباب دوره في بناء هذا البلد لأن عليه دوراً كبيراً ومسؤولية عظيمة للنهوض به والوصول إلى مصاف الدول المتقدمة ولا يكون ذلك إلا من خلال المثابرة والعجد والاجتهاد والعمل الدؤوب والتفاني من أجل هذا البلد، مشيراً إلى أنه يجب أن تكون المنافسة حاضرة في كل الميادين، في العلم والأخلاق والتواضع.

رغم الخيرات والثروات التي يضمها هذا البلد لكن أبناءه يعيشون في فقر مدقع

بين سماحة المرجع (دام ظله) - أثناء لقائه بوفد من شعراء وخدمة الإمام الحسين (عليه السلام مع عدد من أبناء محافظة ميسان - مدى المأساة والمعاناة التي يعيشها أبناء هذا البلد الذين تكالبت عليهم المحن والألام والأحزان، فمن المقابر الجماعية والحصار الاقتصادي والتعذيب النفسي والجسدي من قبل جلاوزة النظام المقتور للكثير منهم إلى المجازر الجماعية اليوم ونقص الخدمات وسفك دماء أعزائهم من قبل الزمر الإرهابية، مؤكداً سماحته ضرورة أن تأخذ اليوم الحكومة العراقية على عاتقها تلبية احتياجات هذا الشعب المظلوم، الذي يعيش أبنائه تحت خط الفقر وليس لديهم ما يسد رمقهم رغم أن البلد الذي يعيشون فيه هو بلد فضله الله تبارك وتعالى على باقي البلدان في العالم بأن جعل فيه الكثير من الثروات والخيرات وفي كافة المجالات من الصناعة والزراعة والتجارة وحتى في السياحة الدينية فإنه سبحانه شرفه بعدة مرافد للأئمة الهادين المهديين عليهم السلام إلى جانب السياحة للمناطق الطبيعية ومناطق الآثار وغيرها من النعم التي انعم الله سبحانه وتعالى بها على هذا البلد في الوقت الذي يتصارع السياسة على الكراسي غير مكترئين لما آل إليه الوضع في العراق.

جدير ذكره أن الوفد قد تلى بين يدي سماحة المرجع (دام ظله) عدداً من القصائد الحسينية، فما كان لسماحة المرجع (دام ظله) إلا أن ابتهل للباري (جل وعلا) أن يحفظ كل من يخدم القضية الحسينية، وأن يحفظ العراق وأبنائه من كل سوء.

سماحة المرجع (دام ظله) يؤكد على ضرورة التمعن والتدقيق في حياة وسيرة السيدة الزهراء وابنتها زينب (ع)

أكد سماحة المرجع (دام ظله) أثناء لقائه بوفد من نسوة محافظة البصرة على أهمية التدقيق والتمعن في سيرة السيدة الزهراء والسيدة زينب (عليهن السلام) لما قدمته من دور كبير للإسلام ومن دروس للعالم اجمع، إذ قامت السيدة الزهراء (عليها السلام) بعدة ادوار مهمة حتى استشهدت قبل سن العشرين حيث كانت في بيت أبيها وقد وفرت العطف والحنان للنبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) حتى أصبحت تلقب بأم أبيها، كذلك الزوجة الصالحة والمطيعنة لزوجها أمير المؤمنين (عليه السلام)، والأم المريية لسيد شباب أهل الجنة (عليهما السلام)، وللسيدة الحوراء زينب (عليها السلام) والتي قدمت مواقف هزت أركان حكومة يزيد بدفاعها ونصرتها لأخيها الإمام الحسين (عليه السلام) حين قتاله للمنحرفين عن الإسلام، مشيراً (دام ظله) إلى ضرورة ترجمة هذه المفاهيم وتطبيقها على المجتمع لإنشاء جيل صالح من الفتيات المؤمنات، ولتكون السيدة الزهراء والسيدة زينب الحوراء (عليهن السلام) القدوة لهن في الحياة.

خلال سلسلة محاضرات لشرح

زيارة ابي الفضل العباس (عليه السلام) لمنتسبي العتبة العباسية:

إن أبا الفضل العباس (ع)، بإخلاصه وتفانيه في خدمة الدين
نال أعلى وأشرف المرتبات في الآخرة

وقفته أبي الفضل العباس (ع)... خير مثال للدفاع عن
الرسالة المحمدية ومبادئ الإسلام

نوجه كل عاقل أن الشعب العراقي وأرضه المباركة لها قيمة
كبيرة عند الله، فأين العقلاء من الساسة؟

السلام، ذبراً للارتقاء إلى مراحل الإيمان والخضوع للباري (جل وعلا) وأن نأخذ منه درس الإذعان والتمسك بالإمام وإن كان ذلك على حساب كل مغريات الحياة، وعلى الرغم من كل الانحرافات، كانت وقفة أبي الفضل العباس إلى جانب أخيه الإمام الحسين (عليه السلام) خير مثال للدفاع عن الرسالة المحمدية ومبادئ الإسلام، ولولا هذه الدماء لما وصل الإسلام وما عرفنا التشيع.

وفي لقاء آخر مع وفد للعتبة العباسية المقدسة أشار سماحته (دام ظله) إلى أهمية ومنزلة أبي الفضل عند أهل البيت (عليهم السلام) وأتباعهم لما قدمه من إيثار وإخلاص للدين، ولأخيه الإمام الحسين (عليه السلام) في معركة الطف حتى قدم روحه الطاهرة بين يديه، مشيراً (دام ظله) إلى أهمية أن نستلهم الدروس من هذه التضحية التي قام بها في إحياء الرسالة المحمدية، وأن استعدادنا لنصرة الدين لا بد أن يكون من خلال الاعتراف النابع من أعماقنا، وأن يكون ذلك ممزوجاً بروحنا ودماننا.

من جانبه الوفد عبر عن شكره الوافر لما قدمه سماحة المرجع من نصائح تصب في صقل الأنفس والارتقاء بالذات، مما يزيد في عزمهم وإصرارهم لخدمة مرقده حامل لواء سيد الأحرار الإمام الحسين (عليه السلام)، وهذا وقد ختم (دام ظله) بعد أن أجاب على أسئلة الحضور بالدعاء للعراق والعراقيين بالسلامة والموفقية والسؤدد والأمان.



ووعده بأن يكون العراق مهذاً وسيداً للعالم أجمع ببركة الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه) بعد ظهوره، حتمي ولا يمكن لأي قوة في العالم أن تقف دون ذلك، وعليه نوجه كل عاقل أن الشعب العراقي وأرضه المباركة لها قيمة كبيرة عند الله، فأين العقلاء من الساسة؟ وأضاف سماحته: لا بد لكل مؤمن أن يتخذ من أبي الفضل العباس (عليه

عند قراءتنا لزيارة سيدنا أبي الفضل العباس (عليه السلام) والتي رويت عن الإمام الصادق: (سلام الله وسلام ملائكته المقربين وأنبياؤه المرسلين وعباده الصالحين وجميع الشهداء والصديقين)، إنما هو دعاء في الارتقاء بالدرجات العلى، ومراتب أعلى وأوسع مما وصل إليها حيث جنان الخلد وروح القدس، لأن درجات الارتقاء للباري (جل وعلا) لا حد لها ولا نهاية لها، فهي مراتب عليا ندعو الله أن يرتقي بأبنائنا ورسولنا وأئمتنا (عليهم السلام) نحو جلال قدسه وعظيم منزلته.. ومن هنا يجب أن نأخذ بهذا الدرس لتتسابق نحو عمل الخيرات والتوجه بالمكرمات في رضا الله (سبحانه وتعالى)..

وأعلموا أن أبا الفضل العباس (عليه السلام) وإن كنا قد لا نصل لشيء ولو بسيط من مراتبه العلى وكرامته العظمى، ولكنه قطعاً هو المؤسس، أسس بسلوكة وعمله وقوله وفعله طريق الفداء، ومهد الطريق الحق للشهداء الذين جاءوا من بعده، وعرفهم (سلام الله عليه) كيف ينالوا رضا الله وكيف يقدمون رقابهم للدين..

من خلال هذه المعاني الخالدة بحق ومكانة أبي الفضل العباس (عليه السلام) قدم سماحة المرجع (دام ظله) لحديثه إلى وفد منتسبي العتبة العباسية المقدسة، ليتابع أن من نعم الله علي أن أجد أبنائي الشباب المؤمنين يتسابقون لنيل الدروس والعبر في خدمة زائري أبي الفضل العباس (عليه السلام) وهكذا مرقده المطهر، وليؤكد فيما بعد (دام ظله) أن قرار الله

معتقلو رفحاء يقدمون شكرهم لسماحة المرجع (دام ظلّه) لإسهام مكتبه في رفع المظلومية عنهم



استقبل سماحة المرجع (دام ظلّه) وفداً من معتقلي رفحاء الذين وفدوا لتقديم الشكر لسماحته في إحقاق حقوقهم بعد مطالبته الساسية بإنصافهم بقانون ومنحهم الحقوق التي تعوضهم عن السنوات التي مروا بها في المعتقل. سماحة المرجع (دام ظلّه) وفي حديثه مع الوفد أكد أن ما يتحقق للشعب العراقي هو عشر ما دعت المرجعية لتحقيقه، مشيراً إلى أن السنوات الماضية لم تقلل من الظلم الذي وقع على الشعب العراقي خلال العقود الماضية نتيجة تسلط الأنظمة الجائرة، ومشيراً إلى أن نسب الفقر والبطالة ما تزال في العراق مرتفعة بالإضافة إلى التزايد في أعداد الأمل والأيتام جراء الأعمال الإرهابية التي يتعرض لها الشعب العراقي بين الفترة والأخرى والتي تترك منات الشهداء.

هذا واستغرب سماحته من مواقف البرلمانين الازدواجية تجاه الشعب العراقي، ففي الوقت الذي تنخفض فيه نسبة المشاركة للأعضاء عند مناقشة قضايا ومشاريع قانونية تهم المصلحة العامة وفنّت من المجتمع، نرى العكس عند مناقشة مخصصات أعضاء البرلمان أو ميزانية البرلمان، موضحاً أن ما ينتجته العراق يومياً من النفط يكفي للنهوض بالواقع الاقتصادي والمعيشي للمواطن العراقي غير أن الفقر ما يزال يخيم على نسبة كبيرة من الشعب داعياً الشعب لأخذ دوره الحقيقي وتحمل المسؤوليات تجاه تصحيح الواقع السياسي بإزالة المقصرين تجاه الشعب من المناصب عبر الانتخابات القادمة فهي فرصة حقيقية لتغيير الواقع نحو الأحسن. جدير ذكره أن معتقلي رفحاء، كانوا قد خرجوا في مظاهرات قرب مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) وقد استقبلهم في وقتها مدير مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) ووعدهم بالوقوف مع مطالبهم المشروعة في إحقاق حقوقهم أثناء المظاهرات التي أقاموها أمام المكتب.

سماحة المرجع (دام ظلّه) يؤكد على أهمية التمعن بالقرآن الكريم واعطائه حقه عن طريق الالتزام الديني



أكد سماحة المرجع (دام ظلّه) أثناء لقائه بوفود المؤسسات القرآنية من محافظات البصرة وذي قار على أهمية قراءة القرآن وتلاوته والاستماع له وحفظ السور والتمعن في آياته الشريفة، مبيناً سماحته مكانة ومنزلة قارئ القرآن الكريم، شريطة أن يكون ملتزماً بالتقوى وبالعبادات والطاعات، وكف الجوارح عن محارم الله (جل وعلا) وكل ما يخالف الشرع الشريف فلا يتصور أحد أنه إذا حفظه أو قرأ آياته بان الله سبحانه سيغفر له ولوالديه فلا يمكن ذلك إلا من خلال هذا الالتزام وحث سماحته (دام ظلّه) على مواصلة السير على هذا الطريق والارتقاء به، لأنه الطريق الذي يحصل من خلاله المؤمن على رضا الله (جل وعلا) ونيل رحمته والوصول إلى الجنة ويعبر به كل العقبات في المحشر والجواز على الصراط، ويرتفع بكل كلمة يقرأها من الآيات الشريفة فيكون مغبوطاً من قبل الجميع، وأكد سماحة المرجع (دام ظلّه) أن عدل القرآن الكريم هو أهل البيت (عليهم السلام) لذا لا بد من الثبات على نهجهم والتدبر في سيرتهم، فالدراسة القرآنية الحقيقية هي المدرسة المحمدية التي نشرت فكر ومبادئ الإسلام وما جاء به القرآن إلى العالم، وفي نهاية اللقاء قام عدد من أبناء المؤسسات بتلاوة عدد من الآيات المباركات بين يدي سماحته.

وفد من خدمة وشعراء أهل البيت (عليهم السلام) في ضيافة سماحة المرجع (دام ظلّه)



بين سماحة المرجع (دام ظلّه) أثناء لقائه بعدد من خدمة وشعراء أهل البيت (عليهم السلام) في محافظة كربلاء المقدسة أن السير على طريق أهل البيت (عليهم السلام) وخدمة زوار أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) شرف لا يضاويه أي شرف، لأن الإمام (عليه السلام) قدم كل شيء في سبيل إحياء هذا الدين من إخوته وأبنائه وأصحابه وعائلته وسي نساءه حتى قدم آخر ما يملك وهي نفسه المقدسة، وهو ابن بنت رسول الإنسانية محمد (صلى الله عليه وآله)، بعد أن رأى الانحراف عن دين جده قد استفحل، ولا يسع أي إنسان إدراك هذه المعاني سوى من مخلص قلبه للإيمان ليذكر ويعيش بعضاً من عبر ودروس أبي عبد الله الحسين (عليه السلام)، وفي هذا الصدد شدّد (دام ظلّه) أن علينا جميعاً محاولة أخذ هذه الدروس والعبر، والامتثال لما أراده الباري (جل وعلا) من خلال الامتثال لأحكامه واتباع سيرة رسوله محمد وآله الكرام (صلى الله عليه وآله).

من جانبه الوفد عبر عن اعتزازه لما قدمه (دام ظلّه) من نصائح وتوجيه وتشجيع لخدمة آل بيت العصمة والطهارة.

مدير مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه):

مرجعية النجف ضد الضربة الأمريكية وتدعم إجراء انتخابات حرة في سوريا

أعلن مدير مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) سماحة الشيخ علي النجفي أن للمرجعية موقفاً معارضاً للحرب والتدخل الخارجي في سوريا، مضيفاً أن المرجعية تؤيد النتائج التي تخرج من صناديق الاقتراع في انتخابات ديمقراطية حرة نزيهة في سوريا وبارادة سورية، مؤكداً أن النجف الأشرف مع الشعب السوري ومع إرادته المنبثقة عن انتخابات حرة ونزيهة، لا عن طريق الاحتلال أو إراقة دم هذا الشعب المسلم.. مضيفاً أن ما تقوم به الولايات المتحدة يصب في مصلحة المتطرفين وتنظيم القاعدة الذين يقاثلون في سورية والذين عاثوا في الأرض فساداً، ومؤكداً على أهمية الحل السلمي وتجنب المنطقة ويلات الحروب والدمار..

هذا وشدد سماحته على أهمية أن توحّد البلدان الإسلامية صفوفها وتنبذ الفرقة التي زرعتها إسرائيل، وأهمية أن تعي دول المنطقة منطلق احترام سيادة بعضها بعضاً، والقيام بعلاقات تسودها روح التعاون البناء ونبذ سياسة المحاور أو الأقطاب، وأن على البلدان الإسلامية توحيد صفوفها ونبذ الفرقة التي زرعتها إسرائيل عن طريق تغذية جهات التطرف والعنف والتمييز الطائفي بين المسلمين، معرباً عن قلقه الشديد مما يجري في المنطقة من انسحابات سياسية قد تؤدي إلى ما لا يحمد عقباه لتكون الشعوب الإسلامية في المنطقة هي الخاسر الأكبر.

مدير مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) يشترك في افتتاح أعمال مؤتمر رابطة الصحفيين الشباب



دعا مدير مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) سماحة الشيخ علي النجفي الشباب الإعلاميين والصحفيين إلى الانضمام إلى الرابطة واحدة جاءت هذه الدعوة خلال كلمته ألقاها بمناسبة افتتاح أعمال مؤتمر رابطة الصحفيين الشباب في محافظة النجف الأشرف.

سماحته أشاد بدور الإعلام وما يقدمه في هذه المرحلة المهمة من حياة الأمة الإسلامية وما تمر به من منغصات خطيرة هي بأمر الحاجّة اليوم لإنصافها وخير من يمثلها في ذلك أبنائها أصحاب الرسالة الحقّة مثمناً دور الإعلام في نقل تلك الرسالة بأمانة وإخلاص إلى العالم بأسره.

مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه)

من خلال مؤتمر المبلغين في العتبة الحسينية يؤكد على:

ينبغي أن نعلم الناس
أن سيد الشهداء
(عليه السلام) قدم ما
قدم لأجل الدين..

يجب تنزيه الشعائر
الحسينية عن
الأغراض السياسية

لا بد من نبذ ظاهرة
تجسيد الأجساد الطاهرة
لشهداء الطف من الصور
والنحت والتمثيل لها



لبي مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) دعوة العتبة الحسينية المطهرة للمشاركة في مؤتمر المبلغين والمبلغات الرابع، والذي أقيم على قاعة خاتم الأنبياء في العتبة الحسينية المقدسة، وتحت شعار «الإمام الحسين (عليه السلام) طريق الحق لا يسلكه إلا أهل البصائر»، حيث ألقى سماحة السيد حسن البعاج كلمة مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) والتي أكد فيها على أهمية عمل السادة المبلغين للبلوغ بالمؤمنين لفهم واقعي لأهداف ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) وحركته الإصلاحية في المجتمع آنذاك وليومنا هذا، مشدداً على أهمية الانطلاق من حفظ ركائز وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف، وتنزيه الشعائر الحسينية عن أي غرض أو محتوى سياسي، ومقدماً العديد من النصائح التي قد يقع فيها المؤمنون من مظاهر نسب الصور لأهل البيت (عليهم السلام) أو للأجساد الطاهرة لشهداء الطف، واصفاً إياها قد تشتمل على الاستهانة بتلك الذوات المقدسة، ومؤكداً في هذا الصدد أهمية الهدوء لإصلاح هذه الظاهرة، هذا وحوت الكلمة العديد من التوجيهات والنصائح، وفيما يأتي نصها:

كلمة مكتب سماحة آية الله العظمى المرجع الديني الكبير الشيخ بشير حسين النجفي (دام ظلّه) للمؤتمر الخاص بالمبلغين والمبلغات الرابع في العتبة الحسينية المقدسة، لإحياء شعائر محرم الحرام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بدمي..

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين محمد بن عبد الله وعلى آله الطيبين الطاهرين أجمعين، واللعنة على شائنيهم إلى يوم الدين..

قال الله سبحانه: (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ). صدق الله العلي العظيم.

تحل علينا قريباً أيام مراسيم الشعائر الحسينية التي دعانا الأئمة الأطهار (عليهم السلام) إلى إحيائها لتبقى معالم فاجعة كربلاء الأليمة غصة طرية تنير درب الثائرين في وجه الظلم والمقارعين للطغاة في الشرق والغرب وللسائرين على نهج سيد الشهداء الذي أسس للدعاة إلى الله سبحانه ومهد طرق المقارعة في سبيل إعلاء كلمة الحق وما زالت تلك الكلمة الخالدة التي جعلها حامل شريعتك جده عنواناً لنهضته وكررها قبل بدء المعركة واثانها (لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل؛ ولا أقر لكم إقرار العبيد)، ومقولته مهيجته للنفوس وباعثه للطيبيين على بذل كل غال ونفيس ما مضمونه (أما والله لا أجيبهم إلى شيء مما يريدون حتى ألقى الله وأنا مخضب بدمي ومغزى قوله: (هكذا أكون حتى ألقى الله وجدي رسول الله وأنا مخضوب

التقيد بها.

٢) يجب أن تكون الهتافات والردات حسينية بحتة ونزيهة عما لا يليق بالمؤمن وتبقى بعيدة عن الأغراض المادية والسياسية، وتكون القوائد نزيهة وبعيدة عن طراز الغناء المحرم في الشرع الشريف.

٣) ينبغي الابتعاد عن نحت المجسمات لأي ذي روح خصوصاً المعصومين وكذلك ينبغي الابتعاد عن الصور الخيالية التي تنسب إلى المعصومين وإلى من هو قريب من عظمتهم كابي الفضل العباس، ومسلم بن عقيل (سلام الله عليهم جميعاً) فإن هذا العمل يشتمل على الاستهانة بتلك الذوات المقدسة، كما ينبغي أن تسعى بهدوء في إبعاد الشعائر الحسينية عن تمثيلات ومسرحيات تصاغ لأجل تجسيد فاجعة الطف أو لأجل تمثيل مواقف لتلك النفوس الطاهرة لتبقى تلك الأنوار القدسية في مقام أعلى في نفوسنا الذي جعله الله سبحانه في مراتب قدسه لهم.

أرجو الله سبحانه أن يوفقنا جميعاً لنشر الدين من خلال الشعائر ويتقبل جهودنا ويعيد علينا هذه المناسبات ونحن على أتم الاستعداد للقيام بها، إنه ولي حميد، والسلام.

أيتها السادة خطباء المنبر الحسيني الذين حملوا راية الشعائر الحسينية والدعوة إليها، يجب علينا جميعاً الاهتمام بهذه الشعائر التي دعينا لإقامتها وهي اليوم أصبحت رمزاً للدعاة إلى الحق، وشعاراً لحملته الدين الحنيف الذي ضحى الرسول الأعظم (ص) بكل ما كان في يده من أجلها، وكذلك أهل بيته الأطهار (عليهم السلام) وهذه الشعائر أصبحت اليوم هوية التشيع وعنوان ولاء أهل البيت (عليهم السلام) وسام الإخلاص للدين وتجسيدا للتحدي والثبات في وجه الطغاة والمنحرفين.

ولكن ينبغي لنا أن ندعو محي أهل البيت (عليهم السلام) إلى مراعاة الشرائط التي لا بد من الالتزام بها، والغايات التي تنوحتها من تلك الشعائر وفي هذا الصدد نسترعي انتباه المهتمين بتلك الشعائر في كل مكان إلى أمور ومنها:

١) ينبغي أن نعلم الناس أن سيد الشهداء (عليه السلام) قدم ما قدم لأجل الدين، ويجب علينا أن نلتزم بحدوده في كل ما نفعله خدمة لإحياء الشعائر، فعلياً الالتزام التام بالأحكام الشرعية كالصلوات في أوقاتها، وعلى بناتي الصالحات الالتزام بالحجاب، والحدود التي ينبغي لكل مسلمة

بعد أن رعت الطلبة وفتحت لهم دورات تخصصية في الدروس العلمية والإنسانية مؤسسة الأنوار تقيم احتفالية لتكريم الأوائل



أقامت مؤسسة الأنوار النجفية احتفالية لتكريم الطلبة الأوائل الذين حصلوا على أعلى الدرجات في محافظة النجف الأشرف، بعد أن عملت على إدخالهم في عدة دورات وفي كافة الاختصاصات في المراحل المنتهية وخاصة في السادس العلمي.



وبرعاية سماحة الأمين العام للمؤسسة ويتعاون مع عضو البرلمان العراقي عبد الحسين عبطان اقيم احتفال لتكريم الأوائل في دورات التقوية في معهد الانوار.

سماحة الأمين العام للمؤسسة الشيخ علي النجفي (دام تأييده) ألقى كلمة أكد فيها أن المرجعية الدينية في النجف الأشرف ولما لها من موقع أبوي تقدم رعايتها لأبنائها الطلبة وذلك للنهوض بالواقع التعليمي في البلاد، وذلك عن طريق توفير كافة المستلزمات لإنجاح هذا المشروع الكبير. موضعاً بأننا ورغم الظروف الصعبة التي نمر بها إلا أننا نسعى جاهدين لبناء مجتمع قوي متعلم واع سيما أننا في

السلام، كما شارك سماحته بتوزيع بعض الجوائز عليهم. ومن الجدير بالذكر أن المؤسسة قامت بفتح عدة دورات في الدروس العلمية والإنسانية للطلبة وبأسعار زهيدة وبكوادر تدريسية على أعلى المستويات بعد أن أصبحت الدروس الخصوصية باهظة الثمن دعماً منها لإنجاح الواقع التعليمي ولرفع جزء من المعاناة عن كاهل أولياء أمور الطلبة وتحت رعاية مكتب سماحة المرجع (دام ظله) لهذا المشروع والمؤسسة.

بقعة شرفها الله تبارك وتعالى بأن حوت جسد ابن عم رسوله وأجساد الأنبياء والأولياء والصالحين، مشيراً سماحته أثناء كلمته إلى أهمية التصدي للأفكار الهدامة التي يبثها الغرب لإبعاد الشباب عن هويتهم الإسلامية وتعاليم المدرسة المحمدية. مضيفاً أن على النساء أن تتعلم من سيرة السيدة الزهراء والسيدة زينب الحوراء (عليهن السلام) معاني العفة والأخلاق والشموخ والالتزام بالحجاب وتعاليم الشريعة السماوية. وأهمية عدم الانجرار وراء ما يبيحه الغرب من مخططات حول مسألة الحجاب خاتماً حديثه بالدعوة للطلبة الناجحين بالتوفيق والخير والسير على خط ونهج أهل البيت (عليهم

برعاية معتمدية المكتب أكثر من (٧٠٠) طالب وطالبة في محافظتي ديالى وصلاح الدين ينهون دوراتهم الصيفية

الشيخ عباس إسماعيل التميمي، وكذلك في (المقدادية منطقة جيزاني ملا جواد في ديالى) بمشاركة (خمسين طالبة)، وأقام الشيخ هاشم حميد الشمري دورة في حي المصطفى (صلى الله عليه وآله)، في بعقوبة بمحافظة ديالى كان عدد الطلبة المشتركين فيها (ثلاثين طالباً وطالبة). أما الشيخ محمد اللامي فقد أقام في منطقة عبد الكريم ناصر في بعقوبة دورة كان عدد المشتركين فيها سبعين طالباً وطالبة. كما أقام الشيخ ساري التميمي



أعلن الشيخ ساري التميمي معتمد مكتب سماحة المرجع (دام ظله) في محافظة صلاح الدين عن اختتام عشر دورات صيفية في مجالات علمية متنوعة في محافظتي ديالى وصلاح الدين، بمشاركة سبع مائة وخمسة عشر طالباً وطالبة.

الشيخ التميمي بين: أن هذه الدورات جاءت بتوجيه من مكتب سماحة المرجع (دام ظله) لتثقيف الجيل ثقافتاً دينية وتحصينهم بالعقيدة الإسلامية الأصيلة، موضعاً أن الدورات تضمنت دروساً في الفقه

دورة في محافظة صلاح الدين ناحية بلد منطقة البو تفاح بواقع (ثمانين طالباً وطالبة).

هذا وأضاف الشيخ التميمي أن هذه الدورات قد أسهمت بشكل كبير في بناء ثقافة المشتركين وتطويرها وصلح هويتهم الإسلامية وزيادة رصيدهم الفقهي والعقائدي والقرآني.

جدير ذكره أن أليات الدورة والمباشرة كانت بإسهام ومتابعة مؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية والتي يربعاها مكتب سماحة المرجع (دام ظله)، وكانت أليات عملها مرفودة من قبل السادة الفضلاء معتمدي المكتب.

الشمري على دورة في ناحية (كنعان بمنطقة شيان في ديالى) وكان عدد الطلبة المشتركين مائة طالب وطالبة. كما أقيمت بمندلي في منطقة الشوكية بمحافظة ديالى دورة اشترك فيها ثلاثون طالباً وطالبة. أشرف عليها الشيخ عامر رشيد الجنابي، كما أقيمت دورة بإشراف الشيخ كاظم مخيلف العقابي في قضاء بني سعد منطقة خولوف في محافظة ديالى) وكان عدد الطلبة المشتركين مائة طالب وطالبة. وبإشراف الشيخ اياد طالب التميمي أقيمت دورة في (المقدادية منطقة بابان في ديالى) بمشاركة خمسة وعشرين طالباً. كما وأقيمت دورة مماثلة أشرف عليها

والعقيدة والقرآن وسيرة أهل البيت (عليهم السلام). مضيفاً أن هذه الدورات شهدت إقبالا واسعاً من سكان المدن التي أقيمت فيها الدورات لمدة شهر، واختتمت باحتفالية تم فيها تكريم الطلبة المتفوقين.

وقد أقيمت الدورات بإشراف المعتمدين من قبل مكتب سماحة المرجع (دام ظله)، وذلك في مناطق (ديالى، الخالص، منطقة سعدية الشط) بواقع (مئتي طالب وطالبة). وبإشراف السيد عزيز عبد السلام الموسوي، وأما دورة (ديالى، الخالص، القصبين، منطقة الرقة) فقد اشترك فيها ثلاثون طالباً بإشراف السيد جاسم حمود الموسوي، كما أشرف الشيخ عباس محمد

مدير مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) يحيي مشاركة أبناء العراق في إقليم كردستان بانتخاباتهم البرلمانية

مدير مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه):

إن المرحلة مهما كانت صعبة يجب عدم التلاعب بموعد الانتخابات

اعتبر مدير مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) سماحة الشيخ علي النجفي اجتماع القيادات السياسية في العراق خطوة مهمة وضرورية رغم أنها جاءت متأخرة. وقال في تصريح صحفي بين فيه موقف مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) من اجتماعات القيادات السياسية المناقشة سبل تخطي الوضع المتأزم في المنطقة: «كان الاجتماع خطوة مهمة وضرورية وإن جاء متأخراً». موضحاً تتمنى أن تكون هذه المداولات التي تمت، تهدف لحلّ حقيقي لا كباقي الاجتماعات الوطنية السابقة. وأضاف سماحته: «في نفس الوقت ننبه على أن المرحلة مهما كانت صعبة يجب عدم التلاعب بموعد الانتخابات بأي حال من الأحوال».



أن تكون مثلها أو أكبر في باقي المدن». جدير ذكره أن مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) طالما صرح بوقت سابق عن طريق خطابه وبياناته الرسمية بأهمية أن يدرك أبناء العراق أن الإصلاح السياسي والاقتصادي والأمني، يتطلب الوعي في اختيار ممثليهم في الحكومات (التشريعية، والتنفيذية) سواء على صعيد الأقاليم أو المركز. ومشهداً بنفس الوقت على أهمية المشاركة الفاعلة في ذلك.

حيا مدير مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) سماحة الشيخ علي النجفي (دام تأييده) الوعي الكبير الذي تمتع به أبناء الشارع الكردي في إقليم كردستان العراق، والذي ناهزت مشاركته (٧٤٪)، وذلك لاختيار ممثليهم في برلمان الإقليم. داعياً سماحته في الوقت ذاته، إلى أن يتحلى أبناء العراق جميعاً في مناطق الوسط والجنوب بهذا النهج لاختيار ممثليهم وبمشاركة فاعلة كبيرة أسوة بأخوتهم في إقليم كردستان، مشيراً بذلك: «تحية إلى الوعي العالي للشارع الكردي، الذي شارك بنسبة بلغت نحو (٧٤٪) وتتمنى

مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) يتواصل مع المؤمنين في تنزانيا ويؤكد على مكانة النجف الأشرف في خدمة المؤمنين أينما كانوا ويشدد على وحدتهم

عند الله سبحانه، قد وفقنا الله إلى إعادة النشاط في الحوزة العلمية بعد أن اقتربت من الموت بظلم الظالمين وكيد الحاسدين، فانتعشت الحوزة، كما وفقنا الله في تربية العلماء.

ومكنا الله سبحانه أيضاً من تأسيس المشاريع لخدمة عوام الشيعة ومن باب المثال مشروع خدمة اليتامى بالمدارس المجانية، ومشروع تأسيس المستشفى الخيري المجاني، ومشروع تأسيس البيوت لطلاب الحوزة العلمية وللمستضعفين، ونشر الكتب الأخلاقية والدينية في اللغات العربية والأوردوية.. وغيرهما.

كما من الله سبحانه علينا بأصدقاء طيبين وأخوة في الله صالحين مثل الحاج غلام علي البهمني وغيره من اخواننا المؤمنين الطيبين.

وأعلموا أيها المؤمنون أن رضا الله ورضاه لا ينال إلا بتقوى الله، وبالإبتعاد عن المعاصي وبالإبتعاد عن التشتت والتناحر، ندعوكم إلى التقارب فيما بينكم والوئام الروحي بين نفوسكم وأن تصبحو يداً واحدة في خدمة الدين والتعاون مع المرجعية في النجف الأشرف علنا نتمكن من أعداد المؤمنين المخلصين من أنصار ولي الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف)، ولعل الله سبحانه يعلم صدق نيّتنا وإخلاصنا والتراحم بيننا والاستعداد التام لنصرة الإمام المنتظر (عجل الله تعالى فرجه الشريف) فلا يبعد من رحمة الله سبحانه أن تشملنا بعطفه فيأذن الله لوليه الأعظم بالظهور، ليملا الأرض قسطاً وعدلاً، وترتفع راية الحق والأمان والسلام في الدنيا كلها. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته..



في ظل علي بن أبي طالب (عليه السلام) ان يفكروا في شيعته أينما كانوا وأن يتسّموا أخبارهم الطيبة ويدرسوا مشاكلهم ويسعوا لحلها. فإنا وإن كنت بعيداً عنكم إلا أنني قريب منكم في أفراحكم وأتراحكم، لأنني منكم وفي خدمتكم جميعاً. وليعلم الجميع أن المرجعية لا تقتصر وظيفتها على إصدار الفتاوى، بل على المرجع أن يكون حاضراً في مشاكل المؤمنين في كل مكان وقد مكنا الله سبحانه من خدمة المؤمنين.

نرجو الله أن تكون تلك الخدمات مرضية عند ولي الله الأعظم، وبشفاعته

أكد مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه) - من خلال موقفه الذي أرسله لتلبية دعوة مؤتمر لاتحاد أهل البيت (عليهم السلام) في تنزانيا - على مكانة النجف الأشرف الدينية والروحية والعلمية، وأنها كانت وما زالت تتلمس آلام المؤمنين والمسلمين أينما كانوا وحيثما حلوا، وأن مرجعية النجف الأشرف تتابع آلام المؤمنين وتتلمسها، وتعمل بكل ما أوتيت من قوة لرفع الحيف والألم عنهم، كذلك يفرحها ما ينالهم من خير وبر وارتقاء، من جانب آخر نوجه المؤمنين لنيل الفرقة، ونؤكد على عنصر الوحدة والتواصل مع النجف الأشرف..

هذا ووجهت الرسالة العديد من المعطيات والتوجيهات والنصائح وفيما يأتي نصها: رسالة مكتب سماحة آية الله العظمى المرجع الديني الكبير الشيخ بشير حسين النجفي (دام ظلّه) إلى المؤمنين في تنزانيا بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على خير خلقه محمد وآله المعصومين، واللعنة على أعدائهم أجمعين إلى يوم الدين. قال الله سبحانه: (واغتصموا بخبل الله جميعاً ولا تفرقوا). صدق الله العلي العظيم.

أيها المؤمنون الموالون لأهل البيت (عليهم السلام) في كل مكان خصوصاً في تنزانيا، سلام الله عليكم، أرجو الله سبحانه أن يحميكم من كل سوء وأن يحقق أمانيتكم جميعاً ويقضي حوائجكم في الدنيا والآخرة. اعلموا أيها الأخوة أن من واجبات المرجع خصوصاً في زمان غيبة الإمام المنتظر (عجل الله تعالى فرجه) أن يكون أبا عطوفاً على شيعته علي بن أبي طالب (عليه السلام) ويكون على تواصل معهم أينما كانوا، وإن عجز عن اللقاء مع الجميع في بقاع العالم المترامية الأطراف، إلا أن النجف الأشرف ريت المراجع

كوادر مؤسسة الانوار النجفية تشارك في دورة تنمية الموارد البشرية في بيروت



الإدارية والقيادية الحديثة وتعنى بالمعنيين من مدراء الدوائر ومساعدتهم ورؤساء الأقسام والمشرفين والمسؤولين الإداريين في المواقع الإدارية. يذكر أن المؤسسة أخذت على عاتقها زج جميع موظفيها في حملة من الدورات من أجل إعدادهم للتزود من أحدث المعلومات في هذا الشأن والبرامج الإدارية العامة وكانت المؤسسة قد نظمت دورة خلال النصف الثاني من هذا العام في مائة لمسؤولي الأقسام في المؤسسة وستستمر المؤسسة في إقامة دورات مشابهة لكوادرها بالتعاون مع المعهد اللبناني (LIHRD).

من مشاركتنا في تلك الدورات تمكين المشاركين من المهارات الادارية والقيادية الضرورية في القرن الحادي والعشرين والتي تمكنهم من مواجهة التحديات والتغلب عليها، موضحاً بهذا الصدد أن المشارك يطلع على أهم النظم والمفاهيم والنظريات الإدارية والقيادية الحديثة وتمكين المشاركين من اعداد الخطط الاستراتيجية والخطط التشغيلية لمنظمتهم وكذلك العمل بطرق متعددة وعدم التمسك خلف طريقة واحدة. وتابع محيي بالقول: من خلال هذه الدورة تمكنا من التعرف على التقنيات

اختتمت في العاصمة بيروت أعمال الدورة الخاصة للمعهد اللبناني (LIHRD) لمسؤولي أقسام مؤسسة الأنوار النجفية وهي الدورة الثانية التي تقام بالتعاون مع المعهد اللبناني بهدف الارتقاء بالعمل الإداري وفق الطرق الحديثة لإدارة المؤسسات.

الأستاذ قاسم محيي مدير المؤسسة وكالتة أوضح أن هذه الدورة نظمت بالتعاون مع المعهد اللبناني لتنمية القدرات البشرية في العاصمة بيروت بعنوان (الإدارة الإشرافية) من أجل تنمية قدرات كوادر المؤسسة والتعرف على الكثير من المفاهيم الحديثة لإدارة المؤسسات والأقسام، وكان الهدف

الدائرة الثقافية في مؤسسة الأنوار النجفية تواصل إصداراتها الدينية والثقافية

الحسناوي إلى أن النجف الأشرف بواقعه الديني الكبير ولما تملكه من حوزة علمية ومراجع دين عظام وعلماء قد تعرضت لعقود من الزمن للتعتيم وممارسة شتى أنواع العنف والتعسف لطمس إشعاعها الفكري والحضاري والديني الأصيل، وفي هذا الزمن وبعد انتهاء تلك العقود المظلمة تقوم الدائرة الثقافية في المؤسسة بالتسابق لإيصال ما يمكن إيصاله من فكر أصيل ينبع من مدينة النجف الأشرف. وتابع بالقول: إن العاملين في هذين القسمين يعملون بجهود كبيرة لإصدار كتب جديدة تتناول فكر سماحة المرجع (دام ظلّه) ضمن إصدارات المؤسسة وهي موجهة بالدرجة الأولى لشرائح المجتمع العراقي كافة، فضلاً عن تزويد الباحثين ومعدّي الدراسات المختصة في الشأن الإسلامي والحوزوي وما يهم فكر مراجع الدين العظام بما يهمهم من مواد علمية ووثائق محكمة.

لكتاب (ستبقى النجف رائدة الحوزات في العالم) حصّة الخمسة وأربعين ألف نسخة، فضلاً عن باقي المؤلفات التي أصدرتها المؤسسة، ومئات الآلاف من البروشورات والملصقات والأقراص المدمجة. السيد مدير إعلام المؤسسة الأستاذ نصير الحسناوي بين: أن المحرك الأول لهذا الجهد هو الارتقاء بالجانب الثقافي للساحة العراقية وخدمة الدين الإسلامي الأصيل المتمثل بأهل البيت (عليهم السلام) ولأهمية تلك المدرسة العظيمة وما لها من مفاهيم عميقة وتعاليم هبته هي في الحقيقة الدين القيم الذي ارتضاه الله للإنسانية كافة والذي أتى به نبي الرحمة (صلى الله عليه واله) رحمة للعالمين، مبيّناً في الوقت ذاته أن القسم واصل طباعة العديد من الكتب ولأكثر من طبعة بسبب نفاذ العديد منها، لكثرة الطلب عليها، إضافة إلى إصدار العديد من الإصدارات كمجلة (نقطة) وصحيفة الأنوار النجفية بشكل مستمر عن قسم الإعلام في المؤسسة، والعديد من البوسترات والبروشورات في المناسبات الدينية والثقافية، وأشار

ضمن جهود قسم الشؤون الفكرية في مؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية يواصل القسم سعيه الدؤوب من أجل تزويد المكتبة الإسلامية وإتحافها بكل ما هو جديد صدرت عن قسمي الإنتاج الثقافي والإعلام في مؤسسة الأنوار للثقافة والتنمية مجموعة إصدارات جديدة كما بين ذلك السيد مدير الطباعة والنشر والتوزيع في المؤسسة السيد محمد الشرع وأشار إلى: أن القسم اصدر العشرات من الكتب الدينية والصحف والمجلات والتي كانت في مقدمتها مؤلفات سماحة المرجع (دام ظلّه) منها كتاب (مصطفى الدين القيم مجموعة فتاوى سماحته عشرين ألف نسخة، ووقفته مع مقلدي الموتى عشرين ألف نسخة، وكتاب مرقاة الأصول خمسة عشر ألف نسخة، وكتاب إلى الشباب ثمانين ألف نسخة، وكتاب الشعائر الحسينية خمسين ألف نسخة، وأحكام وأعمال شهر رمضان المبارك أربعين ألف نسخة، وكتاب ولادة الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه) بنفس العدد السابق، مضيافاً أن لكل تلك العناوين التي اضيفت للمكتبة الإسلامية كان





قسم الإعلام في مؤسسة الانوار النجفية

يفتح قناة (tvalnajafy) على اليوتيوب لنشر فكر سماحة المرجع (دام ظلّه)

وكذلك (دروس في علم الفقه) للبحث الخارج لسماحته أيضاً، وذلك تحت عنوان (درس تقرير الفقه)، كذلك شملت دروساً في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم وذلك تحت عنوان (دروس التفسير)، وستشمل إن شاء الله دروساً في علم الأخلاق، إضافة إلى مكتبة التوجيهات والإرشادات وأهم اللقاءات لسماحة المرجع (دام ظلّه) مع الشخصيات السياسية والدينية العراقية والإسلامية والوفود من خارج وداخل العراق وذلك تحت عنوان (توجيهات وإرشادات).

مسؤول قسم الإعلام في مؤسسة الأنوار النجفية الأستاذ نصير الحسنواي بين أن هذه الخطوة تأتي ضمن جهود المؤسسة في نشر فكر سماحة المرجع (دام ظلّه) عبر وسائل الاتصال الحديثة والتي يعمل عليها قسم الإعلام منذ فترة تكلمت في فتح قناة على اليوتيوب وصفحات على شبكات التواصل الاجتماعي وهناك حركة نشطة وإقبال واسع على الاشتراك بهذه الصفحات الاجتماعية.

باشرت شعبة الأرشفة بقسم الإعلام في مؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية بفتح قناة (najaf alnajafy) على مواقع التواصل الاجتماعي اليوتيوب من أجل نشر فكر سماحة المرجع (دام ظلّه)، ومن خلال العنوان الإلكتروني الآتي:

(<http://www.youtube.com/user/tvalnajafy>).

الأستاذ عمار الطريحي مسؤول الشعبة أوضح أن الشعبة رفعت دورة التفسير الموضوعي، حيث اكتملت سلسلة الأدلة على عصمة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله) وقع ذلك في ٣٠ حلقة دراسية، على أن ترفع بقية الدروس تبعاً بالتعاون مع الشعب الأخريات في قسم الإعلام.

وأضاف الطريحي في هذا الصدد تواصل الشعبة عملها في تجهيز الموقع الإلكتروني والنشرات الشهرية بالصور ودعم أعمالها وكذلك متابعة الأرشيف وحفظه وفق أجهزة الكترونية مختصة.

وتشمل قناة النجفي على اليوتيوب مجموعة دروس سماحة المرجع (دام ظلّه) وكالاتي: (دروس في علم الأصول) للبحث الخارج لسماحته.

أكثر من (٥٠٠) عائلة تشمل بالمساعدات الاخيرة لمشروع (أيتامنا) الخيري

شملت أكثر من خمسمائة عائلة في محافظات النجف الاشرف والبصرة وبابل المساعدات الغذائية لمشروع (ايتامنا) الخيري.

الشيخ محمد جعفر البهادلي مسؤول المشروع أشار في هذا الصدد إلى أن هذه المساعدات جاءت لدعم هذه العوائل الفقيرة والمتعففة من ذوي الايتام بالتعاون مع مديرية الوقف الشيعي في مدينة النجف الاشرف وتحتوي تلك المساعدات على سلال غذائية من المواد الجافة والفواكه المتنوعة وشملت محافظات (النجف الاشرف، والبصرة، وبابل).

وتابع البهادلي أن استمرار دعمنا يأتي من أهمية و حاجت تلك العوائل لهذه المساعدات بصورة مستمرة فيما نبذل قصارى الجهود في سبيل إنجاح هذه المهمة على أحسن وجه.

يذكر أن قسم (ايتامنا) يواصل مساعيه الجادة من أجل توفير ما يستطيع من هذه المساعدات بما يضمن سد الحاجة الفعلية لما يحتاج اليه لتغطية متطلبات هؤلاء الأيتام.

استعداداً للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م)

مدارس دار الزهراء(عليها السلام) الخيرية تقيم دورة لكوادرها التعليمية

أقيمت في مدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية دورة للكوادرات التدريسية استعداداً للعام الدراسي الجديد حيث أقيمت محاضرات عن الأهداف التربوية من العملية التعليمية سميت بدورة (الوفاء للزهراء (عليها السلام)) وهي الدورة السادسة للكادر الجديد في المدارس إضافة إلى الكادر العامل.

مديرة المدرسة أم حيدر معلت بيئت: أن هذه الدورة جاءت استعداداً للعام الدراسي الجديد، وللتوسع الحاصل في المدارس وللحاجة إلى كادر تدريسي جديد، حيث نظمت مدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية دورات تدريبية وللسنة السادسة على التوالي بعنوان دورة (الوفاء للزهراء (عليها السلام)) إذ تم استلام طلبات المتقدمين للتعيين في المدارس، تلتها الدورة التي استمرت لمدة (١٥) يوماً، وذلك على يد نخبة من المدرسين والأساتذة ذوي الكفاءة العالية ومن كافة الاختصاصات، وفي نهاية الدورة تم إجراء اختبار ومقابلة نهائية للكادر الجديد من قبل لجنة من الأساتذة والمشرفين التربويين ذوي الاختصاص والخبرة وهم المشرف التربوي الأستاذ أحمد عبودي عموش، والمشرف التربوي الأستاذ صالح رضا راضي.

الأستاذ صالح رضا راضي بين: أن آلية القبول في المدارس كانت بناء على حاجة المدرسة للاختصاصات المطلوبة، ووفق رغبة المتقدم وإحساسه العالي وإنسانيته في التعامل مع شريحة الأيتام في المجتمع إضافة إلى كفاءته.

مدير إعلام المؤسسة الأستاذ نصير الحسنواي بين أن الدورة جاءت استعداداً للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م) حيث شملت محاضرات في أهداف العملية التربوية ومجالات إيصال الفكرة للمتلقين من التلاميذ بأبسط صورة وأكثر رسوخاً في الذهن.

الحسنواي أشار إلى أن مؤسسة الأنوار تحرص سنوياً على إقامة دورات للكوادرات التدريسية في المدارس للارتقاء بالمستوى التعليمي في المدارس وتجهيز الكوادرات للعام الدراسي فضلاً عن الاطلاع على أحدث الطرق التدريسية المتبعة بغية الإفادة منها وتنفيذها في المدارس، وأن هذه الدورات والضوابط للارتقاء بالجانب التربوي والتعليمي كانت من خلال توجيهات سماحة الأمين العام مؤسسة الأنوار النجفية الشيخ علي النجفي (دام تأييده)، حيث أكد على أهمية الحزم في اتخاذ أفضل الطرق العلمية والنفسية للنهوض بشريحة الأيتام في المدارس

بالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر:

مدارس دار الزهراء (ع) الخيرية تشارك في معرض الرسم الصغير



هذا المعرض والمشاركة برسومات متنوعة تحت عنوان (الرسم الصغير) بعد توفير أدوات الرسم المطلوبة.

هذا وأشار الشرفي في هذا الصدد إلى تواصل الجمعية في دعم أيتام مدارس الزهراء (عليها السلام) وتقديم المساعدة الممكنة فكانت هناك الكثير من النشاطات المهمة في هذا المجال.

إدارة المدارس من جانبها ثمنت جهود الجمعية والقائمين عليها لتفاعلهم الدائم والتعاون فيما بينهما لخدمة أيتام العراق.

بإشراف من قبل إدارة مدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية للأيتام وبالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر في محافظة النجف الاشرف نظم معرض للرسم في مقر الجمعية شاركت فيه مجموعة كبيرة من الأطفال.

إدارة المدارس من جانبها أكدت أن هذا المعرض جاء بالتعاون مع الجمعية وكانت الفكرة حول رسم (هلال الجمعية) بأفكار ورؤى تلاميذ المدارس. السيدة اسراء الشرفي معاونت مديرة المدارس أوضحت أن هذه المشاركة تأتي في إطار التعاون الدائم ومبادرة جمعية الهلال الأحمر لدعم شريحة الأيتام حيث قامت الجمعية بدعوة أكثر من عشرين تلميذاً من مدارسنا لإقامة

مدارس دار الزهراء (عليها السلام)



بإشراف ومتابعة مستمرة من قبل مكتب سماحة المرجع (دام ظله) المؤسسة التربوية خطوط قوية وثابتة على طريق التربية والتعليم من الأيتام لمغادرة مقاعد الدراسة بحثاً عن لقمة العيش فكانت هذه ورغم المعاناة تكملت بالنجاح وتخرجت أول دفعة من الأيتام بعدد مالي لهم يدفعهم لمواصلة

اليوم نسلط الضوء على بعض انجازات المدارس التي تعد



تبنى برنامج التعليم والتطوير المستمر لتأهيل الكوادر وزيادة خبراته وترصين مستوياته العلمية والثقافية



والمؤسسة في تنظيم العديد من برامج الإعانة والدعم للأرامل وللأيتام من غير تلاميذ المدرسة، ومن ذلك توفير بعض فرص العمل للأرامل أو أفراد أسرهن ممن يسهم في إعالة الأسرة وإلقاء المحاضرات الدينية والثقافية والتربوية، وكذلك العمل على تنظيم كفالة بعض الخيرين من الأفراد والمؤسسات لتلك الأسر، علماً أن المؤسسة والهيئة المشرفة تعد حالياً خططاً لبرامج موسعة للتنمية البشرية في أوساط الأيتام وأسرها ومنه برامج:-

١- برنامج التأهيل المهني للأرامل وأفراد الأسرة.
٢- برنامج محو الأمية.
٣- برنامج كشف مواهب الأيتام (أبناء الزهراء عليها)



المنطقة الجغرافية.

قسم التغذية:-

ويعنى هذا القسم المهم بالرعاية الغذائية للتلاميذ، لتعويض الحرمان الغذائي الذي يعانيه التلاميذ من خلال تقديم وجبات الطعام اليومية، وفق نظام غذائي وصحي معد مسبقاً، يُراعى فيه تقديم العناصر الغذائية بشكل متوازن ومتكامل، ويراعى في هذا القسم اعتماد الضوابط الصحية في الخزن والحفظ والإعداد والتقديم.

قسم العلاقات والإعلام:-

ويعنى هذا القسم بالتواصل مع المحيط العلمي والثقافي والاجتماعي، برسالة المدارس وأنشطتها والعمل على إشاعة ثقافة التكامل والرعاية المحرومة، ويقوم هذا القسم المعارض والمهرجانات والاحتفالات السنوية ومهمة الإعلان عن برامج التسجيل والقبول، ونظام الدراسة وتعريف الطلبة وأسرها بأنظمتها وضوابطها.

امتيازات المدارس لتلاميذها:-

من خلال الأقسام السابقة والبرامج التي تعدها، فقد أخذت المدارس على عاتقها تهنية كل ما يمكن أن يسهم في تذليل الصعوبات لطليبتها وتوفير الجو الملائم لدراستهم، وتأمينهم اجتماعياً، وهكذا تقرر ضمن برنامج عملها تقديم جملة من الخدمات والامتيازات المجانية ضمن برنامج لرعاية شاملة للأيتام أهمها:-

- ١- توفير الكتب المنهجية والقرطاسية المتكاملة والمستلزمات المتعلقة بها.
- ٢- توفير الحقائب المدرسية المناسبة لكل صف دراسي حسب حاجته.
- ٣- توفير الزي الخاص بالمدرسة بواقع وجبتين سنوياً صيفاً وشتاءً.
- ٤- توفير باصات نقل خاصة للتلاميذ من وإلى المدارس، تغطي كافة مناطق النجف الأشرف الشمالية والجنوبية، إضافة لمركز المدينة القديمة حيث يوزع طلبته على أغلب مساحة المدينة.
- ٥- تقديم وجبتي طعام تتمثل في الإفطار والغداء حسب الدوام، يراعى فيها أعلى الشروط والضمانات الصحية ويشرف عليها قسماً التغذية والطبي في المدارس.
- ٦- تقديم مرتبات شهرية لكل تلميذ بقيمة (٣٠ دولاراً) مع كفالة عوائل التلاميذ في بعض الحالات إضافة إلى ما يتم توزيعه من المؤسسة على عوائل التلاميذ من مساعدات عينية.
- ٧- الرعاية الصحية لطلبة المدارس كافة ولأفراد عوائلهم أحياناً من خلال إجراء الفحوصات الدورية المستمرة على التلاميذ، عبر تنظيم ملف صحي خاص بكل تلميذ، وإشراف مجموعة من الأطباء الاختصاص في الطب النفسي، وطب العيون، والأسنان، والباطني، وغيرها. وقد تتطلب بعض الحالات مراجعة المراكز الصحية أو العيادات الخارجية للوقوف عليها وفي هذا الجانب لا يفوتنا تقديم الشكر لما قدمه بعض الإخوة الأطباء من إجراء الفحوصات للتلاميذ مجاناً.

قسم الإرشاد التربوي والنفسية:-

ويتابع هذا القسم مجموعة من الأساتذة المختصين بعلم النفس والإرشاد التربوي كاستشاريين أو متابعين ميدانيين للإشراف على التلاميذ وتنظيم الاختبارات الخاصة بهم، وتقييم مستوياتهم العلمية وقدراتهم الذهنية ودورات الذكاء عن طريق إقامة الاختبارات الخاصة لهذا الغرض، إضافة إلى المحاضرات الخاصة لعوائلهم والكادر التدريسي للمدارس.

يعد هذا القسم الركيزة الأهم في مشروع المدارس وأهدافها أو رسالتها حيث يعنى بترسيخ الطابع الإسلامي للتلميذ مع تعزيز شخصيته الإيمانية وتأكيداً لهويته العقائدية ويقوم القسم جملة من الأنشطة منها إقامة صلاة الجماعة يومياً مع مقدماتها التعليمية للطلبة وفي جميع المراحل وإقامة المهرجانات والاحتفالات والمحاضرات في وفيات ومواليد النبي(ص) وعترته الطاهرة وإقامة المحاضرات الدينية والثقافية والأخلاقية للطلبة والكوادر التدريسية لاسيما في شهر محرم الحرام وصفر تنظيم حفلات التكليف الديني للطلبات، والبرامج التعليمية الفقهية والعقائدية المتعلقة بها.

قسم الحاسوب:-

ويضم هذا القسم مختبر الحاسوب إذ يحتوي على عدة أجهزة حاسوب أو أجهزة آخر مساعدة ومكملة تتم الافادة منها في إعطاء التلاميذ الدروس العلمية والنظرية وفق منهج معد لذلك من قبل المدرسة، وذلك بمعية خبراء مختصين تبدأ تلك الدروس اعتباراً من المرحلة الأولى، كما واعدت لها مناهج خاصة بالمدارس ولجميع المراحل،



ولمدارسنا فضل السبق في هذا التوجه العلمي الرصين.

قسم اللغة الانجليزية:-

وفيه يتم إعطاء التلاميذ دروساً في اللغة الانكليزية وبشكل مبسط حسب استيعابهم، استخدمت فيه وسائل إيضاح متعددة وبعض الأجهزة الصوتية، والبرامج التعليمية ويتم تقديم هذه الدروس من المرحلة الأولى، وهذا أيضاً من معالم السبق العلمي لمدارسنا على مستوى المدارس المشابهة.

قسم الإسراع التربوي والنفسية:-

ويتابع هذا القسم مجموعة من الأساتذة المختصين بعلم النفس والإرشاد التربوي كاستشاريين أو متابعين ميدانيين للإشراف على التلاميذ وتنظيم الاختبارات الخاصة بهم، وتقييم مستوياتهم العلمية وقدراتهم الذهنية ودورات الذكاء عن طريق إقامة الاختبارات الخاصة لهذا الغرض، إضافة إلى المحاضرات الخاصة لعوائلهم والكادر التدريسي للمدارس.

وقد تابع هذا القسم منذ العام الدراسي الأول (٢٠٠٨-٢٠٠٩) عشر حالات بصورة مباشرة ليضاف الى هذا العدد في العام الدراسي اللاحق(٢٠٠٩-٢٠١٠) ست حالات ليصبح المجموع (١٦) حالة واستطاع الكادر خلال تلك الفترة أن يزيل الأمراض النفسية عن عشر ليصبح خلال العام الدراسي الحالي ست حالات فقط والعمل في هذا القسم مستمر مع كل وجبة تلاميذ جديدة تلتحق بالمدارس.

قسم الرعاية الصحية:-

وهو القسم الخاص برعاية التلاميذ وعوائلهم صحياً ويعتمد على التعاون والدعم الذي تقدمه نخبة من الأطباء والمختصين في داخل العراق وخارجه وبمطالبات متعددة **الرعاية الصحية والطبية.**

وتتكفل المدارس كافة التكاليف المتعلقة بالفحوصات والتحليل والوصفات الطبية والأدوية هذا بالإضافة إلى زيارات اللجان التابعة للمركز الصحية الحكومية ومعالجتهم للحالات المرضية موقعياً أو بالإحالات حسب

المهام

إن في مقدمة الواجبات والمسؤوليات التي تحملتها المؤسسة والهيئة المشرفة على المدارس هي مسؤولية النهوض بالواقع الاجتماعي والمعيشي لهذه الفئة المحرومة لاسيما وإنا توجهنا إلى استيعاب الأيتام من أبناء اشد المناطق بؤساً وفقراً وتخلفاً في الواقع الاجتماعي للأخذ بأيديهم وهذا ما وضع أمامنا عراقيل كبيرة معانات نفسية والمعنوي سيما مدارسنا وفيما يأتي إحصائية إجمالية بأهم ملامح الواقع الاجتماعي والمعيشي للطلبة وأسرها:

تتولى المدارس أعداد التلاميذ والطلبة في مرحلتي الابتدائية والمتوسطة، واستشعاراً من إدارة المؤسسة والمدارس بما تعانيه منظومة المناهج الدراسية وأساليب التعليم من مشكلات وتغرات لا بد من ترميمها فقد تقرر أن تكون المناهج الدراسية مستوعبة للمناهج الرسمية مع إضافة مواد دراسية أخرى تناسب وإمكانية الطالب وحاجاته والمطالبات التي يراود لأفراد هذه الشريحة

الإسهام في الاستجابة

لها لأداء دورهم في بناء المستقبل المشرق للبلد العزيز كالحاسوب واللغة الانجليزية والادب والتربية الدينية من الصف الأول الابتدائي وذلك بإشراف أساتذة تربويين وأخصائيين بمستوى يراعي القدرة الاستيعابية للتلميذ، وذلك بغية إصلاح ما أفسده الواقع الماضي وتكؤ الحاضر في أداء مهامه التربوية المقدسة.

ويرعى الكادر التدريسي

في المناهج والوسائل التعليمية المعتمدة أن يحاط التلميذ بعناية خاصة هي غير متوافرة في المدارس الحكومية لكونه يتيم يعاني من أزمات ومشكلات نفسية وتربوية وعلمية تتطلب أن تؤخذ بعين الاعتبار آليات عمل تسد النقص الحاصل في واقعه الأسري والاجتماعي والتربوي.

إعداد الكادر

إدراكاً من الأمانة العامة للمؤسسة والهيئة المشرفة لأهمية تطوير كفاءة الكوادر التعليمية والإدارية للمدارس تم تبنى برنامج التعليم والتطوير المستمر لتأهيل الكوادر وزيادة خبراته وترصين مستوياته العلمية والثقافية، فتوالت الدورات والندوات والبرامج التدريسية والتطويرية بالتعاون مع مديرية التربية في المحافظة.

إذ شملت هذه الدورات الكوادر الثابتة للمدارس يضاف إليها مع كل عام دراسي الكوادر التي تحتاجها المدارس مع زيادة الصفوف وإعداد الأيتام من أبناء الزهراء (عليها السلام)، الذين يلتحقون بالدراسة فيها.

ومن جهة أخرى فقد حرصت الهيئة المشرفة على مدارس (دار الزهراء عليها السلام) الخيرية على تأهيل وتطوير أداء الكادر الفني والخدمي للمدارس، حيث تنظم لهم دورات في الدفاع المدني، والإسعافات الأولية، ونظم التغذية الصحية، وبشكل مستمر بداية كل عام.

أقسام المدرسة:-

قررت الأمانة العامة والهيئة المشرفة منذ البدء التوجه إلى وضع نظام عمل محكم يقوم على استيعاب كافة الضرورات والمعطيات التي تؤمن للمشروع النجاح وأداء الغرض الذي أنشئ لأجله، وهكذا أدركنا أنه لا بد من تأمين الإطار المؤسسي للعمل، وعدم النظر للمدارس على أنها حالة مكررة للمدارس المتعارف عليها في نطاق مكاني وزماني ضيق، وإنما نظرنا إلى الأفق المستقبلية المرجوة، وما يسعى لتحقيقه من الانتشار وتعميم التجربة في محافظات العراق العزيز.

قسم الشؤون الدينية:-

الخيرية تميز وعطاء لخدمة الأيتام

حملة واسعة لإعادة التشجير والزراعة في بعض المناطق السكنية والمنتزهات العامة كمنتهز حي المعلمين وقد قامت إدارة المدرسة بتجهيز هؤلا التلاميذ بالأدوات المطلوبة وكذلك شراء شتلات الأشجار التي قاموا بزراعتها. وعلى نفس الصعيد قامت المدارس بحملة من أجل تنظيف عدة شوارع، تهدف من خلالها تفعيل المشاركة والإرشاد لجميع تلاميذها من البنات لكي يتعلمن كيفية المحافظة على بيئة نظيفة تبدأ أولاً من البيت ثم المدرسة والشوارع ومن ثم إعادة الوجه الحضاري والجميل لربوع الوطن ورونقه الذي عرف به العراق يوماً.

مديرة المدرسة السيدة أم حيدر معلقة بينت أن الهدف من الحملة هو إرسال رسالة هادفة للتعريف بمدى أهمية أن تكون لغة النظافة هي الشائعة في كل مكان من أرضنا العزيزة، وهذا ما نسعى إليه وإن كنا نبغي وراء ذلك تعليم أبنائنا من الأيتام حب المشاركة والمساعدة في النزول إلى الشارع للتنظيف وطلاع بعض الجدران.. وغيرها من أعمال النظافة الأخرى، واستثمار هذا الجهد في أروع صور الطاقة الإيجابية التي تحلى بها تلاميذ المدرسة وإشاعة روح التعاون فيما بينهم والإفادة من تلك الطاقات.

في ضيافة مكتبة الإمام الصادق (عليه السلام)

ضمن أنشطتها الاجتماعية ومن أجل زيادة الوعي التعليمي والتربوي لجميع أبنائها الأيتام قامت المدارس بزيارة إحدى المكتبات العامة في محافظة النجف الأشرف حيث شاركت أكثر تلاميذ المدرسة من البنات في هذه الزيارة بصحبة عدد من مشرفات المدرسة وتوجلت هذه المجموعات من التلاميذ داخل المكتبة العامة واستمعت إلى شرح مفصل عن محتوياتها وكيفية الإفادة منها.

توزيع مجموعة القصص الحوارية

وخلال العام الماضي وزعت المؤسسة بالتعاون مع (دار البراق) للنشر والتوزيع مجموعتها القصصية ذات البعد الحوار الهادف والتي تعنى بالقيم الأخلاقية والثقافية والمعرفية من خلال طرح قصص أئمتنا (عليهم السلام) بأسلوب شيق وجذاب.

تكريم كوادرها المتميزين

قامت إدارة المدارس بتكريم كادر مدارس دار الزهراء الخيرية والذين تم تقييمهم للعام الماضي حيث تم تكريم المراتب الثلاثة الأولى بكتاب شكر وثناء وكذلك تم إعطاء كتاب شكر وثناء وشهادة تقديرية إلى إدارات المدارس والمعاونين باعتبارهم من ضمن الحلقة التي ساعدت على تحقيق هؤلا المعلمين هذه المستويات العالية.

تكريم المتميزات من تلميذاتها

ومن تحفيز التلاميذ على مواصلة التفوق وتحقيق نسب عالية من الدرجات وزعت الإدارة هدايا تحفيزية على المتفوقات في مرحلتي الخامس والسادس الابتدائية. وهي ضمن توجهات الأمانة العامة للمؤسسة للارتقاء بالمستوى العلمي للتلاميذ وقد نظمت هذه المناسبة وقت خلال وقفة التلاميذ الصباحية وبمشاركة معلماتهن لتقديم هذه الهدايا لهن.

المشاركة في إحياء الشعائر الدينية

وضمن القضايا المهمة التي تهتم المؤسسة بغرسها في نفوس هذه الشريحة وتنميتها هو احترام الشعائر الدينية واحياؤها لذا تنظم المؤسسة خلال العام الدراسي العديد من المهرجانات والاحتفالات لإحياء هذه الشعائر الدينية إضافة إلى صلاة الجماعة التي تعد من أساسيات البرنامج اليومي حيث يشترك يوميا التلاميذ والكوادر التدريسية وبمناسبة ذكرى أربعين الإمام الحسين (عليه السلام) شارك الأيتام من تلاميذ المدارس في مسيرة شاركوا المؤمنين المتوجهين إلى كربلاء المقدسة.

كما أقامت المدرسة حفلاً تأبينياً بمناسبة دفن أجساد الإمام الحسين (عليه السلام) وأهل بيته متضمنة إقامة معرض رسومات التلميذات وقراءة قصة دفن الأجساد من قبل السيدة مديرة المدرسة مع مشاركة التلميذات بقراءة قصائد رثاء باسم الإمام الحسين (عليه السلام) وقصائد عزاء وأقوال الأمام الحسين (عليه السلام).

المعرفة لزيادة الوعي الصحي لتلاميذ مدارسنا وبث روح التفاؤل والحث على مواصلة الدراسة وتحقيق أفضل النتائج مع تفعيل جانب النشاط الصحي فقمنا بجولة تعريفية على أقسام الكلية لجذب انتباه التلاميذ ومعرفة الأجهزة العاملة بغية التعرف على نوعية تلك الأجهزة التي تخص طب الأسنان. لتلاميذ مدارس دار الزهراء (ع)

وفدان كندي وأمريكي يقدمان للتلاميذ الخدمات الصحية

قدم وفدان طبيان قادمان من كندا وأمريكا يرافقهما وفد آخر من تنزانيا من منظمة العطف الدولية للمساعدات الإنسانية والطبية.

وأعلن الأستاذ باسم عبد الأمير الربيعي مسؤول قسم العلاقات الخارجية في مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه): إن الهدف من زيارة الجالية الإسلامية الكندية والأمريكية والوفد المرافق لهم هو التشرف بزيارة مرافق الأمانة المعصومين (عليهم السلام) في العراق وتقديم الخدمات الصحية للأيتام وعوائلهم في بادرة كانت الرابعة من نوعها لهذا الوفد الصحي وتحت رعاية مكتب سماحة المرجع (دام ظلّه)، هذا وذكر الربيعي أن الوفد يتكون من (٢٨) طبيباً



اختصاصياً في طب الأسنان ويضم الكثير من المساعدين والفنيين العاملين ضمن الفريق الدولي وبدأ فور وصوله بإجراء الفحوصات والمباشرة بالعلاج في مدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية للأيتام وهي كانت أولى جولاته الصحية في تلك المدارس من البنين والبنات.

إجراءات منح شهادة الجنسية لجميع التلاميذ

نظمت مديرية الجنسية في محافظة النجف الأشرف حملة من أجل منح شهادة الجنسية العراقية للتلاميذ وهذا المشروع كان الهدف منه رفع المعاناة عن كاهل ذوي الأيتام من خلال كثرة المراجعة لهذه الدائرة وتخفيف من تلك الأعباء والضغوطات.

بث روح القيادة واحترام النظام

من أجل الارتقاء بالواقع التعليمي والتربوي تم تشكيل عدة لجان من قبل التلاميذ والتلميذات لتنظيم النشاط اليومي لتلاميذ المدرسة الهدف منها صناعة الشخصية القيادية للأطفال واحترام النظام للتلاميذ الآخرين على أن يتم التناوب في هذه اللجان بشكل مستمر بين جميع التلاميذ. ومديرة المدرسة بينت: أن عمل هذه اللجان من قبل تلاميذ وتلميذات الصفوف (الرابع، والخامس، والسادس) في كلا المدرستين على انفعال للعمل على حث روح التعاون والمشاركة من قبل التلاميذ وزيادة حرصهم واهتمامهم بالمدرسة وتقديرهم للأدوار المكلفين بها وتدريبهم على القيادة في المجتمع واحترام النظام والقانون وتم تقسيم التلاميذ لهذه المراحل على (٣) أسابيع متتالية ليتم شمول كافة التلاميذ.

تنمية الشعور بالمواطنة الصالحة

ولأنهم جزء لا يتجزأ من المجتمع ويجب ان تنمي المدرسة هذا الشعور في نفوسهم كان لتلاميذ المدرسة خلال العام الماضي المشاركة في تشجير وزراعة الساحات والحدائق في المحافظة بعدما رفعت المدرسة شعار (أبناء الزهراء (ع) يهتفون تعاوننا رمز تقدمنا) يقول مدير المدارس للبنين (صفاء الطفيلي) : إيماناً منا بتوجيهات سماحة المرجع (دام ظلّه) شاركت مجموعة كبيرة من تلاميذ مدارس دار الزهراء (عليها السلام) للبنين في تنفيذ

المدارس والمؤسسة دراسة لتطوير أقسامها العلمية وتوسعتها بما يتلاءم مع حجم التلاميذ وطبيعة المناهج الدراسية وبهذا الخصوص فقد افتتحت الإدارة مختبراً جديداً للحاسوب والمواد العلمية يتميز بتوافر جميع وسائل التعليم والإيضاح الحديثة والجديدة والتي تسهل على المعلم إيصال المعلومة للتلاميذ بسرعة وترسخها في أذهانهم؛ فالمدارس ومنذ السنة الأولى جادة في تتبع الأنظمة العلمية الحديثة وتهينة الصفوف الامتدادية من حيث إعداد التلاميذ وفترات الدراسة وسبل التعامل والتوضيح، كما وأن هناك مناهج دراسية أخرى تضاف إلى المناهج الحكومية.

دروس إضافية لتلاميذ الصف السادس

ومع انطلاق العام الدراسي حرصت الإدارة على تشخيص الطلبة الضعيفين في التحصيل العلمي وإعداد دراسة للارتقاء بمستواهم العلمي وكانت النتيجة مشروع الدروس الإضافية وبهذا الخصوص تقول مديرة مدرسة البنات: تم الاتفاق على عمل دروس إضافية لتلميذات الصف السادس وذلك من الساعة (١٠) صباحاً وحتى (١٢) والنصف ظهراً داخل المدرسة أيام (الثلاثاء، الأربعاء، والخميس) من كل أسبوع للعمل على استيعاب التلميذات لكافة المواد الدراسية بأقوى صورة ممكنة بحسب حاجة المعلمة أو التلميذة.

وبشكل تربوي قامت المدرسة بعقد لقاء ضم إدارة المدرسة والكادر المختص بتدريس الصف السادس مع التلاميذ وتم فيه توجيه التلاميذ وحثهم على مواصلة التحضير اليومي وزرع روح التعاون بين أفراد التلاميذ في الصف والمدرسة والابتعاد عن السلوك غير الجيد داخل وخارج المدرسة.

تنظيم احتفالية لتلميذاتها المكلفات

بمناسبة وصول بعض تلميذات المدارس إلى سن التكليف أقامت الإدارة احتفالية بالمناسبة، الحاجة أم الحسين مسؤولة العلاقات العامة في كلمة لها قامت بتوضيح ما هو المقصود من سن التكليف وما يتوجب على الفتاة عندما تبلغ هذه المرحلة.

فيما أوضح المشرف العام على المدارس الدكتور ستار الاعرجي الدور الذي يقع على عاتق الأمهات تجاه بناتهن عندما يبلغن هذه السن، الاحتفالية تضمنت عدة فعاليات من قبل التلميذات وألقيت في هذه المناسبة بعض الكلمات التوجيهية والإرشادات الدينية من قبل إدارة المدارس، وتم في الختام توزيع هدايا على المكلفات تتمثل بالعباءة الشرعية والحجاب الإسلامي.

تنظيم زيارات صحية دورية للتلاميذ

ضمن البرنامج الصحي الدوري الذي تنظمه مدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية زار الموظف الصحي المسؤول عن البرنامج الصحي والوقائي المدارس، وقدم عدداً من التوجيهات بخصوص مرض الجدري المائي وشدد على النظافة داخل المدرسة كما وقام بفحص بصر جميع التلميذات وتسجيل بعض الحالات أيضاً كما تم توزيع فرش أسنان ومعجون لتلميذات الصف الثاني الابتدائي..

زيارة كلية طب الأسنان والرعاية الصحية

ضمن فعاليات مشروع (براعم الزهراء - عليها السلام - تنشر عطرها للتعايش الاجتماعي) حظي تلاميذ مدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية للأيام بزيارة كلية طب الأسنان في جامعة الكوفة. وأكدت مديرة المدرسة السيدة أم حيدر معلقة: أن زيارتنا هذه إلى كلية طب الأسنان في جامعة الكوفة تأتي ضمن سعي مدارسنا الخيرية لمواكبة كل ما هو جديد في جوانب



لمدارس دار الزهراء (عليها السلام) الخيرية أخذت هذه الشريحة عانت وتعاني من الإهمال المستمر دفعت كثيراً هذه المدرسة فرصة للحياة الجديدة.. رحلة رغم الصعوبات التي تواجهها لكنها تهيئهم علمياً وتربوياً ونفسياً وصحياً وتوفير مصدر المشوار العلمي ..

حد أقسام مؤسسة الأنوار النجفية للثقافة والتنمية.



توجهنا إلى استيعاب الأيتام من أبناء أشد المناطق بؤساً وفقراً وتخلفاً في الواقع الاجتماعي



((السلام)).

عام ٢٠١٢-٢٠١٣ أنموذجاً

بداية للعام الدراسي الماضي أعلنت إدارة المدارس عن استقبالها الطلبة الجدد من الأيتام في مدارسها بالإضافة إلى فتح شعبة لتلاميذ الصف السادس الابتدائي وتنظيم دورة تخصصية لكوادر المدارس تضم محاضرات في اللغة الإنجليزية، والرياضيات، وعلم النفس، وطرق التدريس هذه الدورات كانت تهدف إلى الارتقاء بواقع المعلم العامل في المدرسة والاطلاع على أفضل الأساليب العلمية الحديثة في التعامل مع التلاميذ خصوصاً شريحة الأيتام منهم فضلاً عن اشتراك الكادر في دورة أخرى لمدارس العقيلة الأهلية للتعليم الأساس؛ وهي دورات مختصة بالعقائد والتي حاضر فيها أساتذة مختصون شملت دروساً في (التوحيد، والثقافة المهذوية).

هذه الدورات تقام سنوياً للهدف منها تجديد المعلومات لدى الكوادر التعليمية وإطلاعهم على آخر الطرق التعليمية والإفادة من التجارب التعليمية في مدارس اخريات لتطبيقها في مدارس دار الزهراء(عليها السلام).

فتح مختبر للحاسوب والمواد العلمية

وبداية كل عام دراسي تضع ادارة



الإستفتاءات

ج: باسمه سبحانه: بالعنوان الاولي لا يحرم حلق الشوارب ولا نتفها ويستحب تقصيرها، وإذا استلزم هذا العمل الاهانتة أو السخرية أو الضرر الاجتماعي أو الشخصي للمؤمن حرم بالعنوان الثانوي، أما المصادر فراجع الباب ٦٦، ٦٧ من ابواب آداب الحمام من الوسائل وقد اشار صاحبه (رض) إلى جملة من المصادر، والله العالم وهو الهادي.

س: ورد عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) وعن آل محمد (عليهم السلام) أنهم قالوا:.. (من جاءكم ترضون دينه أو دنياه فزوجوه أو لا تكن فتنةً وفسادا كبيرا)، ما معنى هذا الحديث؟ ما مدى صحته هذا الحديث؟ هل من شروط القبول بالزوج الاستخارة ام لا؟ ماذا لو خالفت الاستخارة وجاءت ناهية عن الزواج هل نتبع رسول الله وآله لقولهم (زوجوه) بعد القبول بدينه ودنياه ام نتبع الاستخارة؟ هل يجوز اخذ الاستخارة في الزواج للقبول بالزوج ام لا؟ ما نصيحتكم لمن يمنعون ويرفضون الزواج والقبول بالزوج بالاعتماد على الاستخارة؟

ج: باسمه سبحانه: لم يسوغ الشرع المقدس الأمر بالاستخارة بالنحو المعروف بيننا لأجل الزواج سواء كان من طرف الولد أو من الطرف الثاني، وإنما ورد الامر الاستحبابي بالصلاة ركعتين قربة إلى الله تعالى، ثم الدعاء عقبيها بأن يختار الله للمصلي زوجةً صالححةً تعينه على دينه ودنياه، أو يختار لها زوجاً صالحاً يشملها بالحنان والرعاية. ثم اعلم يا بني أن الحديث في الكتب المعتمدة كما يأتي (إذا جاءكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير) وليس كما ذكرت فإن الإسلام لا يهتم بالدنيا والجاه والمال مثلما يهتم بالدين والخلق، والله العالم، وهو الهادي.

س: ما هو رأي سماحتكم بالعمل الذي يتبناه بعض الطلبة الذين يزعمون أنهم من اتباع المرجعية الدينية الرشيدة في النجف الأشرف حيث تبنا نشر إصدار (ايها الناس اعلموا اني فاطمة) وباعداد كبيرة وقد تعرض هذا المنشور إلى لعن ابي بكر وعمر بن الخطاب مراراً وتكراراً وقد وزع داخل الجامعة، وسماحتكم يعلم أن هذه الجامعة تحوي ومكونات هذا الشعب العربي، نرجو من سماحتكم ابداء الرأي والموقف تجاه هذا العمل ومن يتبناه.

ج: باسمه سبحانه: يجب أن يعلم أن النزاع بين أتباع أهل البيت (عليهم السلام) وبين غيرهم إنما هو في أن اشخاصاً معينين ممن عاصروا النبي (صلى الله عليه وآله) أو كانوا من التابعين أو تابعي التابعين هل ظلموا أهل البيت (سلام الله عليهم)؟ وليس النزاع في أن الظالم كائنا من كان فهو ملعون بحكم القرآن، وهذا هو النزاع العلمي يجب حصره في المجالات العلمية النظرية فقط، ولا يجوز تفتيت جسد الأمة بإثارة النزعات الطائفية في المجتمع فإن ذلك يخدم أعداء الإسلام ويفتت جسد العراق الجريح، هذا وقد نهى الإسلام بشدة عن سب المؤمنين بخاصة والمسلمين بعامته ولم يجوز الطعن في القادة واتباعهم المسلمين المؤمنين والنيل منهم بحيث يتخذ ذلك وسيلة لإثارة الفتن، أرجو الله سبحانه أن يحمي الشعب العراقي في وطنه من مضلات الفتن والسلام.

س: أنا لي صديق أعزه واحبه واحترمه جداً، لكن أباه لا يقبل بأن يمسي معي، وهو يريدني ويحترمني وأنا أيضاً، وكلما سأل أباه لماذا لا امشي معه قال الناس وهكذا، وأنا لا اعرف ماذا أفعل لا استطيع تركه لأنه يريدني وأنا أيضاً لأنه صديقي منذ الصغر.

ج: باسمه سبحانه: انصحك يا بني بان تحترم رأي والده، فانت بين خيارين الاول، أن تفتاح والده وتكشف له عن سلوكك وسلوك ابنه وعما يجمع بينكما، فإن أطمأن - ولا يبعد ذلك فقد نجحت في خلق الاطمئنان في قلب الوالد ولم تفقد صديقك.

واعلم يا بني يبدو أنك لست والداً لأحد لحد الآن ولذلك لا تتمكن أن تتحسس مخاوف الوالد تجاه الولد وعطفه عليه، فعليك أن تدرك أو تحاول أن تدرك ذلك، وبإمكانك أن تستعين ببعض من يتمكن من اقناع والده بأن يرضى بصدافتكما، بعد أن يطمئن هو من حسن سلوككما.

الثاني: ابتعد عن صديقك احتراماً لرأي والده، وذلك بعد أن توضح لصديقك أن رأي والده يجب أن يحترم وأنت حينما تبين ذلك لنلا يغضب والده عليه فيحرم من خير الدنيا والآخرة، واعلم يا بني إن احترمت أنت رأي والده فكانك احترمت رأي صديقك وانجيته من غضب والده الذي يكون منشأ لغضب الله عليه، فإن كنت تحب صديقك فلا ينبغي أن ترضى بغضب والده عليه، والله الهادي.

س: هل يجوز استخدام العطور التي تحتوي على الكحول والشامبو الذي يحتوي على الكحول وبقية المواد الأخرى، وأنا اعتقد أن الله سبحانه وتعالى منع شرب الخمر وليس استخدام المواد الكحولية في الصناعة والاستفادة منها، ولكن أنا أسألكم لكي أتأكد فمن الممكن أن يكون الكحول من الأمور التي تبطل الوضوء أو الصلاة؟ ج باسمه سبحانه: إن كل عطر يشتمل على الكحول فهو نجس ولا نمنعك شرعاً من استخدامه، ولكن يجب الانتباه إلى نجاسته كي تتجنب استخدامه حيث يشترط الطهارة، والله العالم.

س: هل يجوز سماع الاغاني غير المبتذلة والتي لا يوجد فيها اغراء والتي تكون هادئة، وهل يجوز مشاهدة الافلام؟ ج: باسمه سبحانه: لا يجوز فعل الغناء ولا يجوز استماعه وإن خلا من البذاء نعم يجوز للمرأة أن تغني في الاعراس للنساء فقط، بشرط عدم الكذب والبذاء ولا يستمع الرجال، وأما مشاهدة الأفلام فاجتنب منها ما يدعو إلى التحلل الخلقي والفساد، والله العالم.

س: هل يجوز أن أتكلم مع فتاة على الهاتف ونحن لا نتكلم بكلام حُب أو غزل ولكن مجرد كلام عادي مع العلم أننا نحب بعضنا البعض؟

ج: باسمه سبحانه: اعلم يا بني أن الرجل يتأثر بصوت المرأة، وهي تتأثر بصوته وربما الاستمرار في المحادثة مع النساء يفقد الرجل الانتباه إلى التأثير وكذلك المرأة التي ليست محرماً لك في الحدود الضرورية الواجبة شرعاً، والله العالم.

س: هل يؤخذ غضب الوالدين في قضايا الخطوبية والزواج واختيار الاعمال والسفر وسائر الحريات الشخصية ما لم تغضب رب العالمين، لأن أهلنا في هذا الزمان اتخذوا من الغضب فزاعة لنا في كل شاردة وواردة إما تعمل كذا وإما تغضب عليك، والله عجيب هذا الزمان وأنا ادرس ماجستير في الإدارة.

ج: باسمه سبحانه: يجب مراعاة الأوامر والنواهي الصادرة عن الوالد المبنية على العطف، واما مسألة الزواج واختيار

س: يقال إن الاعتراف بالذنب فضيلة، وعليه هل يجب على من يغتاب أحداً أن يخبره بغيبته له فيعتذر منه أو يسترضيه، وهل يجب عليه أن يستغفر له، وماذا لو ترتب على إخباره مفسدة أخرى كالكراهية وإثارة العداة والبغضاء أو هتك المؤمن نفسه؟ وهل لنا أن نسأل عن كفارة الغيبة؟

ج: باسمه سبحانه: إن أمكن استرضاء المغتاب والاستحلال منه وجب وإن ترتب على ذلك تعرض من مارس الغيبة للإهانة القابلة للتحمل، وأما إن اقتضى ذلك الجزاء والمحاربة فيمكن الاستحلال بطريق الرسالة بدون ذكر عنوان المرسل والتوسل والتضرع من خلال الرسالة بنحو يلين قلب المظلوم المغتاب، وإن عجزت عن هذا أيضاً فالأفضل أن تستغفر وتعمل بالخيرات وتخزنها لتعرضها على المظلوم يوم القيامة ليغفر لك ذنبك واعلم يا بني أن تحمل الذل في الدنيا اهن بكثير من ذل الآخرة التي يكون معها الخزي أيضاً قال الله سبحانه: (من تدخل النار فقد أجزيته)، والله الهادي وهو العالم.

س: هل لبس ربططة العنق (الكرفته) جائزة؟

ج: باسمه سبحانه: أصبحت ربططة العنق اليوم من الزي وأما الذي يتخذها وسيلة للتقرب من أعداء الإسلام وترويج الكفر فهو الذي يرتكب محرماً بهذا القصد، والله العالم.

س: ١. يوجد مجموعة من الشباب المؤمن الواعي ومن خريجي كلية القانون يسألون عن رأي المرجعية الدينية الشريفة حول امكانية دخول معهد القضاة العالي في بغداد، لكي يؤدوا دورهم بعد تخرجهم بأمانة واخلاص وحتى لا تبقى هذه المناصب شاغرة وبالتالي تبقى حكراً على عديمي الدين والضمير واصحاب المصالح الشخصية.

٢. في نفس المعهد اعلاه توجد بعض التخصصات الأخر وهي:-

أ. القضاء الشرعي (زواج، طلاق، ميراث، وصايا).

ب. وظيفية المدعي العام التي يقتصر دور المدعي العام فيها على المطالبة بإحقاق الحق وارشاد المحكمة إليه وحماية سير اجراءات المحكمة اثناء الدعوى، فهل يمكن دخول هذه الاختصاصات؟ افقونا ماجورين.

ج: باسمه سبحانه: لا مانع شرعاً من الدخول في أي اختصاص من الاختصاصات المذكورة، ولكن إذا أراد أحد منكم تولي أحد هذه المناصب فلا يجوز له أن يقضي أو يحكم الا في ضوء فتوى الحاكم الشرعي الشيعي الاثني عشري، فيكون منفذاً فقط لفتواه وقضائه ولا يجوز بحال تولي القضاء لمن لا يستاهله شرعاً، والله العالم.

س: قبل فترة اشتركت في خدمة الانترنت وسحبت خطأ للبيت ومعني أخي الأكبر أيضاً يستخدم الانترنت، سؤالي هو هل إذا كان استعمال اخي للانترنت غير شرعي أي يتصفح المواقع المنحطه فهل التحمل أنا الإثم لكوني أنا من اتى بهذا الخط للبيت؟

ج: باسمه سبحانه: حكم الانترنت حكم الأجهزة التي يمكن الاستفادة منها في الأمور المباحة وغيرها كالتلفزيون والراديو والتلفون والسكينة، وليس الحرمة مرتبطة بنفس الجهاز بل بالاستخدام فإن من استخدمه في مباح فعل حسناً ومن استخدمه في محرم اساء الفعل والمسيء وحده يتحمل مسؤولية عمله، والله العالم.

س: عندما كنت في الثالث متوسط طلبت من مدرستي أن تعطيني رقم هاتفها فلم توافق إلا بعد أن اصررت على ذلك وفي البداية بدأت أكلمها على الهاتف وكانت علاقتي بها علاقةً طالب بمدرسته، ولكن بعد أن تعرفت عليها جيداً اتفقنا على أن نكون أخوة وكانت احبها كأخت لي لا أكثر ولا أقل وكنت اكلمها كثيراً، فهل يوجد مشكلتة في علاقتنا من ناحية الدين؟ وأود الإشارة إلى أنها ملتزمة دينياً وكانت تطلب مني أن أصلي وأصوم باستمرار وكانت تنصحي دائماً وكانت أحد اسباب عودتي إلى الصلاة والصوم.

ج: باسمه سبحانه: اعلم يا بني أن البنوة والأخوة ونحوهما من العلاقات، تبني على النسب الصحيح، وعلى هذا الأساس لست أبناً للمدرسة ولا أختاً لها، ولا هي أمك وليست أختاً لك.

وكلمات الاطراء والتودد منك إليها، وكذلك منها اليك لا مسوغ لها شرعاً، ولعلها متزوجة - وإن لم تذكر- أو تدري إن كانت الحال كذلك فقد افسدت الزوجة على زوجها وقد روي عن النبي الاكرم (صلى الله عليه وآله) اللعن على هذا العمل.

اخطأت يا بني واخطأت هي وأما قولك أنها سحبتك إلى الصلاة فاعلم أنها اشرف منك على الرغم من إنها امرأة، واحزم منك، كن رجلاً عربياً واحترم نفسك وابتعد عن هذا العمل.

ارجو الله سبحانه أن يهديك ويهديها، وتطردك اثناء المكالمة لنلا تعود إليها، وعليها أن تكون عفيفة شريفة ولا تشغل خاطرها بك، وأنت لست محرماً لها شرعاً، ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم.

س: سماحة المرجع (دام ظللكم) لدي مجموعة من الاسئلة أرجو الاجابة عليها:

١. هل يجوز حلق اللحية؟ وما هو حدها الشرعي؟

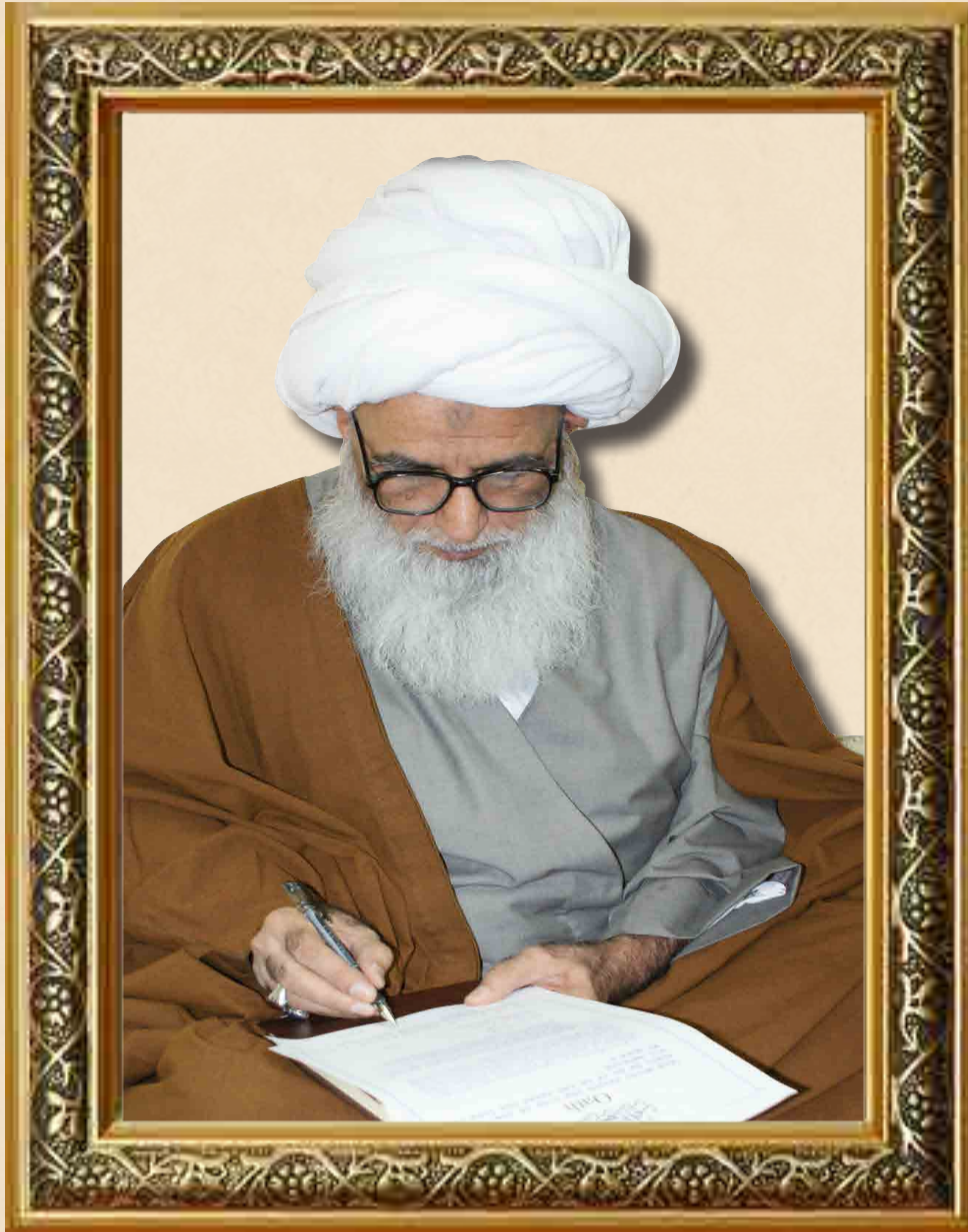
٢. ثمن حلاقة اللحية حلال أم حرام؟

٣. هل تقبل شهادة حالق اللحية؟

٤. بعض حالق اللحية يقولون:- لا يوجد حرمة لحلق اللحية هل بالإمكان ذكر بعض الروايات أو أسماء كتب تدل على الحرمة؟

ج: باسمه سبحانه: يحرم حلق اللحية بالموس وما يشبهه الموس من أنواع الآلات ويكفي أن يكون طول الشعر سنتيم أو ثلاث ارباع السنتيم ويكفي لغير طالب علم الدين ما يغطي الذقن وهو ملتقى اللحيين ولا يكتفي بهذا المقدار لطالب علم الدين، ويحرم أخذ الثمن على الحلق وهو من السحت والمترتك للحلق بدون مسوغ شرعي فاسق لا تقبل شهادته ولا تجوز الصلاة خلفه، وأما سؤالك عن الدليل فإن كنت من أهل الاجتهاد والاستنباط وكنت صاحب فتوى فلا ينفعك دليل غيرك، وإن لم تكن من اهله فليس من شأنك ذلك فخذ ما ذكرنا وكن من الشاكرين، والله الهادي، وهو العالم.

س: ما هو حكم حلق الشوارب بالموس المتعارف في عصرنا الحالي؟ وهل تحرم حلق الشوارب بالعناوين الثانوية إذا كان العرف أو البعض من العادات العشائرية الموروثة في بعض المجتمعات تعد هذا العمل قبيحاً ومثيراً للاستهزاء والسخرية؟ نرجو من سماحتكم التفصيل في المسألة مع ذكر بعض المصادر المهمة التي تتعرض للموضوع.



والمال المستحصل لا يحل للأخذ، والله العالم.

س: بسبب عدم وجود نظام وزوال الحكم البائد ظهرت حالة سلبية وهي عدم الالتزام بالقوانين والنظم الاجتماعية بصورة عامة وبالأخص قوانين المرور الموضوعات لخدمة المجتمع وتنظيم انسيابية وحركة المركبات في الشوارع العامة، وهنا:

١) ماهو حكم المتجاوز على هذه القوانين التي تخدم المجتمع؟

٢) إذا أصبحت هذه التجاوزات كثيرة فهل يكون هذا مبرراً للأخريين المتجاوز على هذه القوانين؟

٣) هل يجوز مخالفة قوانين المرور في وقت تكون فيه الشوارع العامة والطرق خالية من المركبات والمارة حيث لا ضرر على الآخرين؟

ج: باسمه سبحانه: ١- يحرم المتجاوز. ٢- لا يكون مبرراً. ٣- لا يجوز، والله العالم.

س: ظهر في الآونة الأخيرة بعض المعممين الذين يشيعون أن أحد شيوخ مدينتهم مرسل من قبل الامام الحجة (عجل الله تعالى فرجه الشريف) ويشيعون أن هذا الأمر ثبت عندهم عن طريق الرؤيا الصادقة حيث أن الامام يخبرهم بذلك، وأن الشيخ الذي يدعي ذلك يخبرهم بأمور غيبية وقد تحققت كما أخبرهم، وأن كثيراً من الناس أخذوا يصدقون هذه الأمور أو دخل في نفوسهم شيء منها على اقل تقدير، راجين من سماحتكم أن ترشدونا وفقكم الله. علماً أنهم أخذوا يخرجون عن اطار مدينتهم إلى المدن الأخريات بيثون هذا الأمر عن طريق لقاءهم بالناس من جهة وعن طريق مناشير فيها توقيع بعض الشيوخ توثق اصحاب الرؤيا من جهة أخرى؟

ج: باسمه سبحانه: هؤلاء دجالون يكذبون على الله وعلى رسوله وعلى الامام ولا يجوز الاغترار بعماثهم ولحاهم فإنما هي زي فقط يمكن أن يتزي به أي شخص وإن كان خالياً من علم وفهم ودين ويكذبون فيما يدعون من رؤيا، ورؤيا غير المعصوم ليس دليلاً شرعياً وقد لعنهم الامام بتكذيبهم قبل أن تلدهم امهاتهم، ابتعد عنهم وفر منهم فرارك من النار، والله العالم.

س: ما حكم تهريب المخدرات؟ وهل يفرق فيه بين إذا قصد المهرب نقلها إلى بلد آخر وبين إذا ما قصد بيعها على المواطنين في داخل العراق؟

ج: باسمه سبحانه: لا يجوز بيعها إلا على مهودوري الدم شرعاً كالكافر الحربي ولا ينقل إلا حيث يجوز البيع وإذا باع فعلياً أن يدفع خمس الثمن وهذا الخمس غير الخمس الذي يجب على المكلف في نهاية السنة الخمسية، ولا يجوز الافادة من هذا الثمن بدون تخميسه، والله العالم.

الزوجة فقد اجبتا عنه في السؤال السابق الذي وصلنا قبل ٥ سنوات وأما الأم فيجب تجنب أذاها قال تعالى (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة...)، وقال (وصاحبهما في الدنيا مغزوفاً)، وهذا الحكم ثابت ولو كان كلاهما أو احدهما كافراً (والعياذ بالله).

واعلم يا بني أن حق الوالدين عظيم في الشرع المقدس، ومراعاتهما تجلب لك الخير والسعادة من الله في الدنيا والآخرة، ولا يغرنك اعتقادك بأنك أصبحت عاقلاً مثقفاً في مرحلة الماجستير وغيرها، وأنت الآن ليس لك ولد كما يظهر فلا تعرف ماذا يختلج في قلب الوالد والوالدة نتيجة الحنان الطبيعي المودع في قلوبهما تجاهك والولد مهما كبر يبقى في نظرهما - بلا شعور - ذلك الولد الذي كان لعبة عاطفية في حضنيهما، وانتفع يا بني بنعمة وجود الوالدين بإرضائهما كي تحظى بخير الدنيا والآخرة، وتكسب سمعة حسنة ومكاناً مرموقاً في نظر العقلاء والشرع إن حافظت على رضاهما، واعلم يا بني أنها ليسا منك وأنت منهما، يقول امير المؤمنين (عليه السلام) لولده الحسن (عليه السلام) وجدتك بعضي بل وجدتك كلي كان لو شينا أصابك أصابني.

وهذا المعنى لن تتمكن من ادراكه ولمسه والتعايش معه إلا بعد أن تصبح أباً، أرجو الله أن يكون ذلك اليوم قريباً جداً، والسلام، والله الهادي.

س: ١. أرجو أن تكتبوا لنا عن حدود الصداقة وروايات عن الصداقة؟

٢. كما أرجو أن تكتبوا لنا بأن لا يجب للأصدقاء أن يخبروا أسرارهم لأصحابهم، وأيضاً عن أسرار أو خلافات زوجية بينهم وبين زوجاتهم وروايات عن هذا؟

٣. وأريد تكتبوا لنا نصائح في هذا المجال؟

ج: باسمه سبحانه: الصداقة هو التعلق الروحي في ضمن الحدود الشرعية، وهي تنشأ عن التقارب والتناسب الروحي بين شخصين وذلك التناسب فيهما من جملة التكوين الإلهي وهذه العلاقة توجب اللفة بين الطرفين وإذا حفظ الطرفان الحدود الشرعية تكون هذه اللفة مصدر خير وسعادة لهما وإن تجاوزا شيئاً من الحدود الشرعية كانت مصدر شقاوة لهما، ويجب على المتصادقين الالتزام بالحدود الشرعية وعدم كشف الأسرار للأصدقاء لمن لا يسمح له الشرع المقدس أو لا يرضى به صاحب السر، فإن حدث مثل ذلك كان ذلك خيانة وإن الله سبحانه وصف زوجة نبي الله نوح وزوجة نبي الله لوط بالخيانة ولم تكن تلك تمس الشرف كما عرف من أهل البيت (عليهم السلام)، وإنما كانت الخيانة في كشف اسرار الزوج فادخلها الله في نار جهنم ولم ينفعهما الارتباط بالنبيين وينبغي أن نعلم إن الاصدقاء إذا لم يلتزموا بالحدود الشرعية التي اشرنا إليها كانوا أعداء يوم القيامة ويتبرأ بعضهم من بعض كما قال سبحانه (الإخلاء يؤمنند بعضهم لبعض عدو إلا المتقين)، والله الموفق.

س: باسم أهالي الإحساء تناشدكم إحدى اللجان الأهلية لرعاية شؤون الطلبة والطالبات في قرية الرميثة بالتكريم بتوجيه كلمته للمفترين عن ديارنا لطلب العلم في مجالاته الأكاديمية سواء الهندسة أم الطب أو القانون... الخ، حيث أنهم فارقوا بلادهم وذهبوا إلى بلدان المشرق والمغرب بغية تحصيل العلوم كي تكون في إطار تغيير العقول على نهج التوصيات النبوية الحاتة على العلم والتعلم والمحافظة على الهوية الإسلامية؟

ج: باسمه سبحانه: يجب أن يعلم أبنائي وبناتي الذين اغتربوا رغبة في كسب العلم والمعرفة أن الذي ينبغي الاهتمام به هو صفنا الأول: علم الدين ويدخل تحت هذا العنوان كعلم يستعان به على فهم كتاب الله وسنة نبيه وروايات الأئمة عليهم السلام من أهل بيته.

والثاني: علم الابدان هذا العنوان كل علم يستعان به على كسب ومعرفة ما يلحظ به صلاح البدن فلا يختص به علم الطب بل يعم كل العلوم الحديثة والمتعارفة والمدعمة من قبل السلطات ولا بد أن ينحو في العلوم التي فيها صلاح البدن يتعلم كل التجارب والفوائد الحديثة ليكون المسلمون في كسب هذين العلمين قد تخلصوا من قيود الجهل والتحرر من كل ما كبلت به الشعوب الإسلامية لتخلفهم في الحصول على العلوم الحديثة وليس من المؤسف أنه لا يوجد الاستقلال في صناعة أي شيء يحتاجه الإنسان من التكنولوجيا الحديثة، والموجود فهو عائد إلى المكنان المصنوعة في الغرب والمصدرة للشرق، وليس هناك ذلة أبشع من ذلك وأن الذلة التي كبلت أيدينا تنتفزع عن هذه الذلة وينبغي لأولادي وبناتي السعي في كسب العلوم وأرجو الله أن يجعل علينا بذلك اليوم الذي يكون فيه المسلمون هم الذين يوفعون شهاداتهم للشرق والغرب وينبغي أن نعلم إنه يجب على كل مسلم أن يكون داعية إلى الإسلام بسلوكه قبل قوله ويعمله قبل لسانه ويجب على أولادي وبناتي الحيطمة والحذر فلا تنزلق أقدامهم إلى مهاوي الفساد الخلقي والتحلل الجنسي الفاسد والتهاك الذي أوصل البشرية إلى الحضيض والذين جعلوا من المرأة سلعة يتاجرون بها وجعلوها وسيلة لاشباع رغباتهم الجنسية، فقط ويجب على بناتي الالتزام بالحجاب والتقوى، كما يجب على بناتي اجتناب مزالم هقوات الشباب واعلموا جميعاً أن العلم بدون تزكية النفس وطهارتها يصبح وبالاً على العالم وعلى غيره فالعالم بلا عمل كالبنر العميق الغور لا يمكن الافادة من ماءه وربما يكون سبباً لهلاك من يهوى فيه أو ينزلق إليه، اللهم اني استودعك أولادي وبناتي المسلمين والمسلمات الذي اغتربوا بغية كسب العلم لتحميمهم من مزالم الأقدام وترجعهم إلى احضان بلادهم غانمين وأنت ارحم الراحمين، والسلام.

س: ما حكم الدين والشريعة في الحالات الآتية: ١- الغناء. ٢- حلق اللحية. ٣- ربطة العنق. ٤- اللعب بالأدوات الآتية: أ- الدومنة. ب- الشطرنج. ج- الورق. د- الطاولة في البيوت والمقاهي.

ج: باسمه سبحانه: كل ما ذكرته من الأفعال فهي محرمة إلا ربطة العنق فإنها تحرم إذا لبسها احد لغرض الترويح للمسيحية واعتقادهم الفاسد في حق نبي الله عيسى (عليه السلام)، والله العالم.

س: هل يجوز مشاهدة الأفلام الجنسية دون تلمذ؟

ج: باسمه سبحانه: إنها مصيبة العصر ومفسدة المجتمع ويجب التنزه عن كل فاسد ومفسد، والله العالم.

س: كثرت في الآونة الأخيرة وبكثرة قيام بعض المحلات والباعة المتجولين وبشكل علني ببيع ونسخ وإيجار اقراص الفيديو (السي دي) والتي لا تحتوي على الخلق الإسلامي والعفة وما تسمى لديهم (بالتقافية)، فما رأي سماحتكم بذلك وما هو حكم المال الوارد من هذه المعاملات؟ حفظكم الله ودام ظلكم.

ج: باسمه سبحانه: إذا كانت هذه الاقراص مصلية وموجبه لنشر الفساد والانحلال الخلقي فلا يجوز الاتجار بها

العراق ودور المرجعية الدينية

إن المرجعية هي الأبوة وصمام الأمان والموجه على مر التاريخ إذ تمثل الحالة الدينية الرابطة بين الأئمة من أهل البيت (عليهم السلام) والشارع الإسلامي عموماً والشارع الشيعي خصوصاً، فالمرجعية لها الأبوة على المجتمع بما فيها الأبوة السياسية (للعامل، وللمرأة، وللصغير والكبير.. وللجميع شرائح المجتمع).

ومن أهم مسؤولياتها بيان الأحكام الشرعية للمجتمع واستنباطها وبياناتها عبر مصادرها الشرعية (القرآن الكريم، والسنة الشريفة - المتمثلة بقول وفعل وإقرار المعصوم - والإجماع، والعقل) ومن ثم الوصول للحكم

الشرعي عبر أدوات علمية معقدة تعتمد على الكثير من العلوم وفي مقدمتها علما الفقه والأصول. ومن ثم بيانها للمجتمع، ولا ينفصل من حيث العنوان والمبدأ عن جوانب بالحياة بجميع الصعد الإدارية والسياسية.. وما إلى ذلك.

ونحن إذ نعتقد أن الدين لا ينفصل من حيث العنوان والمبدأ والمنتهى مع السياسة، والعمل ولا مع كل شؤون الحياة.. وبما أن الله سبحانه هو خالق البشر والكون حينما خلق البشر والكون أرسل معه الطريقة المثلى والنظام الأفضل للكون والبشر ألا وهو الدين، والمرجع هو الذي يرجع إليه في أمور الدين وكل ما يمس الإنسان بحياته في معيشتة.

إن الواقع الذي مرت به المرجعية ونتيجة لما قامت به من الدور خلال الفترات الماضية والحالية فإنها لم تنفصل كثيراً عما مر به أئمة أهل البيت (عليهم السلام) من محاولات قمع، وقتل، وتشريد، وتهجير، والابتعاد عن كثير من مواطن الابتلاء باعتبار أن الساسة والطغاة كما صنع مع أهل البيت (عليهم السلام) صنعوا مع المرجعية ورجال الدين وآخرها الطاغية المقبور الذي كان مقيداً للمرجعية ومستهدفاً لها، إذ زج رجالها بالسجون ولم يسلم أي رمز من رموز الحوزة أو رجالها من القمع والحيف ومن السجون الصدامية.. هذا من غير ما تعرضوا له من محاولات اغتيال.

وبعد سقوط الطاغية قامت المرجعية بقراءة الواقع العراقي وطرحته أمامها عدة تساؤلات، وهي كيف سيكون العراق؟ هل هو دولة ولاية فقيه؟، أم نظام رأسمالي كنظام أمريكا؟، هل هو كالنظام السعودي؟.

فكان الحسم بأننا أشارت بأن للعراق ثوبه الخاص به فهو يختلف عن كل البلدان.. وليتحقق هذا الواقع للعراق يجب أن يحكمه أبناؤه، وهم من يكتب نظام حكمه، وبهذا ومنذ اليوم الأول أصرت على أن يكون هناك دستور ونظام يحكم هذا البلد.. ودفعت المرجعية بقوة تجاه بناء مؤسسة رسمية تقود هذا البلد وتمثل رؤيته وواقعه بكل طوائفه وقومياته.

تلتها مرحلة كيف يتسنى لنا كتابة الدستور، ذلك وفق أطروحة المرجعية في أن لكل مواطن حق المشاركة والإدلاء برأيه، وبالتالي من حق الجميع أن يشارك بالعراق الجديد، فدفعت المرجعية تجاه صناديق الانتخابات وأن يكون النظام الذي يحكم العراق يجب أن يكون منتخباً من قبل المواطنين، لذلك نجد أن المرجعية قاتلت وعملت على تحويل أزمة الأمور من يد السياسيين ومن يد الأمريكان عن طريق وضع نظام الانتخابات، كذلك أن تكون كل خطوة للمواطن العراقي الدور الكبير فيها.

من هنا وضعت المرجعية الدينية الأمور بيد ثلثة من أبناء الشعب العراقي، منذ أول يوم سقط فيه الطاغية؛ حيث كانت تستقبل السياسيين وأبناء الشعب العراقي لتوضح توجهاتها ورؤيتها للواقع العراقي، والتي كان في مقدمتها رفع بطاقة صفراء بوجه المقصرين لمن تسنم أزمة الأمور في أروقة الحكومة العراقية المنتخبة، وليرسل إلى توجيه وتوبيخ بل وحتى زجر بحق المقصرين تجاه الشعب العراقي، وإن كانوا قد انتخبوا من قبل أبناء الشعب العراقي، وأن هذا مرهون برضى وخدمة أبناء العراق.

وهناك مواقف تاريخية للمرجعية من بعد موقف تشكيل المجلس الوطني الأول ومن بعد إقرار قانون الانتخابات، مثلاً: محاربة الفساد المالي والإداري، وفي هذا الصدد صدرت العديد من البيانات الواضحة والصريحة لنقد الفساد المالي والإداري والذي هو أسوأ من الإرهاب.



وكان من أهم الملفات التي أكدت عليها المرجعية ملف التربية، وفي هذا الصدد من منا لا يعرف كيف وقف سماحة المرجع (دام ظلّه) إزاء هذا الملف، فالمرجعية لم تسكت في يوم من الأيام وقد بينت موقفها من خلال بيان يوضع على الانترنت ويُخبر به أئمة الجمعة والجماعة والوكلاء والمعتمدين في العراق.

كما بين (دام ظلّه) رايه في شأن المحاصصة. وأصدر أكثر من بيان ينبذ فيه المناصب القائمة على الحزبية والفئوية، مؤكداً على أهمية أن يكون الوزير مؤهلاً لهذه الوزارة (تكنوقراط)، وهذه احد أهم الأسباب الذي دعت المرجعية لمقاطعة الساسة العراقيين، حتى استنفذت كل الوسائل المعقولة والمناسبة فيها، (التنبيه، والبيان، والتوبيخ، والفات النظر..) ذلك من خلال المرجع شخصياً، أو عن طريق الوكلاء ووسائل الإعلام.

كان ذلك وفق مبدأ مهم اعتمده المرجعية الدينية وهو محذور عودة العراق إلى المربع الأول، وتقويت الفرصة على الأجدندات الدولية الرامية لتضييع ما وصل له العراق، كذلك تقويت الفرص على الإرهاب وأيتام النظام المباد، عاملة على أن تكون ورقة التغيير بيد المواطن أولاً وأخيراً. ومعلوم أن ارتفاع نسبة المشاركة في الانتخابات يعني ارتفاع في نسبة التغيير، نعم ذلك على أن يكون هناك الوعي الكامل حول الشخص الذي سينتخبه المواطن.. مع أهمية التخلص من نفوذ الساسة والمتسلطين على رأي المواطن.

ومن المؤسف أن نقف عند أعتاب بلد غني بالموارد النفطية والزراعية والسياحة العامة والدينية، مع إمكان أن يكون العراق بلداً صناعياً، وللأسف الشديد نجد أن الواقع يختلف تماماً عن هذه المؤهلات التي من خلالها يمكن أن تكون واحدة منها مغدقة على العراق كله بالنعم.

في حين أن المرجعية الدينية والتي لا تملك بنر فقط واحد قدمت ما شاء الله من الخدمات لأبناء العراق وإيتامه، واما في مجال الكهرباء ففي مكتب سماحة المرجع النجفي (دام ظلّه) ومنذ (١٥) سنة تجهز المدينة القديمة بالكهرباء المجاني والحكومة ميزانيتها انفجارية - بحسب تعبير المختصين - فما يصرف الآن من المرجعية وأهل الخير يعادل بكثير بعض ما تنفقه دوائر الدولة.

وفي إطار الإعلام له الدور الكبير لتغيير العديد من المجريات، فالعالم يسلط الضوء على الطفل الصغير في البيت الذي يشاهد افلام الكارتون إلى الإنسان الكبير، اليوم والإعلام الآخر اليوم يصل إلى غرفة النوم من خلال شاشة التلفزيون ويوصل ما يريده، مرة على شكل مسلسل عاطفي، وأخرى مسلسل أكشن.. والغاية أن يصل إلى الشاب وبالفعول وصلوا - وللأسف الشديد - إلى المجتمع العراقي وأوصلوا رسالتهم، وهكذا البضاعة تركية والزي التركي والرغبة للسفر إلى تركيا.. وما إلى ذلك من مؤشرات خطيرة تدل على إمكانية أن يؤثر الآخر على مجتمعنا، من هنا تعمل المرجعية وتعطي أهمية كبيرة لرعاية الشباب وتنمية طاقتهم وتحسينهم من المخاطر، عن طريق العديد من البرامج سواء في داخل أو خارج العراق أو عن طريق الدورات الصيفية أو المخيمات الكشفية أو عن طريق تجمعات على صفحات التواصل الاجتماعي الالكتروني أو الندوات وبشكل مستمر، فالمرجعية تتأمل خيراً من الجيل والنشئ الجديد وتعمل على ذلك.

وقفة عند أعتاب

السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي العاملي (قدس سره)

السيد عبد الحسين بن السيد يوسف بن السيد جواد شرف الدين الموسوي العاملي، ولد في الأول من جمادى الثانية ١٢٩٠ هـ بمدينة الكاظمية المقدسة.

درس مرحلة المقدمات عند والده في لبنان، وعندما بلغ عمره سبعة عشر عاماً سافر إلى العراق لإكمال دراسته في حوزة النجف الأشرف والحوزات العلمية المنتشرة في مدن العراق، وبعد إكماله مرحلة السطوح العالية أخذ يحضر دروس المراجع والعلماء الأعلام في النجف الأشرف.

عاد إلى جنوب لبنان لأداء مهماته الرسالية بعد أن نال درجة الاجتهاد، وعمره آنذاك (٣٢) عاماً، كما سافر إلى مصر للاطلاع على دروس علماء جامعة الأزهر ومدرسيتها، والافادة من آرائهم، ومن جملة أولئك المدرسين الشيخ محمد الكتاني، والشيخ سليم البشري.

درس عند الشيخ محمد طه نجف، السيد إسماعيل الصدر، والشيخ فتح الله الإصفهاني المعروف بشيخ الشريعة، والشيخ محمد كاظم الخراساني المعروف بالأخوند، والسيد محمد كاظم الطباطبائي اليزدي، أبوه السيد يوسف، والشيخ حسين النوري الطبرسي، والسيد محمد صادق الإصفهاني، والشيخ حسن الكربلاني، والشيخ علي الجواهري، السيد حسن الصدر.

من الصفات التي تميّز بها هي الإخلاص في العمل لله سبحانه وحده، وكان يبالغ في إكرام الضيوف، وبخاصة العلماء منهم. كان يتفقد طبقات المجتمع كافة، وكان يسعى لرفع مشكلات الفقراء والمحتاجين منهم، وكان في أيام الحرب العالمية يقوم بجمع التبرعات والحقوق الشرعية من المتاع والطعام ويوزعها على المساكين؛ لسد احتياجاتهم المعاشية.

عطوفاً سمحاً، يعفو عن أساء إليه، يهتم بإحياء المناسبات التي تخص أهل العلم والأدب، ويشجع الطلاب على الدراسة وعلى السير في طريق تزكية النفس وتهذيبها بالفضائل، ويحث على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وكان يؤصي الطلاب بالتواضع، ويحثهم على مخاطبة الناس على قدر عقولهم وإدراكهم وحسب مزاجهم وأدواقهم. شجاعاً له مواقف مشهودة ضد الاستعمار الفرنسي، وجريئة من الدولة العثمانية، حيث تمكن من الحصول على موافقة منها بإعفاء طلاب العلوم الدينية من الخدمة العسكرية.

من مشاريعه:

(١) بناء مسجد وحسينية في منطقة تجمع الشيعة في جنوب لبنان؛ لإقامة الصلاة وإحياء المناسبات الإسلامية فيها.

(٢) تأسيس المدرسة الجعفرية؛ للحفاظ على أفكار الشباب وتحسينها ضد الأفكار الاستعمارية، التي كان الاحتلال الفرنسي يبثها عن طريق المدارس الرسمية.

المدارس الرسمية:

(٣) إنشاء مسجد الجعفرية.

(٤) بناء مدرسة الزهراء (عليها السلام).

(٥) تأسيس نادي الإمام الصادق (عليه السلام)؛ لإقامة الاجتماعات والمؤتمرات الإسلامية والعلمية والتربوية والثقافية.

(٦) القيام ببناء الروضة الجعفرية للأطفال بقسميها للبنين والبنات.

(٧) افتتاح جمعية نشر العلم.

(٨) تأسيس الجمعية الخيرية الجعفرية؛ لمساعدة الفقراء والمحتاجين.

(٩) تأسيس جمعية البر والإحسان؛ لرعاية المساكين واليتامى.

مؤلفاته

المراجعات، النص والاجتهاد، المجالس الفاخرة في مآتم العترة الطاهرة (عليهم السلام)، الكلمة الغراء في تفضيل الزهراء (عليها السلام)، الفصول المهمة في تأليف الأئمة، مؤلفو الشيعة في صدر الإسلام، ثبت الآيات في سلسلة الرواة، إلى المجمع العالمي بدمشق، فلسفة الميثاق والولاية، أجوبة مسائل جار الله، كلمة حول الرؤية، نغمة الراغبين، زينب الكبرى (عليها السلام)، مسائل فقهية، أبو هريرة.

وفاته

توفي (قدس سره) في الثامن من جمادى الثانية (١٣٧٧ هـ)، وتم تشييع جثمانه الشريف بشكل رسمي في العاصمة بيروت، ثم نُقل إلى بغداد، وشيخ في مدن الكاظمية وكربلاء والنجف الأشرف، ودفن بالصحن الحيدري للإمام علي (عليه السلام).

قضية وفتوى

إطلاق العيارات النارية في المناسبات بين العرف الاجتماعي ورؤية المرجعية الدينية (الأسباب والآثار)

بات إطلاق العيارات النارية في المناسبات بشكل عشوائي إحدى الظواهر غير الحضارية، والتي تهدد حياة الكثير من أبناء هذا البلد على الرغم من النداءات الكثيرة، الرسمية والشعبية، التي تستهجنها وتطالب بمنعها وردعها، ولكنها في استمرار وتواصل وازدياد وطالما يكون هناك العديد من الضحايا الذين يتساقطون بسببها وتمتلى المستشفيات بهؤلاء المساكين، وهذه الظاهرة تتضح صورتها في الأفراح والأعراس وكذلك في مناسبات الوفيات، وهي تحضر بقوة كنوع من التباهي لاسيما في تشييع الموتى وما يسمى (بالعرضة)، وتطلق عند تشييع جثمان زعيم العشيرة أو أي شخص مهم فيها تعبيراً عن مكاتته وشجاعته بين عشيرته وباقي العشائر، ويتخللها إلقاء الأهازيج الحماسية لبيان أخلاق وصفات المتوفى إذا كان زعيم عشيرة أو شخصية مهمة، كما تشارك العشائر الأخرى التي تأتي على شكل أعداد غفيرة بتقديمها شيخها ووجوه العشيرة لتشارك في العزاء من خلال إلقاء الأهازيج وإطلاق العيارات النارية، وأيضاً نجدها حاضرة في الفوز بمباراة كرة القدم وفوز المنتخب العراقي، وأيضاً عند رؤية الهلال واستقبال العيد وبعض العوائل تستقبل هذه المناسبة بالبكاء على أبنائها الذين يسقطون جراء العيارات النارية التي تطلق للتعبير عن الفرح والسرور.

لذا فإن إطلاق الرصاص يؤدي إلى مشاكل كثيرة تؤثر على الناس وتقتل البعض والبعض الآخر قد يصاب بعاهات، وهذه المشاكل مصدر إزعاج للناس وهناك أناس كثيرون يتضررون بسبب الإطلاق العشوائي للعيارات النارية، وعليه لابد من الالتزام بالتعبير عن الحب والفرح بالطرق الحضارية ووفق ما ارتضاه الشارع المقدس وقيمنا العشائرية الأصيلة بعيداً عن هذا الأسلوب السلبي، وليس بهذه الطريقة العدوانية، ولا بد من محاسبة أصحاب هذه التصرفات العدوانية والتي تنم عن الجهل، وكثيراً ما أكد سماحة المرجع (دام ظله) على خطورة هذه الظاهرة وعدم السماح بانتشارها بقوله (إن هذا الأمر خطر من جهة ولا يسمح به القانون العراقي من جهة أخرى، ولا بد من اجتنابه ويمكن أن يعرض عن هذه بقضايا شريفة وأشعار في مدح أهل البيت (عليهم السلام) وأنه ينبغي التحفظ عن هذا العمل لأنه منشأ خطر على الناس من جهة ومسبب لتضييع الطلقات من جهة أخرى وكما هو عمل ربما يؤدي إلى بعض مالا يحمد عقباه...)، فثمة إشارات ونقاط وضعها سماحة المرجع (دام ظله) في هذا الموضوع، وهي لابد من تحويل هذه الأفراح مثلاً إلى عامل إيجابي، يقترب من احترام القانون بصورة عامة، وتحويل هذه الأفراح لعنصر إيجابي يبعث في النفوس السكينة والاستقرار بذكر الرسول الأعظم وأهل بيته (عليهم آلاف التحية والتسليم)، فضلاً عن التبذير بالإطلاقات النارية وحتى فيما يخص وفاة شخص ما فيجب السير على مبادئ الإسلام وتوجيهات المرجعية الدينية وما أمرتنا به خدمة لديننا وللصالح العام.

من مواقف علمائنا

نقل المرحوم الحاج الشيخ عبد الكريم الحانري (رحمه الله) قال: كنت يوماً عند الميرزا الشيرازي (قدس سره) بسلاماء أقرأ عليه، وفي أثناء الدرس دخل أستاذنا الكبير آية الله السيد محمد الفشاركي وعليه آثار الانكماش نتيجة ظهور مرض الوباء الذي شاع في العراق في ذلك الزمان.

فقال لنا: هل تعرفوني مجتهداً أم لا؟
فقلنا: نعم، قال: أتعلموني عادلاً؟ قلنا: نعم، وكان مقصده أخذ إقرارهم واعترافهم هل له شرائط الحكم والفتوى أم لا.

فقال بعد ذلك: أصدر حكماً إلى كافة شعبة سامراء من الرجال والنساء أن يقرأ كل واحد منهم كل يوم زيارة عاشوراء نيابة عن والده (إمام الزمان (عليه السلام) وهذه المكرمة تشفع لدى ابنها حضرة ولي الأمر (عجل الله تعالى فرجه الشريف) ليشفع بدوره عند الله المتعال حتى ينجو الشيعة من هذا البلاء.
قال المرحوم الحانري: عندما أصدر هذا الحكم، أطاعه جميع الشيعة من سكنة سامراء، وكانت النتيجة أنه لم يتلف أحد من الشيعة في سامراء

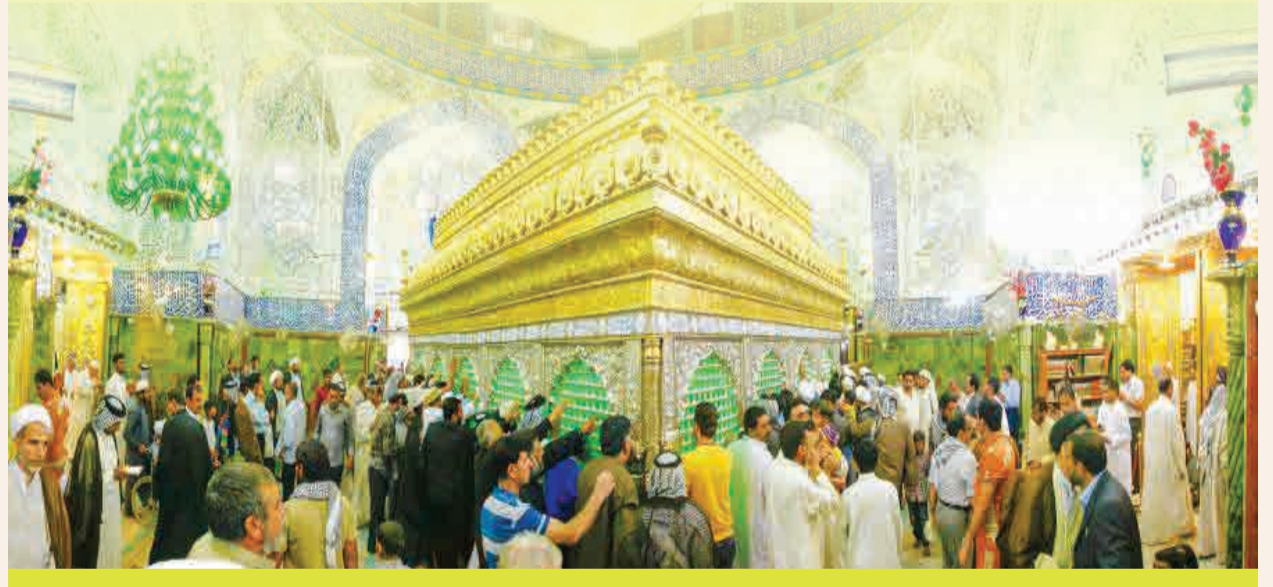


قال الامام الجواد عليه السلام:
كفى بالمرء خيانتة.. أن يكون أميناً
للخوننة

تربة سيد الشهداء (ع) وعين آية الله البروجردي

فأحسست على الفور بتخفيف الألم بالكامل. ولوحظ عليه وهو في سن التاسعة والثمانين أنه لم يعان ضعفاً في عينه، مما أثار دهشة واستغراب أطباء العيون الحاذقين الذين قالوا: من غير المؤلف أن يصل الشخص إلى سن (٨٩) عاماً مع كثرة القراءة والكتابة ولا يحتاج إلى النظارة الطبية.

روى آية الله البروجردي قال: ابتليت في بروجرد بوجع شديد في عيني ولم تغد معها العلاجات حتى يأس الأطباء من شفائي. وفي أحد الأيام من محرم الحرام جاءت مواكب إجازة العزاء إلى منزلنا وكنت جالساً أذرف الدموع وقد زاد الألم في عيني، وفي تلك الحال ألهمت بأن أخذ من الطين الذي يضعه أهل العزاء على رؤوسهم وصدورهم وأن أمسح به عيني، فأخذت طيناً من رأس أحد أهل العزاء ومسحت به عيني



علة بكاء رجل على قبر الشيخ الأنصاري

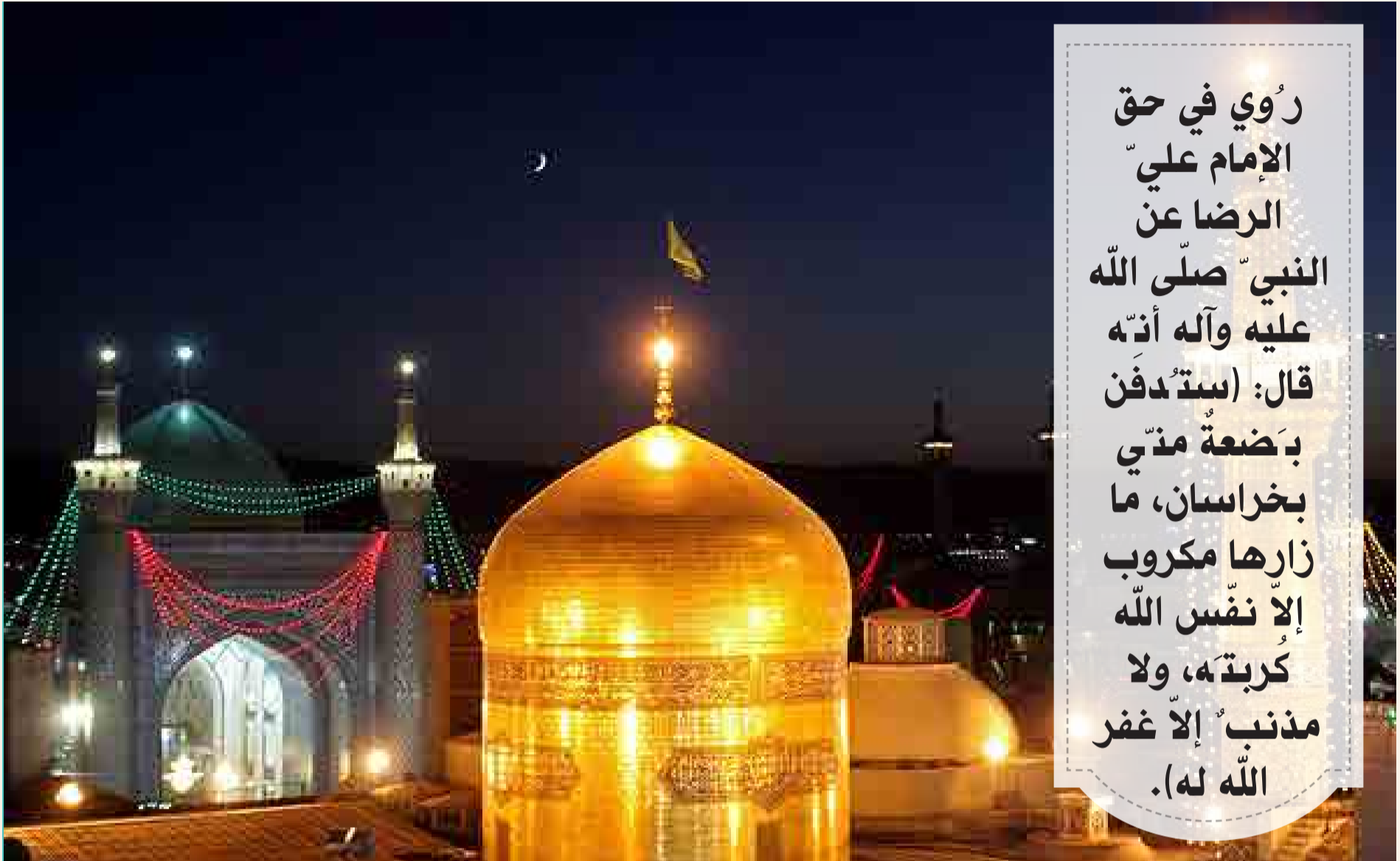


نقل أحد أسباط الشيخ الأنصاري (رحمه الله) بالواسطة: أنه شوهد رجل وقد طرح بنفسه على قبر الشيخ الأنصاري وكان يبكي بكاءً شديداً، وعندما سئل عن سبب بكائه؟

قال: أوعز إلي جماعة أن أقتل الشيخ، فاستجبت لطلبهم وأخذت سيفي، وذهبت إلى منزل الشيخ، وكان الوقت منتصف الليل، فلما دخلت عليه غرفته، وجدته على سجاده في حالة الصلاة، فلما جلس رفعت السيف بيدي لأضربه، فامتدحت يدي عن الحركة، ولم أتمكن من القيام، فبقيت على هذه الحال حتى فرغ من صلاته، وبدون أن يرجع بطرفه إلي قال: إلهي! ما الذي عملته حتى أن فلاناً وفلاناً - وصرح بأسمائهم - قد أرسلوا فلاناً - وصرح باسمي - ليقطنني، إلهي! قد غفرت لهم فأغفر لهم. وفي ذلك الوقت التمسيت منه وطلبت العفو، فقال لي: لا ترفع صوتك حتى لا يفهم أحد، اذهب إلى منزلك، وتعال لي عند الصباح.

فخرجت من عنده، وقد استغرقت في الفكر حتى الصباح، وعند الصباح فكرت وقلت في نفسي: أذهب أم لا أذهب، وما الذي يحدث لي في حالة امتناعي عن الذهاب؟

وأخيراً تملك الجراة وذهبت، فرأيت الناس حوله في المسجد، فتقدمت إليه وسلمت عليه فأعطاني كيساً من المال في الخفاء وقال لي: اذهب وتكسب به، ومن بركة هذا المبلغ أتى أصبحت اليوم أحد تجار السوق، وكل ما عندي هو من بركة صاحب هذا القبر.



رُوي في حق
الإمام عليّ
الرضا عن
النبيّ صَلَّى اللهُ
عليه وآله أنّه
قال: (ستُدفن
بِضِعَّةٍ مَدِّي
بِخَراسَانَ، مَا
زَارَهَا مَكْرُوبٌ
إِلَّا نَفَسَ اللهُ
كُرْبَتَهُ، وَلَا
مَذْنِبٌ إِلَّا غُفِرَ
اللَّهُ لَهُ).

من الصحيفة الرضوية



الهي وَقَفْتُ بَيْنَ يَدَيْكَ، وَمَدَدْتَ يَدِي إِلَيْكَ، مَعَ
عَلَمِي بِتَفْرِيطِي فِي عِبَادَتِكَ، وَاهْمَالِي لِكَثِيرٍ
مِنْ طَاعَتِكَ، وَلَوْ أَنِّي سَلَكْتُ سَبِيلَ الْحَيَاءِ لَخَفْتُ
مِنْ مَقَامِ الطَّلَبِ وَالِدَعَاءِ، وَلَكِنِّي يَا رَبِّ لَمَّا سَمِعْتُكَ
تَنَادِي الْمُسْرِفِينَ إِلَى بَابِكَ، وَتَعَدَّهُمْ بِحَسَنِ إِقَالَتِكَ
وَتَوَابِكَ، جِئْتُ مُمْتَثِلًا لِلنَّدَاءِ، وَلَائِذَا بِعَوَاطِفِ
أَرْحَمِ الرَّحْمَاءِ.

حبلُ اللهِ المتينُ

قال الإمام عليّ (عليه السلام) في تعريف القرآن الكريم: «هو حبلُ اللهِ المتينُ وغرُوثُه الوثيقُ، وطريقته المُنْتَهَى، المُؤَدِّي إلى الجَنَّةِ والمُنْجِي مِنَ النَّارِ، لَا يَخْلُقُ عَلَى الْأَزْمَنَةِ.»

هكذا يُعرِّف الإمام كتاب الله جَلَّ وَعَلَا، وهكذا يُرشد النَّاسَ إليه وَيُشَوِّقُهُمْ إِلَى التَّمَسُّكِ بِهِ، بِإِعْتِبَارِهِ أَحَدَ الثَّقَلَيْنِ اللَّذَيْنِ يَضُمُّنِ التَّمَسُّكَ بِهِمَا عَدَمَ الضَّلَالَةِ: كِتَابُ اللهِ تَعَالَى هَذَا، وَعَتْرَةُ رَسُولِ اللهِ أَوْلَادِكَ، أَوْصِيَاؤُهُ وَخَلْفَاؤُهُ مِنْ بَعْدِهِ، أَحَدُهُمُ الْإِمَامُ الرِّضَا سَلَامُ اللهِ عَلَيْهِ، الَّذِي هُوَ مِنْ شُرُوطِ التَّوْحِيدِ وَرَدَ فِي حَدِيثِ سِلْسِلَةِ الذَّهَبِ قَوْلُ اللهِ عَزَّ شَأْنَهُ فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ الشَّرِيفِ: «كَلِمَةٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ حِصْنِي، فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي»، ثُمَّ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «بِشُرُوطِهَا، وَأَنَا مِنْ شُرُوطِهَا.»

نحن أهل بيت لا نرى ذل السؤال في وجه السائل

جاء رجلٌ إلى الإمام الرضا (عليه السلام) فقال: يا ابن رسول الله، لقد فقدت نفقتي ولم يبقَ معي ما يوصلني إلى أهلي، فأقرضني وأنا أتصدق به عنك، فدخل داره وأخرج يده من الباب وقال: «خذ هذه الصرة» وكان فيها منّا دينار، وقال له: «لا حاجة لنا إلى صدقتك»، فقال له الرجل: يا ابن رسول الله، لم لا تخرج وجهك؟! فقال (عليه السلام): «نحن أهل بيت لا نرى ذل السؤال في وجه السائل.»

السلطان الجائر



عن الإمام الرضا سلام الله عليه قال: «إذا جار السلطان هانت الدولة»، الحكم، إنما يقوم على العدل والإحسان، ويدوم إذا كان بين الحاكم والرعية محبة وتواصل، وأدى كل وظيفة ونهض بواجبه، وأعطى للآخرين حقوقهم. والحاكم، من موقعه الحساس، أخطر ما يقع فيه: البغي والتجاوز على ممتلكات الأمة وحقوقها وحرمتها، فإذا سقط في هذه الأحوال، واستثمر منصبه لمصلحه الشخصية ومصالح ذويه وحاشيته، طمع فيه المنافقون والمبتزون، ونفر عنه العاملون المخلصون، وبُغدت الشقة بينه وبين الناس، وبذلك آلت الدولة إلى الانهيار داخلياً وخارجياً، وسط البلاد وأطرافها وحدودها، وربما طمع العدو بين أفراد الأمة أو من جوارها، أن يستعمرها ويستثمرها لمصلحه، أو يحتل أرضها ومواردها!

هذا هو جور السلطان، وتلك بعض آثار ذلك الجور في الدنيا، إذ سرعان ما يزول الحكم ذليلاً، أو قتيلاً. أما في الآخرة فيخبرنا عن ذلك المصير رسول الله صلى الله عليه وآله في كلمتين:

الأولى، قوله: «أول من يدخل النار أمير متسلط لم يعدل، وذو ثروة من المال لم يعط المال حقه، وفقير فخور».

الثانية، سأله أمير المؤمنين (عليه السلام): بأبي أنت وأمي يا رسول الله، ما منزلة أمير جائر معتد لم يصلح لرعيته، ولم يرقم فيهم بأمر الله تعالى؟ فأجابته صلى الله عليه وآله قائلاً: «هو رابع أربعة من أشد الناس عذاباً يوم القيامة: إبليس، وفرعون، وقاتل النفس، ورابعهم الأمير الجائر».

العبادة الحقة في منظور الإمام الرضا (عليه السلام)



قال الإمام علي

بن موسى الرضا (عليه السلام):

«ليس العبادة كثرة الصلاة والصوم، إنما العبادة التفكر في أمر الله عز وجل»، هذا أصل عميق لو تأملناه أفقنا من توهمات أملت علينا أن العبادة كل العبادة صوم وصلاة، حتى استغنيا بهما عن العقيدة الصالحة الحقة، وعن الأصول الأصيلة للدين في التوحيد والعدل والنبوة والإمامة والمعاد، وتناسينا من أمر الله تعالى في محاسن الأخلاق مع عباده.

ولو تفكرنا في أمر الله (جلّ وعلا) لوقفنا على العبادة الحقة، فانشرح قلوبنا في طاعات ذات آفاق

وسية،

في مجال المناسك

الشريفة مقرونة أو مسبوقه بالتسليم لله

(عز وجل) في كل أوامره ونواهيه، ومطيعين لرسول الله في كل ما جاء به، وكل ما جاء به هو من عند الله سبحانه وتعالى، وتمسكين بولاية من أمر الله ورسوله بالتمسك بولايتهم أنفة الهدى والحق صلوات الله عليهم، وحسننا للقيامة حساباتها، وعاشت أنفسنا بين الخوف والرجاء، وتعبت أرواحنا بحسن الظن بالله، والرضا بقضاء الله، والشكر - على كل حال - لله، والتسليم لقضاء الله. وذلك من الإمام الرضا عليه السلام إرشاداً كبيراً لنشاط ذهني وقلبي وروحي.

البخل آفة تخرج الإنسان من الإيمان



عن الإمام الرضا (عليه السلام) قال: «إياكم والبخل؛ فإنه عاهة لا يكون في خز ولا مؤمن، إنه خلاف الإيمان». كما رغب النبي وآله صلوات الله عليهم في المنجيات، وحذروا من المفسدات والمهلكات، وأحذهن البخل؛ إذ فيه جوانب مشؤومة، أولها توشح إلى خلل في الإيمان حيث يتصور البخل أنه هو الذي جمع ماله يعلمه وجهده مغبياً عن عقله وقلبه حقيقة الكرم الإلهي والعطاء الرباني الذي لم ينقطع عنه أتاً من الدهر منذ خلق وإلى الأبد، ويتصور كذلك أنه إذا أنفق افتقر، فيبخل الله تعالى في عطائه وكرمه، وكأن الله تعالى لا يقدر، أو لا يريد أن يقدر! وذلك مخرّب للإيمان، فأمر المؤمنين عليه السلام يقول: «البخل بالموجود، سوء ظن بالمعبود».

وللبخل مصاديقه، ولعل أبرزها الإمساك عن أداء الحقوق الشرعية وعدم إخراج المال المتعلق بالزكاة مثلاً والديون والخمس، فإذا أخرجها المسلم خرج من حالة البخل، وربما ورد إلى حالة السخاء أو حده، فقد سئل الإمام الصادق (عليه السلام) عن حد السخاء فقال: «يُخرج من مالك الحق الذي أوجبه الله عليك، فتضعه في موضعه»... ومن هنا كان الإمام علي (عليه السلام) يقول: «البخل بإخراج ما افترضه الله سبحانه من الأموال، أقبح البخل».

التوكل في كلمات الإمام الرضا (ع)

التوكل على الله درجات منها: أن تثق به في أمرك كله، فما فعل بك كنت راضياً، وتعلم أنه لم يأتك خيراً ونظراً، وتعلم أن الحكم في ذلك له، فتوكل عليه بتفويض ذلك إليه، ومن ذلك الإيمان بغيوب الله التي لم يحط علمك بها، فوكلت علمها إليه وإلى أمانه عليها، ووثقت به فيها، وفي غيرها. والتوكل: أن لا تخاف أحداً إلا الله.

من حكم الإمام الرضا (ع)

العجب درجات منها: أن يزين للعبد سوء عمله فيراه حسناً فيعجبه، ويحسب أنه يحسن صنعا، ومنها: أن يؤمن العبد بربه فيمن على الله، والله المنة فيه... خمس من لم تكن فيه فلا ترجوه لشيء من الدنيا والآخرة: من لم تعرف الوثاقة في أرومته، والكرم في طباعه، والرصانة في خلقه، والنبيل في نفسه، والمخافة لربه.

إن الله يبغض القيل والقال، وإضاعة المال وكثرة السؤال. التودد إلى الناس نصف العقل.

الصمت باب من أبواب الحكمة... إن الصمت يكسب المحبة، إنه دليل على كل خير. صديق كل امرئ عقله، وعدوه جهله.

من أخلاق الأنبياء التنظيف.

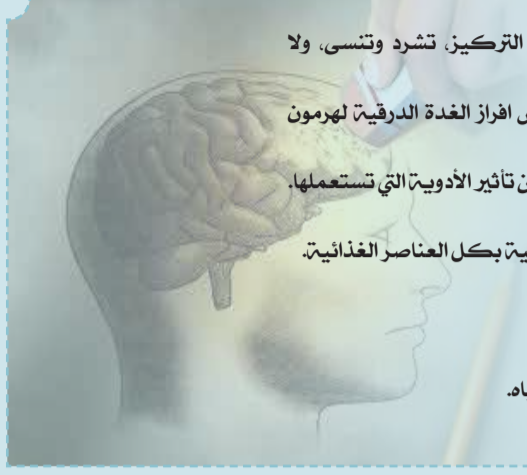
صاحب النعمة يجب أن يوسع على عياله.

إذا ذكرت الرجل وهو حاضر فكته، وإذا كان غائبا فسمه.

التعزيز والنسيان
أسباب فقدان

هناك مجموعة من الأسباب التي تجعلك غير قادر على التركيز، تشرد وتنسى، ولا تستطيع التركيز على دراستك أو عملك وأهمها:

- ١) نقص بعض أنواع الفيتامينات أو الهرمونات، مثل نقص افراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين، نقص فيتامين ب١٢.
- ٢) بعض أنواع الأدوية تؤثر على التركيز. اسأل طبيبك عن تأثير الأدوية التي تستعملها.
- ٣) التوقف عن التدخين (أعراض انسحاب).
- ٤) عادات غذائية سيئة، تناول وجبات غذائية متوازنة غنية بكل العناصر الغذائية.
- ٥) قلة النشاط البدني.
- ٦) زيادة التوتر والقلق.
- ٧) الاستغراق في الكثير من المهام والواجبات اليومية.
- ٨) قد تكون مصابا باضطراب زيادة الحركة وقلة الانتباه.



إتق السرطان

دع الشاي يبرد: لا تشرب الشاي أو أي شراب ساخن، فقد يزيد هذا من خطر الإصابة بسرطان الفم أو المريء، بل ينصح بترك الفنجان يبرد قليلاً...
أمضغ الخضار جيداً: إن مضغ الطعام جيداً يزيد من نسبة المواد الكيميائية المكافحة للسرطان التي تطلقها الخضراوات مثل البروكلي والملفوف والقرنبيط...
المشي يومياً: المشي اليومي لمدة نصف ساعة أو ساعة يقلل من إمكانية الإصابة بمرض السرطان بنسبة (١٨٪) ويساعد على التخلص من (٢) كيلو غرامات تقريبا في السنة ويحافظ على قوام الجسم.



بناء ملكات الطفل

على أن تكون قد شاركت في المهمة التي بعث الله من أجلها خاتم رسله محمد (صلى الله عليه وآله) وقد يسأل سائل: ما هي الصفات والأخلاق الفاضلة التي تريد جعلها ملكات لدى أطفالنا؟
إن السؤال لا يجب أن يكون بهذه الصورة وإنما يجب أن تقول: إن كل الصفات الفاضلة مطلوبة، ولا غنى عن واحدة منها، وكل أضعافها مرفوضة لا تقبل واحدة منها.
فالسخاء، والرفق، واللين، والشجاعة، والعفو، والحياء، والتواضع، والخوف من الله، والعزة، والوقار، والعدالة، وحب الآخرين، والألفة، والصدق، والأخلاق الفاضلة... كلها أمور مطلوبة يجب الاهتمام بتربيتها في نفس الطفل.
أما الجبن والعنف والخوف وكثرة الهزل والكذب والخيانة والغيبة والنميمة والحسد وإيذاء الآخرين والشتم والاستهزاء بالآخرين والنفاق... إلى غير ذلك من الصفات والأخلاق الذميمة كلها صفات يجب الاهتمام بحمايتها الطفل من اكتسابها من أي جهة يمكن أن تؤثر به من داخل البيت أو من خارجه دون علم والديه كالأطفال الآخرين أو المدرسة أو المجتمع.

نفسانية بطيئة الزوال» ولك نفس في بدء الخلقة خالية من الملكات بأسرها، وإنما تتحقق كل ملكة بتكرار الأفعال والأثار الخاصة به كالتربية والتلقين والمشاهدة إلى غير ذلك من وسائل التأثير.
كذلك الأحوال النفسانية إذا تضاعفت قوتها صارت ملكات راسخة، فالنفوس الإنسانية في أوائل الفطرة كصحائف خالية من النقوش والصور تقبل كل خلق بسهولة، وإذا استحكمت فيها الأخلاق تفقد قبولها لأضعافها، ولذلك سهل تعليم الأطفال وتأديبهم، أو يتعذر تعليم الرجال البالغين وردهم عن الصفات الحاصلة لهم لاستحكامها ورسوخها، ثم لا خلاف في أن هذه الملكات وأفعالها اللازمة لها إن كانت فاضلة موجبة للالتذاد والبهجة مرافقة للملائكة والأخبار، وإن كانت رديئة كانت مقتضية للألم والعذاب، ومصاحبة للشياطين والأشجار.
إنك أيها الأب إذا حرصت على مراقبة خلق طفلك فإنك قد شاركت في مهمة الأنبياء إذ يقول الرسول (ص): (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)، وهل هناك شرف أعظم من هذا؟!
واعلم أن أي إنسان مهما عظم شأنه وتعالى علماً أو عملاً فإنه غير جدير باحترام المجتمع، ويعيد عن الله إذا كان منحرفاً في طبعه الخلقي، (... ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك...): فاحرص أيها المربي

لا أحد يختلف مع آخر في أن سعادة الإنسان ونجاحه في الدنيا والآخرة هما في سلامة طبعه الخلقي والنفسية، وكذلك شقاؤه وتآله وتعاسته في الدنيا والآخرة مرهونة في انحراف طبعه الخلقي والنفسية، وللأسف نجد أن موضوع سلامة الطبع وانحرافه لا تحظى إلا بجزء يسير من الاهتمام الذي يوليه الآباء لسلامة أولادهم الصحية والغذائية، فكما أن البدن يتأثر من أمراض نقص التغذية ويسبب للمريض شعوراً بالتعاسة والشقاء بسبب الألم الذي ينتابه ليل نهار، كذلك فإن آلام الروح والنقص أشد وطأة وأكثر ألماً لصاحبها، والإنسان العاقل الواعي يعي هذه الحقيقة، أضف إلى ذلك نسبة صعوبة علاج الأمراض النفسية مقارنة بعلاج الأمراض البدنية والمصحات النفسية تشهد على ذلك.
لذا يجب على الأب أو المربي الالتفات إلى هذا الجانب من حياة الطفل، والمجاهدة الحريصة على أن تكون طبع هذا الإنسان الصغير سليمة وصحيحة، ووفقاً للمبادئ الإسلامية بحيث تكون طبعه السليمة ملكات خلقية يتمتع بها هذا الطفل وابتعاده عن الطبع المنحرفة والأخلاق الذميمة ملكة أيضاً يسعد بها طوال حياته، والملكة كما يعرفها بعض العلماء: «الخلق عبارة عن ملكة للنفس، مقبضة لصدور الأفعال بسهولة من دون احتياج إلى فكر أو رؤية، والملكة كيفية

معارك النمل

هذه الأشياء كانت مجهولة حتى زمن قريب، ولكن هناك كتاب أشار إلى مثل هذه الحقائق قبل (١٤٠٠) سنة، إنه كتاب الله الذي يعلم السروما يخفي!
ولنقف عند سورة النمل وتحديداً قصة نبي الله سليمان (عليه السلام) الذي علمه الله منطق الطير والنمل وغيرها من الحيوانات والجن والشياطين... وأعطاه ملكاً لا ينبغي لأحد من بعده، فقد حذرت النملة أفراد المستعمرة (مستعمرة النمل) بقولها: (قالت نملته يا أيها النمل اذخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون). فهذا التنبيه لا يصدر من مخلوق لا يدرك ولا يعلم شيئاً بأسرار الحرب، بل فيه إشارة لطيفة إلى أن النمل لديه خبرة قتالية، وخبرة بالهروب والكز والفر، وخبرة في الإنذار.

يؤكد العلماء وبعد مراقبة طويلة للنمل، أن هذا العالم مليء بالأسرار ومن أهمها الخبرة القتالية لدى النمل، والإنذار المبكر، والاتصالات الذكية، إنها معركة حقيقية يستخدم فيها الجيشان كل الوسائل الحربية المتاحة! فهناك خطط حربية وأساليب يتبعها الجنود لضمان انتصارهم على العدو، إذ تستخدم تقنية الاتصالات الذكية، وترسل موجات كهرومغناطيسية لتنظيم المعركة وإخبار بعضها عن نتائج المعركة وتستخدم في ذلك قرون الاستشعار التي تعتبر وسائل اتصال لاسلكية، إن كل هذا يجعلنا نفكر في حقيقة هذه المخلوقات، فهي تشهد على عظمة الخالق، فعلى الرغم من صغر حجمها إلا أنها تعتبر ذكية جداً وتشبه البشر في حياتها.
فيمكن وصف معارك النمل بأنها معركة منظمة بين فريقين من النمل، وكل فريق لديه وسائل وأجهزة إنذار وأساليب قتالية، وكل



مشاجرة الآباء/ الضحية الأبناء

كان الخبراء والأطباء في الماضي يخبرون الأب والأم أنه لا يوجد ضرر من مشاهدة الطفل لهما وهما يتشاجران طالما أنهما سيصلحان الأمور في النهاية وسيهما الأطفال في تلك الحالة أيضاً، ولكن بعد مرور الوقت وتقدم الزمن فقد ظهرت الكثير من الإنذابات عكس الأمر السابق ذكره، فالطفل عندما يسمع الأصوات الغاضبة لوالده ووالدته فإن درجة توتره ترتفع بشدة، بل إن الأمر قد يصل لدرجة أنه إذا تشاجر الأبوان وطفلهما نائم فإن نسبة هورمونات التوتر عنده سترتفع وسيحتاج لبعض الوقت حتى يهدأ.
عندما يتشاجر الأب والأم فإن الأمر بالنسبة للطفل يكون مخيفاً لأن الأب والأم في الأصل يعتبران مصدر إحساس الطفل بالأمان، وبما أن الطفل في حالة تشاجر والده مع والدته لا يستطيع اللجوء إليهما مما قد يدفعه لإخفاء خوفه وهو الأمر الذي يظهر في عناد وسوء سلوك يظهره الطفل.
إن الطفل أيضاً عندما يسمع أبويه يتشاجران فإنه يبدأ في الاقتناع بأن طريقة حل الخلافات بين الكبار هي التشاجر والصراخ على بعضهم البعض.



هل زاد وزنك وأصبح يزعجك؟

اتبع هذه النصائح لتعود لوزنك الطبيعي:

- ١) تناول مصادر البروتين مثل البيض واللحوم العضوية أو السمك مع كل وجبة لتنظيم مستويات السكر في الدم.
- ٢) يجب تناول الدهون مثل تلك الموجودة في السرددين والسلمون البري والأفوكادو والمكسرات والبدور.
- ٣) تناول الكثير من خضار السلطة النيئة، الغني بالألياف والمواد الغذائية الرئيسية مع القليل من زيت الزيتون الممتاز لتساعد على امتصاص الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون.
- ٤) قلل من تناول الحبوب التي تحتوي على الجلوتين والقمح، وحاول تجنب تناول الكثير من السكر والكافيين والدهون المصنعة واللحوم ذات النوعية الرديئة.
- ٥) قم بشرب الشاي الأخضر والمياه النقية بدلاً من المشروبات الغازية السكرية الخالية من السعرات الحرارية.

الأطعمة المعالجة لحساسية الأنف الموسمية

توصلت دراسة حديثة بشأن النظام الغذائي وحساسية الأنف، إلى أن اللحوم في المرتبة الأولى التي تزيد مخاطر الإصابة بحساسية الأنف بنسبة (٧١٪)، في حين أن الأعشاب البحرية تخفف خطر الإصابة بالمرض بنسبة (٤٩٪).

أما الخضراوات الورقية الخضراء الداكنة تحمي من الحساسية الأنفية، ذلك لاحتوائها على مستويات عالية من «الكاروتينات» التي تبنيها في مجرى الدم، مما يجعلها أقل انتشاراً وحساسية لأعراض سيلان الأنف وحكة العيون.

وتعد بذور الكتان التي تحتوي على أحماض «أوميغا ٣» الدهنية تقلل أيضاً من التهابات الأنف، وأشارت الدراسات إلى أن تركيبة معينة من التوابل والنباتات وفي مقدمتها «الميسو» - وهو معجون من فول الصويا المملح والمعتق في «براميل» مضافاً إليه أرز بني وخل وماء وجزر وبنجر صغير وزنجبيل وبذور سمسم، ولكن بمعايير - يقلل من حساسية الأنف بنسبة (٤١٪)، ولكن بشرط وضع ثلاثة «أكواب» ميسو أبيض وربع كوب من الأرز البني وربع كوب ماء و٢ جزر وواحدة من البنجر الصغير وقليل من الزنجبيل الطازج وبذور سمسم.

وقد نهت وحدة التغذية البشرية للوقاية من أمراض السرطان في الجامعة التقنية بميونخ بألمانيا إلى أهمية الأغذية التي تحتوي على أحماض «أوميغا ٣» غير المشبعة في تجنب التهابات الأنف.



مضار الأغذية المعلبة



الأغذية المعلبة هي عبارة عن أغذية أضيفت لها مادة حافظتها أو مواد ملونة أو منكهة بقصد إطالة عمر الأغذية لفترة أطول.

إن الأغذية المعلبة تحتوي على مادة حمضية لحفظ المواد الغذائية من العفن، وهي تسبب التهابات حادة أو مزمنة في المعدة وتؤدي بالاستمرار إلى الإصابة بقرحة المعدة.

وإن هذه المعلبات قليلة الألياف وتحتوي على سرعات حرارية كبيرة وهذا يسبب الإصابة بسرطان القولون، والمستقيم كما أن هذه المعلبات تحتوي على تناول كميات كبيرة منها مما يؤدي إلى السمنة أو البدانة بكل مضاعفتها مثل الإصابة بمرض السكر والقلب والأوعية الدموية، وهي تؤدي - أيضاً - إلى تكوين الحصاة في المرارة كما تسبب الإمساك المزمن، ولها أضرار كبيرة وكثيرة بعضها يسبب السرطان، وأخرى تسبب طفحاً جلدياً وبعضها يسبب مشاكل صحية.

اترك عشراً تتقي عشراً

- لا تتدخل فيما لا يعينك، فتسمع ما لا يرضيك.
- لا تتكلم وأنت غضبان، فتسمع ما يزيدك غضباً.
- لا تمتدح مغروراً، فتسمع منه ما فيه احتقارك.
- لا تشك همك إلى من لا يغار عليك، فتسمع منه ما يزيد ألمك وهمك.
- لا تبدي سخطك على الجاهل، فتسمع منه ما يزيدك غيظاً.
- لا تنصح من يستهين بك، فتسمع منه ما يشعرك بامتهانك.
- لا تعظ مفتوناً برأيه، فتسمع منه ما يزرى برأيك.
- لا تتحدث إلى متخصصين بما يسخطهما، فتسمع منهما ما يجعلك ثالثهما.
- لا تذكر زوجتك وهي غضبي بما قدمت لها من خير، فتسمع منها انكاراً لذلك كله.
- لا تدل بأبوتك على ولدك العاق، فتسمع منه ما تتمنى أن لا تكون والده.

الكاكاو يحسن الذاكرة



كشفت دراسة، أن تناول كويين من الشوكولا الساخنة يومياً يساعد على تحسين الذاكرة لدى كبار السن، وخلصت الدراسة - التي أجراها علماء في كلية هارفارد للعلوم الطبيعية - إلى أن شرب الشوكولا كل يوم لمدة شهر يساعد على تدفق الدماء إلى الدماغ، إذ شملت ٦٠ شخصاً بلغ معدل عمرهم حوالي (٧٢) عاماً، وطلب منهم شرب كويين من الكاكاو يومياً كما تم تقسيمهم على فريقين، الفريق الأول أعطي شراب الكاكاو بمركب الفلافانول فيما أعطي الفريق الثاني شراب الكاكاو بنسبة أقل تركيزاً.

وكشفت الدراسة أنه لم يكن هناك أي فرق في النتائج الطبيعية بين الفريقين، إلا أن حوالي ٨٨ في المئة من المشاركين الذين يعانون من مشاكل في تدفق الدم تحسنت حالتهم.

وقال المشرف على الدراسة الدكتور فارزينا سورنود «إننا ندرس علاقة تدفق الدم بصورة جيدة إلى الدماغ وعلاقته بطرق التفكير»، مضيفاً «كلما ازدادت حاجة أجزاء متعددة من الدماغ إلى طاقة أكثر، فإنها تحتاج إلى تدفق أسرع للدم».

وأشار الدكتور سايمون راديلي رئيس قسم الأبحاث حول مرض الزهايمير إلى أنه من المعروف أن وجود مشكلة في تدفق الدم تعتبر من إحدى العوامل التي تؤدي للإصابة بمرض العته، كما أن الاطلاع على العلاقة بين المشاكل في الأوعية الدموية والمشاكل في الصحة العقلية قد تساعد في إيجاد علاجات جديدة».

كن إيجابياً، تكن لكل جرح بلسماً.

- لا تحكم على حياتك ومستقبلك وعلاقاتك، عندما تكون حزينا فالحزن مثل الغشاوة، أفرح ولا تحزن، لترى جيداً!
- العفو ألد من الانتقام، والعمل أمتع من الفراغ، والقناعة أعظم من المال، والصحة خير من الثروة!
- عندما يرحل أحد أحلامك لا تياس، لأن حلماً آخر على وشك الوصول، فكن متفانلاً دائماً!
- لا تبادل الكراهية بالكراهية مع أحد، ارحمه بالطيب، فيصبح بين أمرين: إما أن يكفك شره، أو يخجل ويتحول إلى صديق!
- الإنسان بكلمة واحدة قد تتعدل نفسيته طوال اليوم، أو تتعكر نفسيته طوال اليوم، لذا فكر وثنم كلامك قبل أن تقول له لأي إنسان!
- لا تظهر للمتحدث معرفتك بكل معلومة هو يتحدث عنها، فالإنصات نصف الأدب!



كيف نتخلص من الملل؟



خطوات التخلص من الملل ستصيبك بالاندحاش؛ لبساطتها وسهولة تطبيقها، وكل ما ستفعله هذه الخطوات أن تقربك من فهم الهدف الذي خلقت من أجله: «عبادة الله، وتعمير الأرض! اكتشف لماذا تشعر بالملل؟ إذا كان السبب هو قيامك بالعمل نفسه بشكل متكرر، فأضف إليه بعض الأشياء الجديدة، أو قم به بشكل مختلف. - فمثلاً... العمل المنزلي الذي تقوم به ربة المنزل يمكن أن يكون ممتعاً إذا استمعت أثناء أدائها له إلى بعض البرامج التي تحمل معلومات مفيدة لها؛ فيصبح الهدف هو القيام بالأعمال المنزلية، بالإضافة إلى المحافظة على لياقة الجسم.

- إذا كان الملل بسبب الكسل فأحصل على كفايتك من النوم، وعش حياة صحية منظمة.

- إذا كان الملل بسبب الخوف من القيام بعدد من الأعمال الكثيرة المترامية، فقم بتقسيم الأعمال على خطوات وأهداف بسيطة.

- إذا كان الملل بسبب عدم وجود ما تفعله، فمارس بعض الرياضة أولاً، فهي ستساعدك على التفكير السليم، وستجد ما تقوم به، أو تحدث مع صديق مقرب عما يضايقك، فمجرد الحديث يمكن أن يفتح أمامك أبواباً مغلقة.



صورة مجهرية لرأس ابرة وخيط

لكم التعليق..

قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تَفْتَحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلْجِ الْجَهْلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ)..

قال أبو ذر: سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول لعلي: إن الله أخذ ميثاق المؤمنين على حبك، وأخذ ميثاق المنافقين على بغضك، ولو ضربت خيشوم المؤمن ما أبغضك، ولو نثرت الدينار على المنافق ما أحبك، يا علي لا يحبك إلا مؤمن ولا يبغضك إلا منافق..

فمن سيدخل الجنة؟!

كيف تحافظ على لوحة مفاتيح حاسبتك



بدلاً من أن تضطر لشراء لوحة مفاتيح خارجية، يمكنك الحفاظ على اللابتوب بإرشادات بسيطة. بالتأكيد ترغب في الحفاظ على جهاز اللابتوب بشكل عام، وعلى لوحة المفاتيح الخاصة به بشكل خاص. وحتى لا تجد نفسك قد تسببت في عطلها، إليك (٥) إرشادات لن تكلفك أي مجهود يذكر.

- ١) استخدم غطاء للوحة المفاتيح لكي يحميها من الأتربة أو تسرب أي سوائل إليها.
- ٢) اغسل يديك قبل استخدام اللابتوب حتى لا تنتقل إليها الجراثيم ثم تعود إليك من جديد.
- ٣) إذا كنت تمارس بعض الألعاب الإلكترونية، فلا تنفعل وتضغط بقوة على الأزرار.
- ٤) استخدم عبوات الهواء المضغوط لإزالة الأتربة والأوساخ، أو مجفف الشعر، ولكن اضبطه على إخراج هواء بارد.
- ٥) لا تأكل بالقرب من اللابتوب فقد تتساقط أجزاء من الطعام بين أزرار لوحة المفاتيح.

العلماء والعباد

إن القلب الشاكر هو الذي يتحقق بقوله تعالى: (لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ). لا يحزن لشدة بلاء، ولا يفرح برخاء نعمته، هما سواء عنده؛ لأن كلا منهما مظهر تجلي صفة من صفات ربه.

وفي الدعاء النبوي العظيم: «يا مقبل القلوب، ثبت قلبي على دينك»، أي: ثبت قلبي على دوام التوجه إليك، وعدم التوقف بسبب نعمته أو نقمته.

وللشاكر حنين واثنين.. هما في غاية الإحساس بالسعادة والهناء الروحي العجيب.. لو علمه الخلق لهجموا عليه يستأثرون به لأنفسهم! لكن أحداً لا يستطيع أن يصل إليه؛ لأنه سر قلبي مخزون مكنون، ولأن الشكر حقيقة في قلب الشاكر يعلمها الله تعالى، وسر بين العبد وربيه.. نذكر فيه قوله سبحانه: (أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ)!



العنوان: جمهورية العراق / النجف الأشرف ص.ب: ٧٣٢ مكتب بريد النجف.

المحمول: ٠٠٩٦٤ / ٧٨٠١٢٩٧٢١٨ / البريد الإلكتروني: n@alnajafv.com

مكتب سماحة المرجع (دام ظله): ص.ب: ٧٣١ مكتب بريد النجف.

هاتف: ٠٠٩٦٤ / ٣٣-٣٦٣٥٦٨ / ٠٠٩٦٤ / ٣٣-٣٣٣٤٨٨

المحمول: ٠٠٩٦٤ / ٧٨٠١٠٤٧٥٨ / ٠٠٩٦٤ / ٧٧٠٩٨٣٧٤٢٤

فاكس: ٠٠٩٦٤ / ٣٣-٣٦٩١٧٢ / البريد الإلكتروني: info@alnajafv.com

مراجعة
اللجنة العلمية

التدقيق
د. احمد الشافعي

التنضيد
احمد فرج الله

المصورون
كرار البرقعواوي
حسين الجبوري
سجاد العتابي

التحرير
سجاد الفتلاوي
عباس شربة
مصطفى القيسي
حسين محيي

سكرتير التحرير
علي الوائلي
التصميم والخراج الفني
بهاء عبد الزهرة الكناني

رئيس التحرير
نصير الحسناوي
مدير التحرير
مهدي الفحام